

+

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности

_____ А.А.Панфилов

« 30 » 08 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА
С ОСНОВАМИ ЧАСТНЫХ МЕТОДИК

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль/программа подготовки «Дошкольное образование»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очно- заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен /зачет/зачёт с оценкой)
4	3 /108	8	14	-	59	экзамен (27)
Итого	3 /108	8	14	-	59	экзамен (27)

Владимир 2019

А.А.Панфилов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Дошкольная педагогика с основами частных методик» является становление профессиональной компетентности будущего педагога, способного к решению педагогических задач связанных с пониманием теории педагогики раннего и дошкольного детства, её научной интерпретацией и практическим использованием при проектировании педагогического процесса дошкольной образовательной организации.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- содействовать (способствовать) становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста;
- способствовать формированию общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций при стимулировании у бакалавра осознания значимости будущей профессии; овладения им системой теоретических и практических знаний гуманитарной и социальной направленности; готовности к решению профессиональных задач в сфере образования; формировать творческие способности, инициативу, самостоятельность, основы профессионального мастерства;
- обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через содействие овладению им умением проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать учебно-воспитательный процесс; взаимодействовать с субъектами образовательного процесса в конкретных условиях дошкольной образовательной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Дошкольная педагогика с основами частных методик» входит в обязательную часть учебного плана. Пререквизиты, на результаты изучения которых опирается дисциплина «Дошкольная педагогика с основами частных методик» являются «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология», «Психологические основы образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «История дошкольной педагогики», «Дошкольная педагогика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, владеть: способами соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: Знать: требования ФГОС ДО к образовательным программам дошкольного образования; особенности современного программно-методического обеспечения системы дошкольного образования; уметь: строить образовательный процесс с использованием современных программ и педагогических технологий; проектировать образовательные программы ДОО (их компоненты); владеть: навыками использования ИКТ в образовательном процессе ДОО.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: Знать: требования ФГОС ДО к организации воспитания и обучения дошкольников; особенности развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями; уметь: выявлять и учитывать в педагогическом процессе ДОО возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников; владеть: навыками организации совместной и индивидуальной деятельности воспитанников.

федеральных государственных образовательных стандартов		
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: Знать: современные технологии духовно-нравственного воспитания дошкольников; уметь: проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач дошкольного образования на основе базовых национальных ценностей; владеть: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития дошкольников в педагогическом процессе ДОО.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: Знать: современные способы педагогического изучения ребенка раннего и дошкольного возраста в контексте обновляющихся социокультурных условий, уметь: использовать наиболее эффективные методы и технологии диагностики, основной диагностический инструментарий, позволяющий отследить результат воспитания и обучения в дошкольной образовательной организации. владеть: основными методами и технологиями обучения и диагностики.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: содержание, принципы, методы, технологии обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста; уметь: учитывать в процессе обучения, развития, воспитания особые образовательные потребности воспитанников; владеть: психолого-педагогическими технологиями, позволяющими индивидуализировать образовательный процесс в ДОО.
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: способы и формы взаимодействия с субъектами образовательного процесса ДОО. уметь: проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач дошкольного образования на основе использования известных методов педагогической диагностики;

			владеть: основами психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
ОПК-8; Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	частичное освоение компетенции		Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, в том числе особые образовательные потребности; уметь: использовать специальные научные знания в педагогической деятельности; владеть: современными методами и технологиями воспитания, обучения и диагностики.
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	частичное освоение компетенции		Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: нормы этики, необходимые для педагогического общения; уметь: осуществлять эффективное взаимодействие с преподавателем и сотрудниками вуза, педагогами ДОУ; владеть: навыками слушания и понимания преподавателя, навыками участия в эвристической беседе.
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	частичное освоение компетенции		Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: требования ФГОС ДО к образовательным программам дошкольного образования, к результатам их освоения; уметь: использовать возможности социокультурной среды в решении задач развития ребенка; владеть: навыками создания и преобразования развивающей образовательной среды в ДОО.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед., 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные работы	СРС		
1.	Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста	4	1-2	2	2		10	2/50%	
2.	Социально-личностное развитие и воспитание дошкольников	4	3-6	2	2		10	2/50%	Рейтинг-контроль №1
3.	Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста		7-8	-	2		14	1/50%	
4.	Основы методики логико-математического развития детей дошкольного возраста		9-11	2	4		10	3/50%	Рейтинг-контроль №2
5.	Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста	4	12-18	2	4		15	3/50%	Рейтинг-контроль №3
	Всего за 4 семестр			8	14		59	11/50%	Экзамен (27)
	Наличие в дисциплине КП/КР			-	-		-		
	Итого по дисциплине			8	14		59	11/50%	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

4 семестр

Тема 1. Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста.

