

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01. «ОНТОГЕНЕЗ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» УП 2019**

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль/программа подготовки «Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе»  
7 семестр

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** формирование знаний о научных закономерностях развития речевой деятельности и стратегиях её осуществления в онтогенезе, раскрытие особенностей построения ребенком когнитивной и коммуникативной языковой системы; развитие у обучающихся способности прогнозировать траекторию нормального речевого развития ребенка и патологией; сформировать профессиональные компетенции диагностики речевого развития.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** Дисциплина «Онтогенез речевой деятельности» входит в вариативную ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), квалификация (степень) «бакалавр». Пререквизиты дисциплины: Изучение курса «Онтогенез речевой деятельности» основывается на тесной связи достижений психологической науки, и сопровождается получением практических навыков и умений при изучении «Психологии», «Логопсихологии», а также работы с научной литературой и диагностическим материалом.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенции	Название компетенции
ОПК-8	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-4	готов использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательных программ, обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:** основные этапы онтогенеза речевой деятельности, возрастной динамики становления психофизиологического и «языкового» механизмов речевой деятельности;

способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;

**уметь:** пользоваться теоретическими источниками и вести сбор фактического материала по проблематике курса;

учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся, использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;

**владеть:** наблюдением поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;

навыками и приемами дифференциальной диагностики, психолого-педагогического обследования детей с целью выявления особенностей «нормы» и патологии их речевого развития.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** Определение понятия речевая деятельность. Понимание языка (речи) как деятельности. Научные подходы онтогенеза речевой деятельности. Структура речевой деятельности. Психофизиологические механизмы речевой деятельности. Периодизация речевого развития. Характеристика последовательных этапов формирования речевой деятельности и овладения родным языком в онтогенезе. Общие закономерности усвоения языка детьми. Онтогенез развития внутренней речевой деятельности. Познавательная деятельность как условие развития речевой деятельности. Формирование связной речи в ходе речевого онтогенеза. Фонетико-фонематическое, лексическое и грамматическое строение речи. Теоретические концепции формирования языкового сознания в онтогенезе. Способы реализации речевой деятельности. Функции речевой деятельности. Развитие речи личности как один из главных процессов в становлении человека в обществе

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** –экзамен в 7 семестре.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** -5з.е./180ч

Составитель: доцент, Евсюкова Н.И.  
Заведующий кафедрой ППДНО Л.Ю. Адександрова  
Председатель учебно-методической комиссии направления  
Директор института Артамонова М.В.  
Дата: 27.08.2019г.

