

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль «Физическая культура»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

6 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» являются формирование у обучающихся творческого интереса и потребности к исследовательской деятельности, активному и сознательному их участию в учебно-исследовательской (УИРС) и научно-исследовательской (НИРС) работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта» относится к вариативной части блока Б1.В.ОД.19. Данная дисциплина тесно взаимосвязана с такими дисциплинами профессиональной подготовки как «Теория и методика физической культуры и спорта», «Педагогика», «Методика обучения физической культуре», а так же с дисциплинами «Спортивная метрология», «Информационные технологии физической культуры и спорта», «Мониторинг в физической культуре и спорте», «Современные средства оценивания результатов обучения».

Освоение дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» необходимо как предшествующее условие (ступень) для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- ✓ ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования, физической культуры и спорта (ОК-3);
- ✓ сущность и структуру образовательных процессов, связанных с решением задач по обучению двигательным действиям, развитию физических качеств, формированию специальных знаний в сфере физической культуры и спорта (ОК-3; ПК-7);
- ✓ способы профессионального самопознания и саморазвития (ОК-6, ПК-10);
- ✓ способы оценки и диагностики деятельности педагога физической культуры (ОК-6);

- ✓ способы оценки и диагностики физического здоровья, физического развития, физической (двигательной) подготовленности обучаемых (ПК-2);
- ✓ теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса (ПК-7);
- ✓ способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса (ПК-7).

2) Уметь:

- ✓ системно анализировать и выбирать образовательные концепции, связанные с профессиональной деятельностью специалиста физической культуры и спорта (ОК-6, ПК-10);
- ✓ учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся – физическое и психическое здоровье, половые и возрастные особенности, уровни физического развития и двигательной подготовленности (ОК-3; ПК-2; ПК-7);
- ✓ проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям возрастного развития личности – учитывать возрастные, сенситивные периоды в развитии физических качеств, в оценке личной успешности учащихся (ПК-7).

3) Владеть:

- ✓ способами ориентации в профессиональных источниках информации (*журналы* – «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитания, образование, тренировка», «Физическая культура в школе», «Вестник спортивной науки», «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» и др., *сайты* – специализированной библиотеки отрасли «Физическая культура и спорт» - <http://www.lib.sportedu>, Олимпийского комитета России – www.olimpik.ru и др., *образовательные порталы* – для учителей физической культуры - www.sportteacher.ru) (ОК-3, ОК-6, ПК-10);
- ✓ способами получения информации используя ресурсы электронных библиотек систем ЭБС издательства ЛАНЬ <http://e.lanbook.com/>; ЭБС Консультант Студента www.studentlibrary.ru; ЭБС Библиотех Biblio Tech <http://vlsu.biblitech.ru/>; ЭБС Библио-Онлайн Юрайт www.biblio-online.ru; ЭБС Znanium разработка издательства Инфра-М <http://znanium.com>; ЭБС БиблиоРоссик <http://www.bibliorossica.com/>; ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> и др. (ОК-6).
- ✓ способами проектной и инновационной деятельности в образовании: организационно-деятельностными играми ОДИ, сюжетными и ролевыми играми на материалах определения тестов для оценки двигательной подготовленности, выбора методов математической статистики, проектирования учебно-тренировочного процесса ОФП и СФП и др. (ПК-10);
- ✓ различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности (ПК-7; ПК-10).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы. 1) Введение. Научная и методическая деятельность в физической культуре и спорте. 2) Становление и основные этапы развития спортивной науки. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. 3) Вы-

бор направления и планирование исследований. 4) Организация и планирование исследований по физической культуре и спорту. 5) Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности. 6) Интернет-технологии (ИКТ) в процессе поиска и обмена информацией. 7) Создание комплексных текстовых документов с помощью процессора Microsoft Word. 8) Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. 9) Основные измерительные шкалы. 10) Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами. 11) Определение меры связи между явлениями. 12) Виды научных и методических работ, формы их представления. 13) Многообразие видов и форм представления научно-исследовательской и научно-методической деятельности. 14) Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. 15) Выпускная квалификационная работа: композиционное построение и оформление. 16) Язык и стиль научной и методической работы. 17) Библиографическое описание произведений печати. 18) Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику. 19) Теоретическая и практическая значимость исследования, внедрение в практику результатов научной и научно-методической деятельности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: доцент кафедры ТМФКСД Н.А. Карпушко



Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) Н.С. Воробьев



Председатель

учебно-методической комиссии направления доцент Н.С. Воробьев



Директор Института физической культуры и спорта А.В. Гадалов



Дата:

21.01.2016

Печать института

