

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 30 » 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки 44. 03.05 «Педагогическое образование»**

**Профиль / программа подготовки** Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе.

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Форма обучения:** очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед./ час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/72		36		36	Зачет
2	2/72		36		36	Зачет
3	2/72		36		36	Зачет
4	3/ 108		36		36	Экзамен (36 час)
<b>Итого</b>	<b>9/324</b>		<b>144</b>		<b>144</b>	<b>3 зачета, экз. 36 час</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях делового и повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

**Предмет** изучения курса – типичные ситуации общения в различных сферах речевой коммуникации, культура стран изучаемого языка, нормы литературного языка, речевой этикет.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

### **Задачи курса:**

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания дисциплины «Английский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
УК - 4	Полная	<p><b>Знать</b> основы функционирования иностранного языка в ситуациях делового и повседневного общения.</p> <p><b>Уметь</b> грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть</b> иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность.</p>

### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

№ п/ п	Наименование тем и / или разделов/ тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Грамматическая структура языка (Английский язык)	1	1,3, 5,6 7,8 9,10 14 15		20		20	16/80	Рейтинг-контроль 1
2	Деловое и повседневное общение (Английский язык)	1	2, 4 11 12 13		8		8	8/100	Рейтинг-контроль 2
3	Страноведение (Английский язык)	1	16 17 18		8		8	8/100	Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за 1 семестр:</b>		<b>1</b>			<b>36</b>		<b>36</b>	<b>32/89</b>	<b>Зачет</b>
4	Грамматическая структура языка (Английский язык)	1	1,3 5,6 8, 13 15		12		12	10/83	Рейтинг-контроль 1
5	Деловое и повседневное общение (Английский язык)	2	2,4,9 11, 12 10, 14, 16		16		16	14/87	Рейтинг-контроль 2
6	Страноведение (Английский язык)	2	7 17 18		8		8	8/100	Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за 2 семестр:</b>		<b>2</b>			<b>36</b>		<b>36</b>	<b>32/90</b>	<b>Зачет</b>
7	Грамматическая структура языка (Английский язык)	3	1,3,4 5,6 7,13 16		12		12	10/83	Рейтинг-контроль 1
8	Деловое и повседневное общение (Английский язык)	3	2,6,9 11 12 14 15		14		14	10/ 71	Рейтинг-контроль 2
9	Страноведение (Английский язык)	3	8,10 17 18		10		10	10/10 0	Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за 3 семестр:</b>		<b>3</b>			<b>36</b>		<b>36</b>	<b>30/ 85</b>	<b>Зачет</b>

10	Грамматическая структура языка (Английский язык)	4	5,6 13 14 15 16		12		16	10/83	Рейтинг-контроль 1
11	Деловое и повседневное общение (Английский язык)	4	1,2,3 4,7,8 11, 12,		12		16	10/83	Рейтинг-контроль 2
12	Страноведение (Английский язык)	4	9 10 17 18		4		12	4/100	Рейтинг-контроль 3
<b>Всего за 4 семестр:</b>		<b>4</b>			<b>28</b>		<b>44</b>	<b>24/89</b>	<b>Экзамен</b>
Наличие в дисциплине КП/КР									
<b>Итого по дисциплине 324 часа</b>					<b>136</b>		<b>152</b>	<b>118/88</b>	<b>3 зачета, экз. (36 час)</b>

## Содержание практических занятий по дисциплине

### Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА

#### Тема 1. Местоимения.

##### Содержание практических занятий.

Местоимения. Разряды местоимений. Личные местоимения в именительном и объектном падеже. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Притяжательные местоимения в простой и присоединяемой форме. Возвратные местоимения. Неопределенные местоимения.

#### Тема 2. Времена группы Indefinite (Неопределенная видовременная форма глагола)

##### Содержание занятий

Глаголы to do, to be, to have. Спряжение и употребление в речи.

Образование и употребление неопределенной видовременной формы Present Indefinite Tense настоящего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление неопределенной видовременной формы Past Indefinite Tense прошедшего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление неопределенной видовременной формы Future Indefinite Tense будущего времени. Способы перевода.

Предлоги времени, направления и движения. Способы перевода предлогов и наречий сходных по форме.

#### Тема 3. Предложения с оборотом There is (are) – описание пространства. Предлоги.

##### Содержание занятий

Простое сказуемое, выраженное оборотом there is (are). Перевод оборота на русский язык и употребление глагола to be в обороте there is. Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there is (are). Краткие и полные ответы на вопросы с оборотом. Способы перевода на русский язык. Предлоги места.

