

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль «Физическая культура»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

9 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «**Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте**» являются формирование у обучающихся творческого интереса и потребности к исследовательской деятельности, активному и сознательному их участию в учебно-исследовательской (УИРС) и научно-исследовательской (НИРС) работе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к вариативной части Блока Б1. В.ОД.19 Дисциплины/модули ФГОС ВО 44.03.01. Данная дисциплина тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Теория и методика физической культуры и спорта», «Педагогика», «Методика обучения физической культуре», «Основы математической обработки информации», «Мониторинг в физической культуре и спорте».

Обучающимся для успешного освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» необходимы знания, умения, навыки по следующим предметам: «Физическая культура», «Обществознание», «Математика» представленные в Образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, а также дисциплин ВО ФГОС 3, которые изучают студенты в 1-8 семестрах. Это такие дисциплины как: «Биомеханика двигательной деятельности», «Спортивная морфология», «Информационные технологии в физической культуре и спорте».

Освоение дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» необходимо как предшествующее условие (ступень) для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» обучающийся должен частично освоить следующие общекультурные (ОК-3; ОК-6), профессиональные (ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12) компетенции и обладать:

- ✓ **ОК – 3** способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
  - ✓ **ОК – 6** способностью к самоорганизации и самообразованию;
- педагогическая деятельность:**
- ✓ **ПК – 2** способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

**ПК – 7** способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

**исследовательская деятельность:**

- ✓ **ПК – 11** готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- ✓ **ПК – 12** способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

**В результате освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

### **1) Знать:**

- ✓ ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования, физической культуры и спорта (ОК-3);
- ✓ сущность и структуру образовательных процессов, связанных с решением задач по обучению двигательным действиям, развитию физических качеств, формированию специальных знаний в сфере физической культуры и спорта (ОК-3; ПК-11; ПК-12);
- ✓ способы профессионального самопознания и саморазвития (ОК-6);
- ✓ способы оценки и диагностики деятельности педагога физической культуры (ОК-6);
- ✓ способы оценки и диагностики физического здоровья, физического развития, физической (двигательной) подготовленности обучаемых (ПК-2);
- ✓ теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса (ПК-7; ПК-11);
- ✓ способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса (ПК-7; ПК-11).

### **2) Уметь:**

- ✓ системно анализировать и выбирать образовательные концепции, связанные с профессиональной деятельностью специалиста физической культуры и спорта (ОК-2; ОК-6)
- ✓ учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся – физическое и психическое здоровье, половые и возрастные особенности, уровни физического развития и двигательной подготовленности (ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12)
- ✓ проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям возрастного развития личности – учитывать возрастные, сенситивные периоды в развитии физических качеств, в оценке личной успешности обучающихся (ПК-7; ПК-11; ПК-12).

### **3) Владеть:**

- ✓ способами ориентации в профессиональных источниках информации (*журналы* – «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитания, образование, тренировка», «Физическая культура в школе», «Вестник спортивной науки», «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» и др., *сайты* – специализированной библиотеки отрасли «Физическая культура и спорт» – <http://www.lib.sportedu>, Олимпийского комитета России – [www.olimpik.ru](http://www.olimpik.ru) и др., *образовательные порталы* – для учителей физической культуры – [www.sportteacher.ru](http://www.sportteacher.ru),

информационное спортивное агентство «Стадион» <http://www.stadium.ru> и др.) (ОК-3).

- ✓ способами получения информации, используя ресурсы электронных библиотечных систем ЭБС издательства ЛАНЬ <http://e.lanbook.com/>; ЭБС Консультант Студента [www.studentlibrary.ru.](http://www.studentlibrary.ru/); ЭБС Библиотех Biblio Tech <http://vlsu.biblitech.ru/>; ЭБС Библио-Онлайн Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/); ЭБС Znanium разработка издательства Инфра-М <http://znanium.com>; ЭБС БиблиоРоссик <http://www.bibliorossica.com/>; ЭБС IPRbooks <http://www.iprbook.ru/> и др. (ОК-6).
- ✓ способами проектной и инновационной деятельности в образовании: организационно-деятельностными играми ОДИ, сюжетными и ролевыми играми на материалах определения тестов для оценки двигательной подготовленности, выбора методов математической статистики, проектирования учебно-тренировочного процесса ОФП и СФП и др. (ПК-2; ПК-11; ПК-12);
- ✓ различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности (ПК-7; ПК-12).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Темы.** 1) Введение. Научная и методическая деятельность в физической культуре и спорте. Становление и основные этапы развития спортивной науки. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. 2) Выбор направления и планирование НИР в отрасли «Физическая культура и спорт». 3) Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией. Создание комплексных текстовых документов с помощью процессора Microsoft Word. 4) Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. 5) Виды научных и методических работ, формы их представления. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. Выпускная квалификационная работа: композиционное построение и оформление. 6) Язык и стиль научной и методической работы. Библиографическое описание произведений печати. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: доцент кафедры ТМФКСД Н.А. Карпушко \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) Н.С. Воробьев \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления доцент Н.С. Воробьев \_\_\_\_\_

Директор Института физической культуры и спорта А.В. Гадалов \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

