

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: *44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

Профиль/программа подготовки: *ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *I СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Основные цели курса:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основным тенденциям в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий;
- формировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

Задачи освоения содержания курса – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» находится в базовой части основной образовательной программы, Б1.Б.4.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: школьные курсы анатомии и физиологии, истории, общей биологии.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин история психологии, психодиагностика, общепсихологический практикум, социальная психология, психология личности в цикле профессиональном базовом ООП.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции*:
 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов (ПК-6, ПК-7);
- 2) методологические основы изучения психологии человека, основные методы психологических исследований (ПК-2, ПК-5),
- 3) закономерности развития и функционирования психики животных и человека (ОПК-2),

Уметь:

- 1) анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции (ОПК-3);
- 2) профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-2, ПК-5);
- 3) использовать основные методы психологии в эмпирическом исследовании (ПК-2, ПК-6, ПК-7),
- 4) на основе данных и результатов диагностики формулировать выводы об особенностях протекания психических процессов, состояний и свойств личности, интерпретировать полученные результаты (ПК-6, ПК-7).

Владеть:

- 1) основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп (ОК-5, ПК-6);
- 2) критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий (ПК-2, ПК-5, ПК-7);
- 3) способами применения доступного диагностического инструментария для диагностики познавательных процессов и личности человека (ПК-5, ОК-6),
- 4) навыками обработки данных и интерпретацией результатов, полученных в ходе практических работ (ПК-2, ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1 Раздел 1. Введение в общую психологию											
	Тема 1. Предмет, задачи и место психологии в системе науки. Закономерности развития психики в эволюции животных и человека.	1	1-2	2	2				12	2/50%	
	Тема 2. Сознание. Неосознаваемые психические процессы. Деятельность.	1	3-5	2	4				14	3/50%	Рейтинг-контроль №1
	Тема 3. Познавательная сфера личности.	1	6-10	6	4				16	5/50%	
	Тема 4. Эмоции и воля.	1	11-14	4	4				14	4/50%	Рейтинг-контроль №2
	Тема 5. Психология личности. Индивидуально-типологические свойства личности.	1	15-18	4	4				16	4/50%	Рейтинг-контроль №3
Итого за 1 семестр			1-18	18	18				72	18/50%	зачет


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Составитель
к.психол.н.,
доцент кафедры
общей и педагогической психологии


Абрамян Н.Г.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
Общей и педагогической психологии
к.психол.н., доцент


Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 Педагогическое образование
Заведующий каф. ТМФКиСД, к. пед. н., доцент


Власов А.В.
(ФИО, подпись)

Дата:

05.09.2016

Печать института



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: *44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

Профиль/программа подготовки: *ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *II СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Основные цели курса:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основным тенденциям в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий;
- формировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

Задачи освоения содержания курса – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» находится в базовой части основной образовательной программы, Б1.Б.4.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: школьные курсы анатомии и физиологии, истории, общей биологии.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин история психологии, психодиагностика, общепсихологический практикум, социальная психология, психология личности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:*

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов (ПК-6, ПК-7);
- 2) методологические основы изучения психологии человека, основные методы психологических исследований (ПК-2, ПК-5),
- 3) закономерности развития и функционирования психики животных и человека (ОПК-2),

Уметь:

- 1) анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции (ОПК-3);
- 2) профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-2, ПК-5);
- 3) использовать основные методы психологии в эмпирическом исследовании (ПК-2, ПК-6, ПК-7),
- 4) на основе данных и результатов диагностики формулировать выводы об особенностях протекания психических процессов, состояний и свойств личности, интерпретировать полученные результаты (ПК-6, ПК-7).

Владеть:

- 1) основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп (ОК-5, ПК-6);
- 2) критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий (ПК-2, ПК-5, ПК-7);
- 3) способами применения доступного диагностического инструментария для диагностики познавательных процессов и личности человека (ПК-5, ОК-6),
- 4) навыками обработки данных и интерпретацией результатов, полученных в ходе практических работ (ПК-2, ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах /%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Предмет социальной психологии. Теоретически и прикладные задачи социальной психологии.	2	1-2	2	4				2	3/50 %	
2	Группа как социально- психологичес кий феномен. Феномен группового давления. Феномен конформизма.	2	3-4	2	4				2	3/50 %	
3	Стадии и уровни развития малой группы. Групповая сплоченность.	2	5-6	2	4				2	3/50 %	Рейтинг- контроль №1
4	Большие группы. Лидерство и руководство.	2	7-8	2	4				2	3/50 %	
5	Феномен межгруппово го взаимодейств ия	2	9- 10	2	4				2	3/50 %	
6	Понятие общения. Коммуникати	2	11- 12	2	4				2	3/50 %	Рейтинг- контроль №2