#### Тема 4. Имя существительное.

##### Содержание занятий

Имя существительное. Образование множественного числа. Падеж. Функции существительных в предложении. Артикль.

### **Тема 5. Времена группы Continuous (продолженная видовременная форма глагола) Содержание занятий**

Причастие настоящего времени – Present Participle, образование.  
Образование и употребление форм Present Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола настоящего времени. Способы перевода на русский язык.  
Образование и употребление Past Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола прошедшего времени. Способы перевода на русский язык.  
Образование и употребление Future Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола будущего времени. Способы перевода на русский язык.

### **Тема 6. Времена группы Perfect (совершенная видовременная форма глагола) Содержание занятий**

Причастие прошедшего времени Past Participle. Образование, способы перевода на русский язык.  
Времена группы Perfect – Present, Past, Future, образование и употребление в речи. Вопросительные и отрицательные формы. Способы перевода на русский язык.

### **Тема 7. Времена группы Perfect Perfect Continuous (совершенно-продолженная видовременная форма глагола) Содержание занятий**

Времена группы Perfect Continuous – Present, Past, Future, образование и употребление в речи. Вопросительные и отрицательные формы. Способы перевода на русский язык.

### **Тема 8. Имя прилагательное. Содержание занятий**

Образование имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. Отличие прилагательного от наречия. Имя числительное. Образование, написание и употребление числительных. Хронологические даты. Дробные числительные.

### **Тема 9. Active and Passive Voice/ действительный и страдательный залог. Содержание занятий**

Образование пассивных форм глагола. Сочетание to be + Past Participle. Способы перевода пассивного залога. Трудности перевода пассивного залога. Употребление пассивного залога в речи.

### **Тема 10. Sequence of Tenses / Согласование времен. Direct and Indirect Speech / Прямая и косвенная речь. Содержание занятий**

Последовательность времен. Правило согласования времен.  
Прямая и косвенная речь. Повествовательные предложения в косвенной речи. Вопросительные предложения в косвенной речи. Повелительные предложения в косвенной речи. Косвенный вопрос (общий и специальный).

### **Тема 11. Модальные глаголы. Содержание занятий**

Значение модальных глаголов can, may, must, ought to, need. Глаголы would, should, to be, to have в качестве модальных глаголов. Значение и способы перевода на русский язык.  
Вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами.

## **Тема 12. Неличные формы глагола.**

### **Содержание занятий**

Характеристика неличных форм глагола. Глагольные свойства инфинитива, герундия и причастия. Синтаксические функции неличных форм глагола.

The Infinitive (инфинитив) – значение и формы. Сложное дополнение- Complex Object. Сложное подлежащее – Complex Subject. Употребление в речи. Особенности перевода.

The Gerund (герундий) – значение и формы. Сложные члены предложения с герундием. Употребление герундия в речи.

The Participle (причастие) – значение и формы. Особенности перевода Past Participle некоторых глаголов. Absolute Participle Construction - самостоятельный причастный оборот. Способы перевода самостоятельного причастного оборота.

## **Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ**

### **Тема 1. Я и моя семья.**

#### **Содержание занятий**

Рассказ о себе. Семья и брак. Родственники. Отношения с близкими. Характер. Семейные проблемы. Проблема непонимания между родителями и детьми. Разрыв поколений. Семенные ценности. Любимые домашние питомцы.

### **Тема 2. Дружба. Мои друзья.**

#### **Содержание занятий**

Понятие настоящей дружбы. Друзья в жизни современного человека. Качества характера, которыми должен обладать настоящий друг. Дружба в моей жизни. Отношения с моими друзьями. Друзья и дружба в Великобритании.

### **Тема 3. Дом. Условия проживания.**

#### **Содержание занятий**

Виды домов. Жилищные условия и удобства. Обстановка: мебель, бытовые приборы. Списание личного пространства (комнаты). Жизнь в городе и загородом. Преимущества и недостатки. Покупка и аренда жилья. Описание местности (города, деревни).

### **Тема 4. Хобби. Путешествия.**

#### **Содержание занятий**

Любимые занятия и увлечения. Свободное время. Часы, время. Творческая деятельность. Популярные хобби англичан. Путешествия как увлечение современного человека. Виды транспорта. В аэропорту, на ж/д вокзале. Покупка билета. Паспортный контроль. Бронирование номера по телефону. Регистрация в отеле. Времена года, погода, климат. Названия стран мира и их столиц. Имя числительное в речи (даты, номера телефонов, номер автобуса, номер комнаты отеля и пр.).

