

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Физическая культура»
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения заочная

4, 5, 6 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» (ТМФКС) являются формирование у обучающихся целостной, систематизированной картины научных и методических достижений отечественной и мировой спортивной науки, передового опыта практических достижений учителей, тренеров-преподавателей, фитнес-тренеров, других работников сферы физической культуры и спорта о рациональных путях, средствах, методах и приемах их будущей профессиональной деятельности.

Целями освоения ТМФКС также являются формирование у обучающихся необходимых компетенций, знаний и умений для разработки и реализаций педагогических технологий, связанных с построением процесса физического воспитания (правовые, теоретико-методические, программно-нормативные, организационные основы; средства, методы и принципы физического воспитания, обучение двигательным действиям, развитие физических качеств), массовыми формами физической культуры, собственными культурологическими проблемами, инновационными культурно-спортивными движениями, проблемами непрофессионального образования в сфере физической культуры и спорта, физкультурно-спортивной деятельности, профессионально-прикладной физической подготовки, теории и методики спорта, оздоровительной, рекреационной и реабилитационной физической культурой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика физической культуры и спорта» относится к вариативной части цикла Б.1. В.ОД.7 Данная дисциплина тесно взаимосвязана с такими дисциплинами профессиональной подготовки как «Педагогика», «Методика обучения физической культуре», а так же с дисциплиной базовой подготовки «История физической культуры и спорта».

Обучающимся для успешного освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» необходимы знания, умения, навыки по следующим предметам: «Физическая культура», «Обществознание» представленные в Образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, а также дисциплин ВО ФГОС 3, которые изучают студенты в 1 - 3 семестрах. Это такие дисциплины как: «История физической культуры и спорта», «Анатомия», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование».

Освоение ТМФКС необходимо как предшествующее условие (ступень) для ряда частных спортивно-педагогических дисциплин: «Тренажерные технологии в физической культуре и спорте», « Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма», «Профессиональная подготовка специалистов оздоровительного фитнеса», «Методика обучения физической культуре», а также «Социология спорта», «Организация физкультурно-массовых спортивных мероприятий», «Инновационные педагогические технологии физического воспитания в системе общеобразовательной школы», «Мониторинг в физической культуре и спорте» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» обучающийся должен частично освоить следующие общепрофессиональные (ОПК-1; ОПК-2), профессиональные (ПК-1; ПК-8; ПК-9) компетенции и обладать:

- ✓ **ОПК – 1** готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ✓ **ОПК – 2** способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей обучающихся;
педагогическая деятельность:
- ✓ **ПК – 1** готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
проектная деятельность:
- ✓ **ПК – 8** способностью проектировать образовательные программы;
- ✓ **ПК – 9** способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

В результате освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- ✓ ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования, физической культуры и спорта (ОПК-1; ОПК-2);
- ✓ сущность и структуру образовательных процессов, связанных с решением задач по обучению двигательным действиям, развитию физических качеств, формированию специальных знаний в сфере физической культуры и спорта (ОПК-1; ОПК-2);
- ✓ теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса (ОПК-1);
- ✓ способы профессионального самопознания и саморазвития (ОПК-1; ОПК-2);

2) Уметь:

- ✓ системно анализировать и выбирать образовательные концепции, связанные с профессиональной деятельностью специалиста физической культуры и спорта (ПК-1);
- ✓ учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности обучающихся – физическое и психическое здоровье, половые и возрастные особенности, уровни физического развития и двигательной подготовленности (ПК-1);
- ✓ проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям возрастного развития личности – учитывать возрастные, сенситивные периоды в развитии физических качеств, в оценке личной успешности учащихся (ПК-1);
- ✓ осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений основного и дополнительного образования (ПК-8);
- ✓ организовывать внеучебную деятельность обучающихся, используя различные формы кружковой и секционной работы, системы детско-юношеских соревнований, физкультурно-спортивных праздников, технологии спортивно-гуманистических движений (ПК-9).

3) Владеть:

- ✓ способами ориентации в профессиональных источниках информации (*журналы – «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитания, образование, тренировка», «Физическая культура в школе», «Вестник спортивной*

науки», «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» и др., сайты – специализированной библиотеки отрасли «Физическая культура и спорт» - <http://www.lib.sportedu>, Олимпийского комитета России – www.olimpik.ru и др., образовательные порталы – для учителей физической культуры - www.sportteacher.ru, (ОПК-1);

- ✓ способами проектной и инновационной деятельности в образовании – организационно-деятельностными играми ОДИ, сюжетными и ролевыми играми на материалах определения тестов для оценки двигательной подготовленности, выбора методов математической статистики, проектирования учебно-тренировочного процесса ОФП и СФП и др. (ПК-1); (ПК-8); (ПК-9);
- ✓ различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности (ПК-1); (ПК-8); (ПК-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы 4 семестра. 1) Введение. Теория и методика физической культуры как учебная дисциплина и сфера спортивной науки. Понятийный аппарат теории физической культуры. Место физической культуры в системе явлений культуры. Система физического воспитания в РФ. Общая характеристика. 2) Средства и методы физического воспитания. Разновидности и характеристика средств. Круговая тренировка. 3) Обучение двигательным действиям (общая характеристика). Структура процесса обучения двигательным действиям. 4) Физические качества человека (общая характеристика). Выносливость, гибкость как физические качества. Педагогические технологии развития выносливости, гибкости. 5) Формы построения занятий в физическом воспитании (традиции и инновации).

Темы 5 семестра. 1) ФГОС и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Содержательные и организационные особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 2) ФГОС и физическое воспитание в школьном возрасте. Учебная, внеклассная и внешкольная работа по физическому школьникам. 3) Современный урок по предмету «Физическая культура». Особенности технологий физического воспитания в младшем, среднем и старшем школьном возрасте. 4) Подготовка учителя к уроку по предмету «Физическая культура». Анализ урока физической культуры. 5) Планирование работы по физическому воспитанию школьников. 6) Оценка профессиональной деятельности учителя физической культуры.

Темы 6 семестра. 1) Содержательные и организационно-методические особенности занятий физическими упражнениями в молодежном, зрелом пожилом и старшем возрасте. ЗОЖ и двигательная активность. 2) Построение и основы методики профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). 3) Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта – документ, определяющий условия и требования к спортивной подготовке в соответствии с Федеральным законом. Общая характеристика спорта. Построение процесса спортивной подготовки. 4) Содержательные основы спортивной подготовки. Построение спортивной подготовки в микро, мезо и макро циклах. Технологии планирования, коррекции и контроля в спорте. 5) Содержательные и организационные основы оздоровительной физической культуры. Инновационные методики и системы.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 4 семестр – зачет; 5 семестр – курсовая работа и зачет; 6 семестр - экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 7

Составитель: доцент кафедры ТМФКСД Н.А. Карпушко



Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) Н.С. Воробьев



Председатель учебно-методической комиссии направления доцент Н.С. Воробьев



Директор Института физической культуры и спорта А.В. Гадалов



Дата:

