

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы педагогики и образования»

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки Физическая культура

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению «Педагогическое образование», квалификация - бакалавр. Курс по выбору «Актуальные проблемы педагогики и образования» предоставляет возможность для будущих бакалавров осмыслить тенденции развития и изменения, происходящие в сфере педагогики и образования. Цели освоения дисциплины:

–содействовать становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию опыта теории и практики воспитания учащейся молодежи в современных условиях модернизации отечественного образования;

–подготовить к организации процесса воспитания в образовании с учетом современных тенденций развития образования в мировом контексте;

–подготовить к конструктивно-критическому осмыслению и использованию рационального опыта воспитания учащихся для развития инновационных процессов в отечественном образовании в период реформирования образовательной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные вопросы педагогики и образования» входит в состав Дисциплин по выбору вариативной части блока Б1. учебного плана подготовки студентов-бакалавров по направлению «44.03.01 – Педагогическое образование» ФГОС ВО. Дисциплина «Актуальные вопросы педагогики и образования» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами базовой части ОПОП.

В ряду требований к «входным» знаниям и умениям, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в ходе изучения предшествующих дисциплин и модулей, необходимо назвать следующее: 1) знания о сущности педагогического процесса и его месте в целостном образовательном процессе и в процессе социализации человека; 2) знания об анализе, проектировании, оценивании и корректировке воспитательного процесса образовательного учреждения; 3) знания о способах отбора историко-педагогического и современного материала для педагогического просвещения по вопросам воспитания; 4) знания о специфике воспитания в современных социокультурных условиях; 5) знания о выстраивании воспитательного процесса по законам гуманизма и учета индивидуальных особенностей учащегося; 6) умение создать методические разработки и рекомендации по внедрению в воспитательную практику актуальных форм воспитания учащихся.

В рамках курса по выбору «Актуальные вопросы педагогики и образования» будущие бакалавры будут изучать состояние, закономерности и тенденции развития теории и практики воспитания учащейся молодежи в разных образовательных учреждениях. Это поможет лучше осознавать эволюцию школы всех ступеней как продукта культуры, разобраться в актуальных проблемах педагогики, связанных с реализацией идеи непрерывности образования, выявить положительные и негативные моменты в системе организации воспитания, применения различных инновационных технологий в педагогическом взаимодействии с детьми и подростками.

Курс по выбору «Актуальные вопросы педагогики и образования» изучается в контексте современного состояния информационного общества, поэтому преподавание указанной дисциплины включает использование всего многообразия форм получения информации и строится на применении различных образовательных технологий, таких как проблемное обучение, проектно-исследовательская технология, технология групповой работы, «мозгового

штурма», ролевой игры. Курс базируется на сочетании образовательной, специальной и практической подготовки.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дальнейшего совершенствования общекультурных и профессиональных компетенций будущего педагога, а также в ходе подготовки к исполнению социальных ролей семьянина и родителя. Эти знания и умения найдут свое применение в ходе написания выпускных квалификационных работ, а также в ходе осуществления педагогической практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности стратегии воспитания в современных условиях реформирования и модернизации образования. Инновационность процесса развития воспитательной компоненты образовательных организаций в истории педагогики и на современном этапе. Жизненное самоопределение учащейся молодежи как актуальная задача современного воспитания. Многообразие современных подходов к воспитанию - основа инновационности в педагогической деятельности. Применение компетентного подхода к воспитанию как одно из ключевых требований ФГОС всех уровней образования. Педагогический потенциал событийного подхода к организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Развивающие возможности воспитательной системы и воспитательного пространства образовательной организации. Воспитательное пространство вуза как актуальное условие жизненного самоопределения личности. Структурно-функциональная модель воспитательного пространства школа-вуз. Педагогический инструментарий современных воспитательных технологий. Технология педагогического события в поддержке жизненного самоопределения субъектов образовательного процесса. Развитие профессиональных компетенций студентов - будущих педагогов в логике технологии педагогического события. Комплекс педагогических средств воспитания учащейся молодежи. Развитие у учащихся способности к жизненному самоопределению средствами исследовательской деятельности. Формы и методы развития у учащихся способности к нравственному и гражданскому самоопределению.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 ЗЕТ (108 часов)

Составитель:

к.п.н., доцент

Заведующий кафедрой педагогики

д.п.н., профессор

К.В. Дрозд

Е.Н. Селиверстова

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.01 – «Педагогическое образование»

Директор Педагогического института
к.филол.н., доцент

М.В. Артамонова

Дата: _____

Печать института