### **Тема 5. Еда. Покупки.**

#### **Содержание занятий**

Режим питания. Рецепты приготовления блюд. Английский завтрак.

Еда вне дома и на ходу. Виды заведений общепита. Посещение мест общепита. Ресторан быстрого питания, меню ресторана Макдоналдс. Заказ еды по телефону. Полезная и вредная пища. Предпочтения в еде. Виды услуг и магазины. Покупка еды, одежды и др. товаров.

### **Тема 6. Традиции и обычаи**

#### **Содержание занятий**

Традиции и обычаи в России. Национальные праздники в России. День рождения. Поздравления. Поздравительная открытка. Приглашения.  
Традиции и обычаи в Великобритании и США. Национальные праздники.

### **Тема 7. Информационные технологии.**

#### **Содержание занятий**

Современные информационные технологии в жизни человека, плюсы и минусы. Свободное времяпрепровождение: компьютерные игры или чтение книг. Использование информационных технологий в учебе. Язык электронной почты. Формальное и неформальное общение. Написание традиционного письма, поздравительной открытки и приглашения.

### **Тема 8. Чтение книг**

#### **Содержание занятий**

Жанры литературных произведений. Чтение как хобби. Знаменитые писатели Великобритании, США. Биография писателей. Всемирно известные произведения писателей. Электронные книги и традиционные – плюсы и минусы.

### **Тема 9. Английский язык.**

История языка. Лингвогеография языка. Вариативность английского языка. Диалекты. Язык Шекспира. Речевой этикет. Оксфордский вариант английского языка как эталон современного английского языка. Личное отношение к изучению английского языка. Способы изучения иностранного языка.

### **Тема 10. Культура.**

Понятие культуры. Из истории человеческой культуры. Цивилизация. Всемирно известные музеи и галереи. Художники и скульпторы, их произведения. Знаменитые английские художники. Поход в театр. Обсуждение спектакля или фильма. Киноискусство. Всемирно известные музыканты. Классическая музыка. Композиторы.

### **Тема 11. Молодежная субкультура.**

#### **Содержание занятий**

Понятие субкультуры. Приоритеты современной молодежи в мире. Одежда, манеры поведения, внешность, идеалы, кумиры.

### **Тема 12. Студенческая жизнь.**

#### **Содержание занятий**

Учеба в университете. Расписание занятий. Любимые предметы. Личная и общественная жизнь. Участие в студенческих организациях и клубах по интересам. Занятие спортом, участие в университетских спортивных соревнованиях. Свободное время студента. Получение грантов. Выступления на международных конференциях. Педагогическая практика, работа с детьми.

### **Тема 13. Моя будущая профессия. Работа.**

#### **Содержание занятий**

Название профессий. Плюсы и минусы некоторых профессий. Будущая профессия. Причина выбора данной профессии. Важные критерии при выборе профессии. Устройство на работу. Составление резюме. Собеседование.

## **Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ**

### **Тема 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.**

#### **Содержание занятий**



Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

## **Тема 2. Соединенные штаты Америки.**

### **Содержание занятий**

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

## **Тема 3. Англоязычные страны - Канада, Австралия, Новая Зеландия**

Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

## **Тема 4. Система образования в России и в англоязычных странах.**

### **Содержание занятий**

Система образования в России и Великобритании. Высшее образование в России и Великобритании. Крупные вузы России и Великобритании. Оксфорд и Кембридж – всемирно известные университеты Великобритании. Подготовка учителей в англоязычных странах.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. Образовательные технологии определяются видами учебной работы бакалавра, заданными учебным планом.

### **Активные и интерактивные методы обучения:**

- фронтальный и индивидуальный опрос, беседа (раздел 1, тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12)
- интерактивные занятия, групповая дискуссия, монологи и диалоги, драматизация, презентация, доклад (раздел 2, тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, 13)
- интерактивные занятия, презентация, доклад (раздел 3, тема № 1,2,3,4).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Контроль рассматривается как обязательный компонент процесса обучения. Текущий контроль направлен на тестирование уровня коммуникативной языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (письменная и устная речь, аудирование и чтение).

По каждой изучаемой теме предполагается проведение письменных проверочных работ для контроля сформированности навыков использования изучаемого языкового материала в разных видах речевой деятельности, написание студентами эссе и докладов на обсуждаемые темы.

