

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 28 » 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль/ программа подготовки – Дошкольное образование

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная, ускоренная на базе СПО

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	3/ 108	-	-	-	108	зачёт (переаттестация)
Итого	3/ 108	-	-	-	108	зачёт (переаттестация)

Владимир 2018

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- изучить теоретические основы и практику обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- ознакомить студентов с Российской системой предупреждения чрезвычайных ситуаций и ее задачами, другими организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности населения;
- изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
- дать студентам представление о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- подготовить высокопрофессиональных специалистов, умеющих действовать в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<p>ПК-5 (способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности)</p>	<p>полное освоение</p>	<p><b>Знать:</b>  -теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека;  -признаки неотложных состояний;  -методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.  <b>Уметь:</b>  -применять полученные знания, умения и навыки в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников;  -распознавать признаки нарушения здоровья;  -оказывать первую помощь обучающимся.  <b>Владеть:</b>  -навыками и умениями определения функционального состояния организма;  -аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;  -навыками и умениями по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.</p>
<p>УК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)</p>	<p>полное освоение</p>	<p><b>Знать:</b>  -основные принципы и закономерности основ здорового образа жизни;  -основные компоненты здоровья;  -основные методы и способы поддержания должного уровня физической подготовленности и здоровья.  <b>Уметь:</b>  -поддерживать достаточный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;  -применять полученные знания, умения и навыки по основам здорового образа жизни в повседневной жизни.  <b>Владеть:</b>  -навыками соблюдения принципов здорового образа жизни;  -навыками соблюдения основных закономерностей здорового образа жизни;  -приемами, методами и способами поддержания должного уровня физической подготовленности;  -приемами по оказанию первой помощи в случае возникновения травматических повреждений.</p>



<p>УК-8 (способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций)</p>	<p>полное освоение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия дисциплины, основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;</li> <li>-общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей;</li> <li>-психологические основы безопасности;</li> <li>- теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека;</li> <li>-признаки неотложных состояний;</li> <li>-методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;</li> <li>-применять полученные умения и навыки в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников;</li> <li>-распознавать признаки нарушения здоровья;</li> <li>-оказывать первую помощь при травмах, ранах, ожогах, кровотечениях;</li> <li>-проводить простейшие реанимационные действия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профессиональным языком данной предметной области знаний, аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;</li> <li>-общими методами и принципами решения задач безопасности в собственных интересах, обучающихся и образовательного учреждения;</li> <li>-приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>
--	------------------------	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Человек и среда обитания	2					28		переаттестация
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2					20		переаттестация
3	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	2					20		переаттестация
4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2					20		переаттестация
5.	Гражданская оборона и ее значение.	2					20		переаттестация
Всего за второй семестр							108		зачет (переаттестация)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине							108		зачет (переаттестация)

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №1,2 разд.3);
- Групповая дискуссия (тема №1, разд.1; тема № 1, разд.2; тема № 1, разд.5);
- Ролевые игры (тема №3; разд.3);
- Тренинг (тема №1, разд.4);



- Анализ ситуаций (тема № 2, 3, разд. 3);
- Применение имитационных моделей (тема №4, разд.3);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 2, 3, разд. 3);

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **ЗАДАНИЯ**

#### **для самостоятельной работы студентов**

#### **Тема 1. Транспортный шум и методы его снижения. Активные методы снижения шума.**

**Задание:** Осуществить обзор литературных источников по данной теме на основе каталогов Владимирской областной универсальной научной библиотеки и библиотеки ВлГУ, а также других доступных библиотек. Подготовить перечень соответствующих источников с указанием библиографии и краткой аннотацией.

Литература: каталоги библиотек.

#### **Тема 2. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.**

**Задание:** Осуществить обзор литературных источников по данной теме на основе каталогов Владимирской областной универсальной научной библиотеки и библиотеки ВлГУ, а также других доступных библиотек. Подготовить перечень соответствующих источников с указанием библиографии и краткой аннотацией.