Основы методик физического развития и воспитания дошкольников. Характеристика образовательной области «Физическое развитие» по ФГОС. Задачи приобщения дошкольников к физической культуре. Основные условия их реализации. Способы повышения двигательной активности детей (в течение дня, в организованных формах двигательной деятельности, в самостоятельной двигательной деятельности).

Частные методики физического воспитания дошкольников в ДОО. Основы воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста (современные технологии). Основы воспитания безопасного поведения в дошкольном возрасте (современные технологии). Способы формирования культурно-гигиенических навыков.

Тема 2. Социально-личностное развитие и воспитание дошкольников.

Основы воспитания культуры общения, поведения и деятельности у дошкольников. Задачи, содержание, методы воспитания культуры поведения и общения у детей дошкольного возраста. Педагогические условия и методы воспитания культуры поведения и общения у дошкольников.

Авторские методики нравственного воспитания дошкольников. Особенности нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Воспитание у дошкольников гуманных отношений к окружающим (доброжелательности, отзывчивости, внимательности, заботливости, справедливости). Воспитание коллективистической направленности личности ребенка. Особенности воспитания «трудных» детей в детском саду. Современные технологии трудового воспитания дошкольников.

Тема 3. Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста

Основные задачи совершенствования методики развития речи дошкольника на современном этапе. Основы методики развития речи детей дошкольного возраста. Методика формирования грамматически правильной речи дошкольников. Основы методики обучения диалогической речи детей. Современные технологии, авторские методики развития речи детей-дошкольников.

Основы методики экологического воспитания детей дошкольного возраста. Современные технологии экологического воспитания детей дошкольников.

Тема 4. Основы методики логико-математического развития детей дошкольного возраста

Основы методики логико-математического развития детей дошкольного возраста. Методика умственного воспитания. Расширение, углубление и систематизация знаний. Воспитание умственной активности ребенка в разных видах детской деятельности.

Условия и методика сенсорного детей дошкольного возраста. Роль различных видов деятельности в формировании умственной активности детей (творческой игры, конструирования, экспериментирования и т.п.).

Современные технологии, частные методики, средства логико-математического развития детей дошкольного возраста.

Тема 5. Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста.

Художественно-эстетическое воспитание как целенаправленный педагогический процесс. Роль художественно-эстетического воспитания в формировании культуры личности.

Закономерности и принципы художественно-эстетического развития и воспитания детей дошкольного возраста. Методика художественно-эстетического воспитания дошкольников.

Задачи и содержание, современные технологии приобщения детей к изобразительному искусству и развития их творчества в изобразительной деятельности.

Инновационные программы, направленные на развитие художественных способностей дошкольников. Виды и особенности художественной деятельности дошкольников.

Современные технологии музыкального воспитания детей. Современные технологии литературного развития детей дошкольного возраста.

Содержание практических занятий по дисциплине 4 семестр

Тема 1. Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста.

Вопросы для обсуждения:

1. Основы методик физического развития и воспитания дошкольников.
2. Задачи и содержание физического развития и воспитания дошкольников. Основные условия их реализации.
3. Способы повышения двигательной активности детей (в течение дня, в организованных формах двигательной деятельности, в самостоятельной двигательной деятельности).
4. Частные методики физического воспитания дошкольников в ДОО.
5. Современные технологии воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста.
6. Современные технологии воспитания безопасного поведения в дошкольном возрасте.

Тема 2. Социально-личностное развитие и воспитание дошкольников.

Вопросы для обсуждения:

1. Основы воспитания культуры общения, поведения и деятельности у дошкольников.
2. Педагогические условия и методы воспитания культуры поведения и общения у дошкольников.
3. Авторские методики нравственного воспитания дошкольников.
4. Особенности воспитания «трудных» детей в детском саду.
5. Современные технологии развития, воспитания и обучения детей в игре.
6. Современные технологии трудового воспитания дошкольников.

Тема 3. Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные задачи совершенствования методики развития речи дошкольника на современном этапе.
2. Основы методики развития речи детей дошкольного возраста.
3. Современные технологии, авторские методики развития речи детей-дошкольников.
4. Основы методики экологического воспитания детей дошкольного возраста.
5. Современные технологии экологического воспитания детей дошкольников.

Тема 4. Основы методики логико-математического развития детей дошкольного возраста

Вопросы для обсуждения:

1. Основы методики логико-математического развития детей дошкольного возраста.
2. Методика умственного воспитания. Расширение, углубление и систематизация знаний. Воспитание умственной активности ребенка в разных видах детской деятельности.
3. Роль различных видов деятельности в формировании умственной активности детей (творческой игры, конструирования, экспериментирования и т.п.).
4. Условия и методика сенсорного детей дошкольного возраста.
5. Современные средства и технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста.

Тема 5. Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста.

Вопросы для обсуждения:

1. Художественно-эстетическое воспитание как целенаправленный педагогический процесс. Роль художественно-эстетического воспитания в формировании культуры личности.
2. Современные технологии приобщения детей к изобразительному искусству и развития их творчества в изобразительной деятельности.
3. Инновационные программы, направленные на развитие художественных способностей дошкольников. Виды и особенности художественной деятельности дошкольников.
4. Современные технологии музыкального воспитания детей.
5. Современные технологии литературного развития детей дошкольного возраста.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Дошкольная педагогика с основами частных методик» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1 лекция1; тема №2 лекция1; тема №4 лекция1; тема №5 лекция1);*

- Групповая дискуссия (тема №2 сем.1; тема №3 сем.1; тема №4 сем.2);
- Анализ ситуаций (тема №5 сем.1; тема №5 сем.2).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости 4 семестр

Рейтинг-контроль № 1

1. Основы методик физического развития и воспитания дошкольников.
2. Современные технологии воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста.
3. Методика воспитания безопасного поведения в дошкольном возрасте.
4. Основы воспитания культуры общения, поведения и деятельности у дошкольников.
5. Особенности воспитания «трудных» детей в детском саду.
6. Современные технологии трудового воспитания дошкольников.

Рейтинг-контроль № 2

1. Основы методики развития речи детей дошкольного возраста.
2. Современные технологии, авторские методики развития речи дошкольников.
3. Основы методики экологического воспитания детей дошкольного возраста.
4. Современные технологии экологического воспитания детей-дошкольников.
5. Современные средства и технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста.

Рейтинг-контроль № 3

1. Методика художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Современные технологии приобщения детей к изобразительному искусству и развития их творчества в изобразительной деятельности.
3. Современные технологии музыкального воспитания детей.
4. Современные технологии литературного развития детей дошкольного возраста.

Задания для самостоятельной работы

Типовые задания для самостоятельной работы студентов.

Типовые задания для самостоятельной работы по данному курсу ориентированы на развитие умений работать с педагогической литературой теоретического и методического

характера, анализировать и интерпретировать результаты педагогических исследований. Одной из важнейших особенностей заданий для самостоятельной работы по курсу является их ориентация на ознакомление студентов с современными образовательными программами для дошкольных образовательных учреждений.

К типовым заданиям для самостоятельной работы студентов относятся:

- работа с научно-педагогическими текстами (на основе технологий развития умений критического мышления; реферирования, аннотирования, рецензирования и др.);
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам (по индивидуальному выбору студента);
- сравнение педагогических концепций, теорий, программ;
- участие в теоретических дискуссиях, дебатах и др.;
- выполнение рефератов проблемного или аналитико-оценочного характера;
- конспектирование и реферирование источников по тематике учебного курса;
- сравнительный анализ трактовок сущности подходов в различных источниках;
- анализ конкретных образовательных программ с целью выявления и описания их специфических особенностей, преимуществ, недостатков

Типовые задания к курсу

1. Подготовить план ответа на вопрос (или план выступления на тему).
2. Подготовить 3-5 мин. выступление по проблеме.
3. Подготовить выступление по теме по 2-3 первоисточникам.
4. Подготовить реферат по 2-5 первоисточникам.
5. Подобрать научно-педагогическую литературу по заданной проблеме. Дать краткую аннотацию прочитанного, составить тезисы, план выступления, реферат.
6. Сравнить педагогическую позицию авторов, выявить в их взглядах общее и особенное.
7. На основе анализа первоисточников выделить различные подходы к определению одних и тех же понятий.
8. Проанализировать конкретную педагогическую ситуацию. Предложить различные варианты ее решения.
9. Предложить возможные решения конкретных педагогических задач и обосновать эти решения.

Вопросы к экзамену по «Дошкольной педагогике с основами частных методик»

1. Цель, задачи, содержание логико-математического развития детей дошкольного возраста.
2. Частные методики логико-математического развития детей дошкольного возраста.
3. Содержание и методика логико-математического развития детей дошкольного возраста в одной из образовательных программ для ДОУ.
4. Основные теоретические положения современной системы сенсорного воспитания дошкольников.
5. Цель, задачи, содержание сенсорного воспитания детей.
6. Этапы и методика сенсорного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
7. Системы сенсорного воспитания в зарубежной педагогике.
8. Основы воспитания культуры общения, поведения и деятельности у дошкольников.
9. Педагогические условия и методы воспитания культуры поведения и общения у дошкольников.
10. Авторские методики нравственного воспитания дошкольников.
11. Особенности воспитания «трудных» детей в детском саду.
12. Современные технологии развития, воспитания и обучения детей в игре.
13. Формирование начал коллективизма в дошкольном возрасте.

14. Основы методики патриотического воспитания дошкольников.
15. Основы методики трудового воспитания дошкольников.
16. Частные (авторские) методики трудового воспитания дошкольников.
17. Особенности руководства трудовой деятельностью дошкольников в ДОУ.
18. Основы методики физического воспитания детей дошкольного возраста.
19. Современные технологии физического воспитания в ДОУ.
20. Современные технологии воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста.
21. Современные технологии воспитания безопасного поведения в дошкольном возрасте.
22. Современные технологии приобщения детей к изобразительному искусству и развития их творчества в изобразительной деятельности.
23. Инновационные программы, направленные на развитие художественных способностей дошкольников. Виды и особенности художественной деятельности дошкольников.
24. Проблема детского творчества. Своеобразие детского художественного творчества, основные пути его развития.
25. Особенности педагогического руководства художественной деятельностью ребенка.
26. Современные технологии музыкального воспитания детей.
27. Современные технологии литературного развития детей дошкольного возраста.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Основы методик дошкольного образования: Учебное пособие / Анцыпинович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 390 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16- 011747-8 – Электронный ресурс.	2016		http://znanium.com/bookread2.php?book=542520

<p>2. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет : учебно-методическое пособие / Е.Н. Горячева, Е.В. Конеева, А.И. Малахова, Л.П. Морозова. - М. : Прометей, 2012.- Электронный ресурс.</p>	<p>2012</p>		<p>http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222835.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf</p>
<p>3. Профессионально-педагогические основы подготовки студентов к решению актуальных задач управления дошкольным образованием [Электронный ресурс]: монография / С.Ф. Багаутдинова, М.А. Волченко, К.В. Корнилова, Л.Н. Санникова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-2209-1.</p>	<p>2015</p>		<p>ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522091.html</p>
<p>Дополнительная литература</p>			
<p>1. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальным миром: Учебник / Козлова С.А., Кожокар С.В., Шукшина С.Е. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.- Электронный ресурс.</p>	<p>2016</p>		<p>http://www.studentlibrary.ru/</p>
<p>2. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015 - 74 с. - ISBN 978-5-9765-2210-7. Электронный ресурс.</p>	<p>2015</p>		<p>ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522107.html</p>
<p>3. Методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник / Кожухова Н.Н., Рыжакова Л.А., Борисова М.М.; Под ред. Козлова С.А., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. -</p>	<p>2016</p>		<p>http://znanium.com/</p>

7.2. Периодические издания

Журналы

- «Педагогика»
 «Дошкольное воспитание» http://dovosp.ru/j_dv/
 «Обруч» <http://www.obruch.ru/>
 «Начальная школа плюс до и после» <http://school2100.com/izdaniya/magazine/archive/>

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки РФ
2. http://www.edu.ru/index.php?page_id=242 - Федеральный портал Российское образование –
3. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию
4. http://www.gnpbu.ru/katalog/kat_0.htm – ГНПБ – каталог интернет-ресурсов. Каталог библиотеки им. К.Д. Ушинского и ссылок в Интернет
5. <http://www.pedlib.ru/> - педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и ее прикладным отраслям
6. <http://www.informika.ru/windows/magaz/higher/> – «Высшее образование в России». Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ
7. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека LIBRARY.RU
11. <http://www.science-education.ru> – электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов (ауд.307).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Операционная система семейства Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, Acrobat Reader, Google Chrome, 7-Zip, Media Player Classic.

Рабочую программу составил
К.п.н., доцент кафедры ППДиНО _____ Назарова М.В.
(ФИО, подпись)

Рецензент: заведующая МБДОУ «Детский сад №54 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
г. Владимир _____ О.И.Борисова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ППДиНО
Протокол №_1_ от 27.08 2019 года
Заведующий кафедрой _____
К.ф.н., доцент _____ Александрова Л.Ю.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления __44.03.01 Педагогическое образование_____
Протокол № __1__ от 30.08 2019 года
Председатель комиссии _____
К.ф.н., директор ПИ _____ Артамонова М.В.