Текущий контроль успеваемости проходит на каждом занятии в ходе оценки преподавателем выполняемых студентами работ. Оценка выставляется в баллах,

количество которых зависит от трудоёмкости задания. Баллы в ходе семестра суммируются, составляя рейтинг студента. Регулярно осуществляемые самооценка и взаимооценка студентами своих работ способствуют формированию автономности студентов в процессе изучения иностранного языка. Рейтинг-контроль успеваемости – три рейтинг-контроля- проводится в устной и письменной форме в каждом семестре.

## **Вопросы рейтинг-контроля**

### **1 семестр**

Рейтинг – контроль № 1: Грамматический тест по теме «Местоимения. Времена группы Simple»

Рейтинг-контроль № 2: Лексический тест по теме «Дом, условия проживания»

Рейтинг-контроль №3: Презентация по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».

### **2 семестр**

Рейтинг – контроль № 1: Грамматический тест по теме «Времена глагола в активном залоге»

Рейтинг-контроль №2: Устное высказывание по теме «Традиции и обычаи Великобритании»

Рейтинг-контроль №3: Презентация по теме «США».

### **3 семестр**

Рейтинг – контроль № 1: Лексико-грамматический тест по теме: «Активный и пассивный залог»

Рейтинг-контроль №2: Лексический тест по теме «Культура». «Молодежная субкультура»

Рейтинг-контроль №3: Презентация по страноведению «Англоязычные страны».

### **4 семестр**

Рейтинг – контроль № 1: Грамматический тест по теме «Инфинитив, инфинитивные конструкции»

Рейтинг-контроль №2: Грамматический тест по теме «Причастие. Самостоятельный причастный оборот»

Рейтинг-контроль №3: Презентация по теме «Образование в англоязычных странах».

## **Образцы заданий для рейтинг – контроля**

**Рейтинг – контроль № 1: Грамматический тест по теме «Местоимения. Времена группы Simple»**

1) Образуйте основные типы вопросов

1. My mother is at home. 2. They have many trees near the house.

2) Выберите соответствующие формы глагола

1. In summer the sun shone/shines a lot in Malta. 2. I am sorry I am late. I miss/ missed the train in the morning. 3. Did/do you enjoy the film last Monday? 4. She does not /did not read my last letter. 5. When I was a child a does not/ did not eat so many sweets. 6. She did not/ does not know everything. 7. They sell/sold their old car and buy/ bought a new one last year. 8. In 1940 the Germans invades/invaded Europe. 9. What did/does you do last summer? 10. Foreign cars are/ were not expensive nowadays.

3) Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную временную форму.

1. Ann often (to buy) vegetables in this shop. 2. Yesterday he (to go) to bed late at night. 3. She to graduate from the University next year. 4. He (to work) at the bank. 5. I (to ring him up) yesterday, but he (not to answer). 6. They to take books from the library every month. 7. She (to come) home late in the evening. 8. Lena (to be) a student some years ago. 9. He (to like) to swim in the river in summer. 10. She (not to spend) her holidays in the country next summer.

4) Заполните пропуски следующими притяжательными местоимениями: (my, your, his, her, our, their).

1. I left ... car in the garage. 2. Mary hung ... coat on the peg. 3. Jack had ... haircut. 4. Neil and David ate ... supper. 5. I hope you enjoy ... holiday.

### Рейтинг-контроль № 2. Лексический тест по теме «Дом, условия проживания»

1) Put the following words into the sentences below.

upstairs	downstairs	chimney
cellar	central heating	hall
sitting-room	dining-room	kitchen
study	studio	

1. A room in a house or flat where you usually do the cooking is called ... .
2. A house consists of two floors - ... and ... .
3. Smoke comes out of a ... .
4. A room used for studying or working is called ... .
5. You eat in the ... .
6. Most modern houses have ... instead of open fires.
7. A room where an artist or photographer works is called ... .
8. Most families relax and watch TV in the ... .
9. The space inside the front door (usually near the stairs) is called the ... .
10. The room under a house is called the ... .

2) Answer the questions:

1. Do you live in a flat or a separate house? 2. What floor is your flat on? 3. Is there a lift in your house? 4. Is your flat large? 5. Do you live with your parents? 6. How many rooms are there in your flat? 7. Is there a sitting room in your flat? 8. Is there a separate bedroom in your flat? 9. Is your kitchen large? 10. What is your favourite place in the flat? 11. Do you like to stay at home with your family? 12. Who likes to watch TV in your family?