Литература: каталоги библиотек.

#### **Тема 3. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.**

**Задание:** На основе литературных источников, изучить влияние мобильной связи на организм человека. Провести анализ современных исследований по данной теме, выявить основные способы воздействия мобильной связи на организм человека. Подготовиться к обсуждению этих вопросов.

Литература: вся рекомендованная по дисциплине литература.

#### **Тема 4. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.**

**Задание:** На основе изучения литературных источников сделать письменный анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров. Рассмотреть изучаемые вопросы и на примере Владимирской области.

Литература: вся рекомендованная по дисциплине литература.

## **Тема 5. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.**

**Задание:** Изучить вопрос, связанный с проявлением стихийных бедствий, их характеристика, закономерности проявления в разных регионах и особенности безопасного поведения. Подготовиться к обсуждению этих вопросов (презентации, доклады).

Литература: вся рекомендованная по дисциплине литература, местные СМИ.

## **Тема 6. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.**

**Задание:** Проанализировать сведения о психологической устойчивости в экстремальных ситуациях. Рассмотреть и изучить основные реакции организма на экстремальные ситуации, механизмы психической напряженности и способы оказания психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Литература: вся рекомендованная по дисциплине литература.

### **Темы рефератов**

1. Виды и опасности и характер воздействия опасностей в системе «человек – среда обитания».
2. Влияние негативных факторов среды обитания на жизнедеятельность человека.
3. Безопасное поведение в городе и быту.
4. Безопасное поведение в городском транспорте.
5. Безопасное поведение в ЧС природного характера.
6. Безопасное поведение в ЧС техногенного характера.
7. Проблема суицидов.
8. Роль гражданской обороны по защите населения от опасностей.
9. Психологическая помощь пострадавшим в ЧС.
10. Реакции организма на экстремальные ситуации.
11. Особенности поведения человека в экстремальных и опасных ситуациях.
12. Современные способы защиты населения от оружия массового поражения.
13. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
14. Влияние вредных веществ на среду обитания.
15. Внешнее и внутреннее облучение.
16. Электромагнитное излучение.
17. Шумовое загрязнение окружающей среды.
18. Коллективные средства защиты.
19. Индивидуальные средства защиты.
20. Терроризм и его проявления.
21. Психологические аспекты здорового образа жизни.
22. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека.



23. Психологические приемы самозащиты.
24. Оповещение о ЧС.
25. Вредные вещества, характеристика по классам опасности.
26. Основные загрязнители почв, влияние на здоровье.
27. Влияние качества воды на здоровье человека.
28. Опасные растения и животные Владимирской области.
29. Экологическая безопасность.
30. Глобальные экологические проблемы.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
2. Опасности, связанные с физическим насилием.
3. Последствия проявления опасностей на здоровье и жизни человека.
4. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.
5. Основные принципы и направления охраны окружающей среды.
6. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.
7. Статистика пожаров на объектах с массовым пребыванием людей.
8. Основные причины и источники опасности, вызывающие опасные природные явления.
9. Воздействие электрического тока на организм человека.
10. Влияние алкоголя на безопасность.
11. Влияние наркотических и психотропных средств на безопасность.
12. Инженерная психология.
13. Классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности.
14. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.
15. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
16. Национальная безопасность.
17. Промышленная безопасность.
18. Аварии на коммунально-энергетических системах.
19. Космические аварии.
20. Биологические ЧС.
21. Безопасность в системе образования.
22. Электромагнитное излучение.
23. Город как источник опасности.
24. Вибрация и шум.
25. Экономическая и информационная безопасность.

### **Вопросы для подготовки к зачету (переаттестации)**

1. Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.



