

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

составлена в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура», в соответствии с утвержденным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и положениями Университета.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Подвижные игры» в структуре стандартов третьего поколения высшего образования (ФГОС ВО) реализуется в рамках вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения.

Дисциплина дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования.

Настоящая программа по учебной дисциплине «Подвижные игры» составлена с учетом основополагающих, законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий в высшей школе. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Дисциплина обеспечивает изучение теории и методики физической культуры, прохождение педагогической практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- историю возникновения и развития подвижных игр, значение и место подвижных игр в системе физического воспитания, особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях подвижными играми, систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

- возрастные анатомо-физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов и методику занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся, методику проведения подвижных игр на уроке и вне урока, методику организации и проведения соревнований по подвижным играм, технику безопасности при проведении занятий, методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОПК-2);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания подвижных игр в учреждениях системы среднего общего полного образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности, пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств при занятиях подвижными играми, работать в коллективе и взаимодействовать с коллегами (ОК-5);

- определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения, организовать и проводить соревнования по подвижным играм применять методы педагогического и врачебного контроля при занятиях подвижными играми, проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма при занятиях подвижными играми, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим, (ПК-4);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

владеть:

- рациональной организацией проведения занятий и соревнований по подвижным играм в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся (ПК6);

- специальной терминологией, профессиональной речью и жестикомикой в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы, культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ПК-1);

- опытом использования подвижных игр как основного средства физической культуры в решении, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач, техникой безопасности при проведении занятий, методикой профилактики травматизма, охраной жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Подвижные игры» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- организация занятий подвижными играми в различных звеньях системы физического воспитания,

- подвижные игры в физическом воспитании учащихся,

- методика проведения подвижных игр на уроках в школе,

- подвижные игры для повышения общей физической подготовленности,

- подвижные игры в занятиях различными видами спорта (теория, методика и практика).

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы: *теоретический*, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре; *практический* (подвижные игры), обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности, для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; приобретение опыта практических занятий в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности; *контрольный*, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Программой дисциплины «Подвижные игры» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (3 рейтинг-контроля) и промежуточный контроль в форме зачета.

Оценочные средства по дисциплине «Подвижные игры» предназначены для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Подвижные игры» для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

6. КОЛИЧЕСТО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Дисциплина «Подвижные игры» программы бакалавриата реализуется в объеме 2 зачетных единиц/72 часа.

Составитель:
к.п.н., доцент

И.Г. Калинцева

Зав. кафедрой
ТМФКиСД

Н.С. Воробьев

Председатель
учебно-методической комиссии направления

Н.С. Воробьев

Директор ИФКС
Дата



А.В. Гадалов