3) Translate into English the words below and use them in sentences of your own.

В центре города; переехать в новую квартиру; обставить квартиру; много (мало) мебели; в правом углу; у противоположной стены; в прихожей; полки для посуды; шкаф для одежды; в середине комнаты; столик для телевизора; спальня; туалетный столик; вытирать пыль; подмести пол; прибраться квартиру.

### Рейтинг-контроль № 3. Темы для подготовки презентации «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»

- 1) Географическое положение Великобритании.
- 2) Климат и природа Великобритании. Животный и растительный мир.
- 3) Крупнейшие города. Достопримечательности.
- 4) Лондон. История и достопримечательности.
- 5) Полезные ископаемые. Промышленность и сельское хозяйство.

- 6) Транспортная система Великобритании.
- 7) Английский характер. Стереотипы об англичанах.
- 8) Праздники в Великобритании. Традиции и обычаи.
- 9) Политическая система Великобритании.
- 10) Королевская семья.
- 11) Национальные символы Великобритании.
- 12) Кухня и любимые блюда британцев.
- 13) Музеи и галереи Великобритании.
- 14) Выдающиеся личности Великобритании.
- 15) Спорт. Национальные виды спорта.

**Объектами промежуточной аттестации** являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности

**Формы промежуточной аттестации** – зачёт (1,2,3 семестры) и экзамен по окончании изучения курса (4 семестр).

**Зачет** в конце 1,2,3 семестров включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

- 1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. со словарём, пересказ и комментирование содержания текста);
- 2) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

**Зачет 1 семестр:**

- 1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.
- 2) Говорение по темам:
  - «Моя семья. Семейные проблемы»
  - «Дружба. Отношения с друзьями»
  - «Дом. Условия проживания»
  - «Хобби. Путешествия»

**Зачет 2 семестр:**

- 1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.
- 2) Говорение по темам:
  - «Еда. Покупки»
  - «Чтение книг»
  - «Информационные технологии»
  - «Традиции и обычаи»

**Зачет 3 семестр:**

- 1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.
- 2) Говорение по темам:
  - «Английский язык»
  - «Культура»
  - «Молодежная субкультура»

**Экзамен** в конце 4 семестра состоит из следующих заданий:

- 1) Чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. Время выполнения задания – 30-40 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа.)
- 2) Сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 5 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи.)

**Задания, выносимые на самостоятельную работу,** направлены на:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
- ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
- формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

**Темы и задания, выносимые на самостоятельную работу:**

	<b>Тема</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Форма контроля</b>
	<b>1 семестр</b>		
1.	Местоимения (конспект, упражнения)	сентябрь	фронтальный опрос
2.	Времена группы Indefinite (конспект, упражнения)	сентябрь	фронтальный опрос
3.	Дружба. Отношения с друзьями	сентябрь	диалоги
4.	О'Генри «Последний лист»	октябрь	чтение, перевод
5.	Предлоги (конспект, упражнения)	октябрь	фронтальный опрос
6.	Описание пространства there is(are) конспект, упражнения	ноябрь	фронтальный опрос
7.	Жилищные условия, дом	ноябрь	беседа
8.	Мой дом	ноябрь	диалоги
9.	Множественное число имен существительных (конспект, упражнения)	ноябрь	фронтальный опрос
10.	Выбор темы и обсуждение подготовки презентации по теме «Великобритания»	декабрь	дискуссия
11.	Работа с Интернет-ресурсами для подготовки презентации по страноведению	декабрь	индивидуальный опрос
	<b>2 семестр</b>		
1.	Времена группы Perfect (конспекты, упражнения)	февраль	фронтальный опрос
2.	Еда. Покупки.	февраль -март	беседа, диалоги
3.	Традиции и обычаи	март	обсуждение фильма
4.	Политические события в мире	март	доклад
5.	С. Моэм «Театр»	апрель-май	чтение, перевод
6.	Времена группы Perfect Continuous (конспект, упражнения)	апрель	фронтальный опрос
7.	Чтение книг.	апрель	дискуссия
8.	Степени сравнения прилагательных (конспект, упражнения)	май	фронтальный опрос
9.	Неопределённые местоимения (конспект, упражнения)	май	фронтальный опрос

	<b>3 семестр</b>		
1	Активный и пассивный залог (конспекты, упражнения)	сентябрь	фронтальный опрос
2	Английский речевой этикет. 10 причин изучать английский.	сентябрь-декабрь	диалоги сочинение
3	Рассказы на выбор английского или американского писателя	сентябрь-декабрь	чтение, перевод, краткое изложение
4	Согласование времен, прямая и косвенная речь (конспект, упражнения)	октябрь	фронтальный опрос
5	Модальные глаголы (конспект, упражнения)	ноябрь	фронтальный опрос
6	Молодежная субкультура в России	ноябрь	беседа
7	Выбор темы и обсуждение подготовки презентации по теме «Англоговорящие страны»	декабрь	дискуссия
	<b>4 семестр</b>		
1.	Система образования в России, Система образования в Британии, Высшее образование в США	февраль	чтение, перевод
2.	Сложные члены предложения с инфинитивом, Сложные члены предложения с герундием (конспект, упражнения)	февраль-март	фронтальный опрос
3.	Студенческая жизнь.	март-апрель	беседа
4.	Причастие настоящего и прошедшего времени. Самостоятельный причастный оборот (конспект, упражнения)	апрель-май	фронтальный опрос
5.	Моя будущая профессия	май	беседа
6.	Подготовка учителей в США и Великобритании	май-июнь	чтение, перевод

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ

		в соответствии с ФГОС ВО	
1	2	3	4
Основная литература			
1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. /Голицынский Ю.Б. - СПб: КАРО,2013	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html</a>
2. Степанова, С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» и «Психолого- педагогическое образование» / С.Н.Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева; под ред. С.Н. Степановой.- 5-е изд., стер.- Москва: Академия, 2014. -223 с.: - ISBN 978-5-4468-0533-4	2014	10	
3. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения: Учеб. пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html</a>
Учимся говорить по- английски [Электронный ресурс] = We Learn to Speak English : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров неязыковых вузов / авт.-сост.: Г. А. Блинова, И. А. Федорова ; (ВлГУ), 2017	2017		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6446/1/01664.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6446/1/01664.pdf</a>
Дополнительная литература			
1. Разговорный английский в диалогах [Электронный ресурс] / Ширяева И.В. - СПб: КАРО, 2012.	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html</a>
2. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских - М.: МГИМО, 2012. –	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html</a>
3. Всё о жизни, культуре и обычаях британцев: учебное пособие по чтению на английском языке / Т. С. Рубцова; (ВлГУ).— Владимир,	2014		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf</a>

2014			
Изучаем английскую грамматику [Электронный ресурс] = We Learn English Grammar : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров первого курса неязыковых специальностей / авт.-сост.: Г. А. Блинова, И. А. Федорова ; (ВлГУ), 2019	2019		<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7628/1/01790.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7628/1/01790.pdf</a> >.

## 7.2. Периодические издания

### 1. Газеты США:

<i>USA Today</i>	<a href="http://www.usatoday.com/">http://www.usatoday.com/</a>
<i>The New York Times</i>	<a href="http://www.nytimes.com/">http://www.nytimes.com/</a>
<i>The Washington Post</i>	<a href="https://www.washingtonpost.com/">https://www.washingtonpost.com/</a>

### 2. Газеты Британии:

<i>Morning Star</i>	<a href="http://www.morningstaronline.co.uk/">http://www.morningstaronline.co.uk/</a>
<i>The Guardian</i>	<a href="https://www.theguardian.com/international">https://www.theguardian.com/international</a>

### 3. Российские газеты на английском языке:

<i>The Moscow Times</i>	<a href="https://themoscowtimes.com/">https://themoscowtimes.com/</a>
-------------------------	---

## 7.3. Интернет - ресурсы

1. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
2. <http://www.better-english.com>
3. <http://www.businessenglishonline.net>
4. <http://www.cambridge.org>
5. <http://www.cnn.com>
6. <http://www.dailymail.co.uk>
7. <http://www.english-language.ru>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория 132/7, а также помещение для самостоятельной работы – библиотека ПИ ВлГУ.

Практические занятия сопровождаются комплектами электронных презентаций/ слайдов, учебных видеофильмов;

Практические занятия проходят в аудитории № 132/7, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)



Рабочую программу составил ст.преп. кафедры русской и зарубежной филологии,  
Федорова И. А.



Рецензент кандидат пед. наук, проректор по информатизации ВИРО  
им.Л.И. Новиковой Полякова В.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной  
филологии  
протокол № 1 от 30.08.19 года.

Заведующая кафедрой к.фил.н., доцент Мартьянова С.А.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование».

Протокол № 1 от 30.08.19 года.

Председатель комиссии Артамонова М.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_