2. Классификация факторов опасности в зависимости от источников в системе «человек-среда обитания».
3. Классификация опасностей в системе «человек - среда обитания». Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека.
4. Причины возникновения опасностей в системе «человек-среда обитания».
5. Влияние вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни их воздействия.
6. Действие вибраций и шума на организм человека. Защита от вибраций и шума.
7. Действие статических электрических и магнитных полей на организм человека и защита от них.
8. Воздействие электрического тока на организм человека.
9. Основные поражающие факторы огня. Защита от пожаров.
10. Взрыв и его характерные особенности. Защита от последствий взрыва.
11. Поражающие факторы ЧС.
12. Характеристика анализаторов человека с точки зрения безопасности.
13. Город как источник опасности.
14. Экстремальные ситуации в природных условиях.
15. Вынужденное автономное существование. Правила безопасного поведения.
16. Характеристика ЧС природного характера.
17. Классификация ЧС техногенного характера.
18. Классификация ЧС экологического характера.
19. Опасности, связанные с психическим воздействием.
20. Экономическая и информационная безопасность.
21. Психологические и нравственные аспекты защиты от преступников.
22. Психические процессы, влияющие на безопасность.
23. Психические состояния, влияющие на безопасность.
24. Задачи, структура гражданской обороны.
25. РСЧС: задачи, структура, режимы функционирования.
26. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
27. Коллективные средства защиты в ЧС.
28. Эвакуация и рассредоточение.
29. Национальная безопасность РФ.
30. Государственное управление в ЧС.
31. Структура и органы управления ГО.
32. Психологическая помощь пострадавшим.
33. Характеристика ЧС социального характера.
34. Национальные интересы России.
35. Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика.
36. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
37. Обеспечение национальной безопасности РФ.
38. Космические ЧС.

39. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.  
 40. Чрезвычайные ситуации военного времени.  
 41. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К. — 453 с. — 978- 5-394-02026-1.	2017		<a href="http://www.iprbookshop.ru/60384.html">http://www.iprbookshop.ru/60384.html</a>
2. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под ред. А. Я. Тернер. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, — 247 с. — 978-5-379-02005-7.	2017		<a href="http://www.iprbookshop.ru/65282.html">http://www.iprbookshop.ru/65282.html</a>
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под ред. Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Электрон. текстовые данные.	2017		<a href="http://www.iprbookshop.ru/65283.html">http://www.iprbookshop.ru/65283.html</a>



— Новосибирск : Сибирское университетское издательство — 463 с. — 978-5-379-02006-4.			
4.Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под ред. Р. И. Айзман. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство — 190 с. — 978-5-379-02014-9.	2017		<a href="http://www.iprbookshop.ru/65287.html">http://www.iprbookshop.ru/65287.html</a>
5.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под ред. В. С. Цепелев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, — 236 с. — 978-5-321-02487-4	2016		<a href="http://www.iprbookshop.ru/68224.html">http://www.iprbookshop.ru/68224.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1 Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, — 122 с. — 978-5-4486-0158-3.	2018		<a href="http://www.iprbookshop.ru/70759.html">http://www.iprbookshop.ru/70759.html</a>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под ред. Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, — 431 с. — 978-5-238-00352-8.	2017		<a href="http://www.iprbookshop.ru/71175.html">http://www.iprbookshop.ru/71175.html</a>
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров,	2014		<a href="http://znanium.com/catalog/product/392577">http://znanium.com/catalog/product/392577</a>

В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2			
---	--	--	--

## **7.2. Периодические издания**

Гражданская оборона.

Основы безопасности жизнедеятельности.

Основы безопасности жизни.

## **7.3. Интернет-ресурсы**

<http://znanium.com/catalog/product/972438>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031801.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834727.html>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



Рабочую программу составил доцент, кандидат биологических наук Калябин В.А.

*Калябин*

Рецензент: директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира, кандидат биологических наук Плышевская Е.В.

*Плышевская*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования

Протокол № 12 от 05.06.18 года

Заведующий кафедрой

Грачёва Е.П.

*Грачёва*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 28.08.18 года

Председатель комиссии

*Артамонова*

М.В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий

кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий

кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий

кафедрой \_\_\_\_\_



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль/ программа подготовки - Дошкольное образование

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – заочная, ускоренная на базе СПО

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО