

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АЭРОБИКА»

44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»
7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины в области обучения, воспитания и развития являются:

- подготовка выпускника к педагогической деятельности для решения задач освоения человеком разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.
- подготовка выпускника к культурно-просветительской деятельности по укреплению здоровья, поддержанию работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Задачи курса:

- ◆ вооружение студентов комплексом специальных знаний, умений и навыков по технике и методике проведения занятий по основным направлениям оздоровительной аэробики;
- ◆ формирование умений и навыков научно-методической деятельности в оздоровительной аэробике;
- ◆ формирование комплекса двигательных умений, навыков и физических кондиций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс аэробики является одним из разделов профессиональной подготовки бакалавра по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура». Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.11).

При изучении данной дисциплины обучающие должны владеть знаниями, полученными при изучении ранее изученных дисциплин «Физическая культура», «Тилдия и методика гимнастики». Изучение данной дисциплины будет способствовать освоению таких дисциплин как «Спортивные сооружения и экипировка», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования **знать**:

- историю возникновения и развития аэробики в России и за рубежом;
- основные принципы оздоровительной тренировки в аэробике;
- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по аэробике с различными категориями населения;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях по аэробике;
- основы научной и методической деятельности в аэробике.

уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания аэробики в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий (ОПК-2);
- подбирать и применять на занятиях аэробикой адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные технологии обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с различным контингентом занимающихся (ПК-1);

- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-оздоровительных занятий аэробикой (ПК-4);
- определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения (ПК-7);
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; оказывать первую помощь при травмах в процессе занятий аэробикой;
- поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

владеТЬ:

- современными технологиями преподавания аэробики в различных звеньях системы физического воспитания;
- основами организации и проведения оздоровительных тренировок по аэробике (ПК-6);
- навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-оздоровительных занятий по аэробике.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

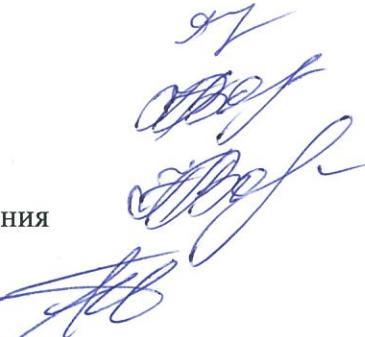
Тема 1. Базовые движения, их названия и классификация.

Тема 2. Реабилитационные направления.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДЕНИЦ – 2

Составитель



Н.И. Резанова

Заведующий кафедрой ТММФКСД



Н.С. Воробьев

Председатель

Учебно-методической комиссии направления



Н.С. Воробьев

Директор ИФКиС



А.В. Гадалов