	вное, интерактивное и перцептивное общение.									
7	Проблемы личности в социальной психологии Социализация личности.	2	13-14	2	4			2	3/50 %	
8	Этнопсихология.	2	15-16	2	4			2	3/50 %	
9	Межличностный конфликт	2	17-18	2	4			2	3/50 %	Рейтинг-контроль №3
Всего за семестр				18	36			18	27/50%	зачет


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ


Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Составитель
к.психол.н.,
доцент кафедры
общей и педагогической психологии


(ФИО, подпись)

Абрамян Н.Г.

Заведующая кафедрой
Общей и педагогической психологии
к.психол.н., доцент


(ФИО, подпись)

Пронина Е.В.

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 Педагогическое образование
Заведующий каф. ТМФКиСД, к. пед. н., доцент


(ФИО, подпись)

Власов А.В.

Дата:

05.09.2016

Печать института



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: *44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

Профиль/программа подготовки: *ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *III СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Основные цели курса:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основным тенденциям в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий;
- формировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

Задачи освоения содержания курса – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» находится в базовой части основной образовательной программы, Б1.Б.4.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: школьные курсы анатомии и физиологии, истории, общей биологии.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин история психологии, психодиагностика, общепсихологический практикум, социальная психология, психология личности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов (ПК-6, ПК-7);
- 2) методологические основы изучения психологии человека, основные методы психологических исследований (ПК-2, ПК-5),
- 3) закономерности развития и функционирования психики животных и человека (ОПК-2),

Уметь:

- 1) анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции (ОПК-3);
- 2) профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-2, ПК-5);
- 3) использовать основные методы психологии в эмпирическом исследовании (ПК-2, ПК-6, ПК-7),
- 4) на основе данных и результатов диагностики формулировать выводы об особенностях протекания психических процессов, состояний и свойств личности, интерпретировать полученные результаты (ПК-6, ПК-7).

Владеть:

- 1) основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп (ОК-5, ПК-6);
- 2) критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий (ПК-2, ПК-5, ПК-7);
- 3) способами применения доступного диагностического инструментария для диагностики познавательных процессов и личности человека (ПК-5, ОК-6),
- 4) навыками обработки данных и интерпретацией результатов, полученных в ходе практических работ (ПК-2, ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Введение в педагогическую психологию: предмет, задачи, методы и проблемы педагогической психологии.	3	1-2	2	2				4	2/50%	
2.	Структура, функционирование и условия развития учебной деятельности	3	3-4	2	2				4	2/50%	
3.	Обучение и умственное развитие	3	5-6	2	2				4	2/50%	Рейтинг-контроль №1
4.	Отношение к учебной деятельности как проблема педагогической психологии. Психология отношения младших школьников к учебной деятельности	3	7-8	2	2				4	2/50%	
5.	Психологические особенности развития на различных этапах онтогенеза	3	9-10	2	2				4	2/50%	
6.	Психология воспитания и самовоспитания как целенаправленного процесса формирования личности учащегося	3	11-12	2	2				4	2/50%	Рейтинг-контроль №2

7	Психология педагогической оценки и ее влияние на процесс обучения и воспитания детей и учащейся молодежи	3	13-14	2	2		4	2/50%	
8	Психологические вопросы воспитания детей в семье	3	15-16	2	2		4	2/50%	
9	Психологические проблемы совершенствования педагогического мастерства	3	17-18	2	2		4	2/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр				18	18		36	18/ 50%	экзамен 36


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.


6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Составитель
к.психол.н.,
доцент кафедры
общей и педагогической психологии


(ФИО, подпись) Писненко А.Г.

Заведующая кафедрой
Общей и педагогической психологии
к.психол.н., доцент


(ФИО, подпись) Пронина Е.В.

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 Педагогическое образование
Заведующий каф. ТМФКиСД, к. пед. н., доцент


(ФИО, подпись) Власов А.В.

Дата: 05.09.2016
Печать института

