

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА»

Направление подготовки: *44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

Профиль/программа подготовки: *ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *V СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА»

Дисциплина «Психология физического воспитания и спорта» направлена на усиление личностных и социально-психологических аспектов решения профессионально-педагогических задач будущих учителей физического воспитания

Целью изучения курса психологии физического воспитания и спорта является подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.

Задачи освоения содержания курса:

- помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека;
- рассмотреть вопросы взаимосвязи физического, психического, психомоторного развития человека, влияния физической подготовленности на устойчивость к утомлению и эмоциональным стрессам;
- познакомиться с психологическими регуляторами здоровья и факторами риска, повышающими вероятность его ухудшения;
- изучить составляющие личностной готовности к профессиональной деятельности и сформировать у студентов навыки самооценки уровня развития, навыки составления программ личностного роста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология физического воспитания и спорта» находится в вариативной части, в обязательных дисциплинах образовательной программы, Б1.В.ОД.1.

Данная дисциплина позволяет вооружить студентов знаниями в области психологии физической культуры и спорта: современными концепциями, принципами, понятиями и методами, раскрыть основные проблемы и методы психологической работы со спортсменами, тренерами и другими людьми, имеющими отношение к физической культуре и спорту. Данный курс формирует у студентов основы психологических знаний, которые подготовят их к самостоятельной учебно-педагогической и психолого-педагогической работе, способствует пониманию некоторых психических феноменов в области педагогической и спортивной деятельности и помогает в развитии психологических способностей.

Этот курс базируется на знаниях, полученных ранее при изучении «Психология», «Возрастная психология», «Социальная и педагогическая психология».

Компетенции, формируемые данной дисциплиной, направлены на совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов посредством соединения учебного процесса с практико-ориентированной подготовкой бакалавров.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:*

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. элементы и направления психологической подготовки в области ФиС;
2. достоинства и ограничения методов психической саморегуляции;
3. структуру мотивации человека, занимающегося ФиС;
4. особенности организации и реализации физкультурно-спортивной деятельности с учетом психологических закономерностей.
5. основные этапы развития психологии физического воспитания и спорта в контексте развития системы физического воспитания и спорта;
6. методику психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов;
7. психические состояния в физическом воспитании и спорте и о методах их регуляции.

Уметь:

- 1) отличать психологический компонент обучающей (тренировочной) работы преподавателя физкультуры (тренера) от педагогического, методического и других компонентов;
- 2) проводить психологический анализ уроков физкультуры;
- 3) применять психологические рекомендации при планировании и проведении спортивных тренировок;
- 4) на основе данных и результатов диагностики формулировать выводы об особенностях

протекания психических процессов, состояний и свойств личности, интерпретировать полученные результаты (ПК-7).

Владеть:

- 1) основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп (ОК-5, ПК-6);
- 2) критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий (ПК-5, ПК-7);
- 3) способами применения доступного диагностического инструментария для диагностики познавательных процессов и личности человека (ПК-5);
- 4) навыками обработки данных и интерпретацией результатов, полученных в ходе практических работ (ПК-2, ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА»

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| Раздел 1. Психология физического воспитания | | | | | | | | | | | |
| 1. | Специфика психологии физического воспитания и спорта как научной дисциплины | 5 | 1-2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 / 50% | | |
| 2. | Проблемы и задачи психологии физического воспитания | 5 | 3-4 | | | | | 4 | | | |
| 3. | Психологические вопросы физического воспитания | 5 | 5-7 | 4 | 4 | | | 2 | 4 / 50% | Рейтинг-контроль №1 | |
| 4. | Психология деятельности специалиста по физическому воспитанию | 5 | 8-10 | 4 | 4 | | | 4 | 4 / 50% | | |

| Раздел 2. Психология спорта | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|-------|-----------|-----------|--|--|-----------|--|-----------------|---------------------|
| 5. | Проблемы и задачи психологии спорта | 5 | 11-12 | 2 | 2 | | | 2 | | 2 / 50% | Рейтинг-контроль №2 |
| 6. | Психология спортсмена | 5 | 13-14 | 6 | 6 | | | 4 | | 6 / 50% | |
| 7. | Психология спортивного соревнования | 5 | 15-16 | | | | | 4 | | | |
| 8. | Психология тренера | 5 | 17-18 | | | | | 2 | | | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 5 семестр | | | | 18 | 18 | | | 72 | | 18 / 50% | зачет |

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Составитель

к.психол.н.,

доцент кафедры

общей и педагогической психологии

Писненко А.Г.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

Общей и педагогической психологии

к.психол.н., доцент

Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 44.03.01 Педагогическое образование

Заведующий каф. ТМФКиСД, к. пед. н., доцент

Власов А.В.

(ФИО, подпись)

Дата:



Печать института