

13-15

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»
44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»
5,6 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся целостной, систематизированной картины научных и методических достижений отечественной и мировой спортивной науки, передового опыта практических достижений учителей, тренеров-преподавателей, фитнес-тренеров, других работников сферы физической культуры и спорта о рациональных путях, средствах, методах и приемах их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика физической культуры и спорта» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана.

При изучении данной дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями, полученными при изучении ранее изученных дисциплин «Физическая культура», «История физической культуры и спорта». Изучение дисциплины «Спортивное ориентирование» будет способствовать освоению таких дисциплин как «Социология физической культуры и спорта», «Спортивные сооружения и экипировка».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения предмета «Методика обучения физической культуре» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования **знать:**

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования, физической культуры и спорта
- сущность и структуру образовательных процессов, связанных с решением задач по обучению двигательным действиям, развитию физических качеств, формированию специальных знаний в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса
- способы профессионального самопознания и саморазвития

Уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции, связанные с профессиональной деятельностью специалиста физической культуры и спорта (ПК-4);
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся – физическое и психическое здоровье, половые и возрастные особенности, уровни физического развития и двигательной подготовленности
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям возрастного развития личности – учитывать возрастные, сенситивные периоды в развитии физических качеств, в оценке личной успешности учащихся
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений основного и дополнительного образования
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся, используя различные формы кружковой и секционной работы, системы детско-юношеских соревнований, физкультурно-спортивных праздников, технологии спортивно-гуманистических движений

Владеть:

- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса
- способами проектной деятельности в образовании организационно-деятельностными играми ОДИ, сюжетными и ролевыми играми на материалах определения тестов для оценки двигательной подготовленности, выбора методов математической статистики, проектирования учебно-тренировочного процесса ОФП и

СФП и др. различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Тема 1. Введение. Методика обучения предмету «Физическая культура». Физическая культура как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования.

Тема 2. Педагогическая система предмета «Физическая культура». Цели предмета, содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе.

Тема 3. Дидактические процессы, типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура»

Тема 4. Функциональная единица, или «шаг», дидактических процессов в предмете «Физическая культура»

Тема 5. Дидактические принципы предмета «Физическая культура»

Тема 6. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура».

Тема 7. Урок как форма организации дидактических процессов (история и современность).

Тема 8. Урок в процессе обучения физической культуре. Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе.

Тема 9. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры.

Тема 10. Требования к уроку физической культуры в школе.

6 семестр

Тема 1. Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура»

Тема 2. Программирование в технологии учебно - воспитательного процесса по физической культуре.

Тема 3. Непосредственное дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры.

Тема 4. Анализ урока физической культуры в школе.

Тема 5. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры.

Тема 6. Оценочно – аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «Физическая культура»

Тема 7. Место, функции и сущность оценочно-аналитического компонента технологии учебно-воспитательного процесса.

Тема 8. Оценка и отметка в оценочно-аналитическом компоненте технологии учебно-воспитательного процесса.

Тема 9. Критерии оценок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры.

Тема 10. Оценочно-аналитическая информация в учебно-воспитательном процессе. Методы ее получения и обработки.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет, экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5

Составитель

Е.В. Бысова

Заведующий кафедрой ТММФКСД

Н.С. Воробьев

Председатель Учебно-методической комиссии направления

Н.С. Воробьев

Директор ИФКиС

А.В. Гадалов



21.01.2016г