**План практических занятий по дисциплине**

**« Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста»**

.

***Тема 1.*** *Цель и задачи развития речи детей*

*Содержание практического занятия.*

1.Цель работы по развитию речи дошкольников.

2.Признаки хорошей и правильной речи.

3.Задачи речевого развития детей дошкольного возраста.

***Тема 2.*** *Понятие словарной работы и её значение. Особенности развития словаря детей дошкольного возраста*

Содержание практического занятия.

1.Сущность и значение словарной работы в ДОО.

2. Основные характеристики формирования словаря у детей дошкольного возраста. 3.Особенности усвоения слова дошкольниками.

4.Количественный рост словарного запаса.

5.Качественное развитие словарного запаса. Условия обогащения словаря дошкольников.

***Тема 3.****Методика словарной работы в разных возрастных группах*

*Содержание практического занятия*.

1.Роль сюжетно-ролевых игр в усвоении словаря дошкольников.

2.Особенности проведения занятий по развитию словаря в группах раннего возраста

3. Особенности проведения занятий по развитию словаря детей в группах среднего дошкольного возраста

4. Особенности проведения занятий по развитию словаря в группах старшего дошкольного возраста.

***Тема 4.*** *Особенности усвоения детьми грамматического строя русского языка. Задачи и содержание работы по формированию грамматической стороны речи у детей*

*Содержание практического занятия.*

1.Особенности усвоения ребёнком грамматического строя.

2. Особенности усвоения грамматического строя в разных возрастных группах.

3. Особенности детского словотворчества.

***Тема 5.*** *Пути формирования грамматической стороны речи у детей. Методика формирования морфологической стороны речи. Методика формирования синтаксической стороны речи. Методика формирования способов словообразования*

Содержание практического занятия.

1.Особенности создания благоприятной языковой среды в ДОО и дома.

2. Повышение речевой культуры взрослых

3.Особенности исправления грамматических ошибок дошкольников

***Тема 6.*** *Понятие звуковой культуры речи, её значение для развития ребёнка*

*Содержание практического занятия.*

1.Особеннсоти воспитания звуковой культуры речи.

2.Значение развития звуковой культуры речи у дошкольников.

3.Задачи по воспитанию звуковой культуры речи.

***Тема 7.*** *Особенности усвоения звуковой стороны речи дошкольниками. Формы работы по воспитанию звуковой культуры речи.*

*Содержание практического занятия.*

1.Анализ характерных особенностей становления звуковой стороны речи детей раннего и дошкольного возраста.

2.Анализ причин речевых нарушений и их классификация. Обучение детей на занятиях и воспитание всех сторон звуковой культуры речи вне занятий (характерные особенности).

***Тема 8.*** *Задачи и содержание обучения связной речи. Обучение диалогической речи в процессе повседневного общения. Беседа как метод обучения диалогической речи.*

*Содержание практического занятия.*

1.Содержание требований к диалогической речи в разных возрастных группах.

2.Организация речевой среды как средство развития диалогической речи дошкольников. 3. Беседа как средство развития диалогической речи.

***Тема 9.****Рассказывание по картине. Рассказывание из опыта. Творческое рассказывание. Связные высказывания типа рассуждений.*

Содержание практического занятия.

1.Рассказывание по картине. Основные этапы. Содержание каждого этапа.

2. Рассуждение как тип монологической речи.

3.Задачи работы с детьми по развитию связных высказываний типа рассуждений.

***Тема 10.*** *Роль детской художественной литературы в формировании личности и речевом развитии ребёнка.*

Содержание практического занятия.

1.Детская книга как средство умственного воспитания

2. Детская книга как средство нравственного воспитания

3.Детская книга как средство эстетического воспитания

***Тема 11.****Особенности восприятия детьми литературных произведений.*

*Содержание практического занятия*.

1.Роль литературных произведений в речевом развитии детей раннего и дошкольного возраста

2.Восприятие художественной литературы как активный волевой процесс.

3.. Возрастные особенности восприятия детьми литературных произведений.

***Тема 12****. Задачи и содержание обучения детей с художественной литературой.*

*Содержание практического занятия.*

1.Задачи обучения детей с художественной литературой в младшем дошкольном возрасте

2. Задачи обучения детей с художественной литературой в среднем дошкольном возрасте

3. Задачи обучения детей с художественной литературой в старшем дошкольном возрасте

4.Особенности отбора книг в разных возрастных группах

***Тема 13****. Методика художественного чтения и рассказывания детям.*

*Содержание практического занятия.*

1.Основные методы ознакомления с художественной литературой.

2. Алгоритм занятия и содержание каждого этапа.

3. Методика ознакомления с художественной книгой в разных возрастных группах.

***Тема 14.*** *Методика заучивания стихотворений*

*Содержание практического занятия.*

1.Роль поэзии в речевом развитии детей дошкольного возраста

2.Воспитание любви к поэзии у дошкольников.

3. Построение занятий по заучиванию стихотворения.

***Тема 15.*** *Сущность подготовки к обучению грамоте****.***

*Содержание практического занятия.*

1.Основа обучения грамоте у дошкольников.

2. Основные показатели готовности к обучению грамоте.

3. Анализ механизма чтения.

**Тема 16*.*** *Ознакомление со словесным составом предложения. Ознакомления со слогом и строением слова. Ознакомление со звуковым строением слова.*

*Содержание практического занятия.*

1.Особенности ознакомления дошкольников со словом

2.Алгоритм ознакомления со слогом.

3.Алгоритм ознакомления со звуковым строением слова.

**Тема 17.** *Подготовка к обучению письму.*

*Содержание практического занятия*

1. Анализ ФГОС ДО, раздел «Целевые ориентиры».

2. Особенности подготовки детей старшего дошкольного возраста к письму.