

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт  
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В. Артамонова

« 31 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**КУРС ПО ВЫБОРУ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

**44.03.01 Педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

**Дошкольное образование**

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Использование подвижных игр при организации физического воспитания дошкольников» является теоретическая и практическая подготовка бакалавров к осуществлению физического воспитания в дошкольной образовательной организации посредством подвижных игр.

**Задачи** дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- определить основные задачи и содержание развития, воспитания и обучения детей в игре;
- изучить современные технологии развития, воспитания и обучения детей в игре.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Использование подвижных игр при организации физического воспитания дошкольников» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p><b>Знает</b> принципы организации подвижных игр в разных возрастных группах</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять дифференцированный подход к детям при организации подвижных игр с учётом разновозрастной группы</p> <p><b>Владеет</b> современными технологиями физического воспитания</p>	Тестовые вопросы, практико-ориентированное задание.
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях	<p>ПК.1.1. Демонстрирует знания особенностей педагогического общения и профессиональной рефлексии</p> <p>ПК.1.2. Применяет успешные</p>	<p><b>Знает</b> методику организации и проведения подвижных игр в разных возрастных группах</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к воспитанникам в</p>	Тестовые вопросы, практико-ориентированное задание.

педагогическое общения	технологии взаимодействия в профессиональном коллективе и решения педагогических конфликтов ПК.1.3. Целесообразно выбирает и использует методы педагогического общения с обучающимися и их родителями	вопросах физического развития и воспитания <b>Владеет</b> основами педагогического общения с воспитанниками и их родителями в процессе осуществления физического воспитания	
------------------------	---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

##### Тематический план форма обучения – заочная (ускоренная)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия <sup>1</sup>	Лабораторные работы	в форме практической подготовки <sup>2</sup>		
1	Подвижная игра и её специфика	4	37		1		1	20	
2	Подвижная игра как средство и метод физического воспитания	4	37		1			20	
3	Теория подвижных игр	4	37		1			20	рейтинг-контроль №1
4	Классификация подвижных игр	4	38		1		1	20	
5	Методика проведения подвижных игр	4	38		1			20	
6	Современные технологии	4	38		1			20	Рейтинг-

<sup>1</sup> Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

<sup>2</sup> Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

	воспитания и обучения детей в игре								контроль № 2
7	Русские народные подвижные игры	4	39		1			10	
8	Развитие творчества в подвижных играх	4	39					6	Рейтинг- контроль № 3
Всего за 4 семестр:					8			136	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР									–
Итого по дисциплине					8			136	Зачёт

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

Тема 1-2. Подвижная игра и её специфика.

Подвижная игра как средство и метод физического воспитания.

Тема 3. Теория подвижных игр.

Возникновение подвижных игр.

Причины игр детей.

Взгляд отечественных и зарубежных учёных на теорию возникновения подвижных игр.

Тема 4. Классификация подвижных игр

Подвижные игры с правилами: сюжетные, бессюжетные, игры-забавы, аттракционы.

Игры с элементами спортивных игр: волейбол, баскетбол, городки, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис.

Тема 5. Методика проведения подвижных игр

Методика проведения подвижных игр в группах детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Методика проведения подвижных игр в группах детей среднего дошкольного возраста.

Методика проведения подвижных игр в старших возрастных группах

Тема 6. Современные технологии воспитания и обучения детей в игре

Особенности игр с правилами

Виды правил

Воспитательная ценность игр с правилами

Тема 7. Русские народные подвижные игры

История народных игр

Значение русской народной игры во всестороннем развитии детей

Специфика народных игр

Тема 8. Развитие творчества в подвижных играх

Специфика детского творчества

Роль педагога в развитии детского творчества в подвижных играх

Вариативность подвижных игр

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости** (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

### **Вопросы и задания для рейтинг-контроля**

#### *Вопросы и задания для рейтинг-контроля №1*

Задание 1. Составьте схему, отображающую взаимосвязь субъектов педагогического процесса в вопросах физического воспитания детей дошкольного возраста.

Задание 2. Составьте перечень мероприятий, который позволит выявить уровень здоровья детей дошкольного возраста

Задание 3. Раскройте специфику подвижной игры

#### *Вопросы и задания для рейтинг-контроля №2*

Задание 1. Раскройте основные положения теории подвижных игр

Задание 2. Разработайте краткий план-конспект подвижной игры для детей старшего дошкольного возраста

Задание 3. Разработайте план беседы с родителями на тему «Подвижная игра и её значение»

### *Вопросы и задания для рейтинг-контроля №3*

Задание 1. Перечислите основные классификации подвижных игр

Задание 2. Перечислите подвижные игры, направленные на развития такого основного вида движения как ходьба.

Задание 3. Составьте краткий план-конспект авторской подвижной игры на основе ранее изученных.

### **Вопросы к зачёту по курсу «Использование подвижных игр при организации физического воспитания дошкольников»**

1. Подвижная игра с правилами.
2. Подвижная игра с элементами соревнования
3. Подвижная игра как средство физического воспитания
4. Подвижная игра как метод физического воспитания
5. Роль подвижной игры в нравственном воспитании дошкольника
6. Роль подвижной игры в трудовом воспитании дошкольника
7. Роль подвижной игры в эстетическом воспитании дошкольника
8. Роль подвижной игры в умственном воспитании дошкольника
9. Классификация подвижных игр
10. Методика проведения подвижных игр для детей третьего года жизни
11. Методика проведения подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста
12. Методика проведения подвижных игр для детей среднего дошкольного возраста
13. Методика проведения подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста.
14. Особенности проведения подвижных игр в разновозрастных группах.
15. Русские народные подвижные игры
16. Развитие творчества в подвижных играх
17. Воспитание выразительности движений в подвижных играх

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

#### **Виды самостоятельной деятельности обучающихся в ходе изучения дисциплины «Использование подвижных игр при организации физического воспитания дошкольников»**

1. Подготовьте краткое письменное сообщение на тему: «Подвижная игры как средство гармоничного развития ребёнка»
2. Представьте вариативность подвижных игр «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Весёлые ребята».
3. Подготовьте сообщение на тему: «Воспитательное значение русских народных подвижных игр»
4. Подготовьте сообщение на тему: «Взаимодействие психики и мышечной деятельности в свете учения И.М. Сеченова и И.П. Павлова».

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник / Кожухова Н.Н., Рыжакова Л.А., Борисова М.М.; Под ред. Козлова С.А., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.	2016	100%	<a href="http://znani.um.com/">http://znani.um.com/</a>
2. Основы формирования здоровья детей: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	100%	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
3. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: учеб.-метод. пособие / В.О. Морозов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014.	2014	100%	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
Дополнительная литература			
1. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования: монография / Т.Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011.	2011	100%	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2. Варфоломеева, З. С. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика: монография / З. С. Варфоломеева, Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. – 2-е изд. – М. : ФЛИНТА: Наука, 2012. – 192 с.	2012	100%	<a href="http://znani.um.com/">http://znani.um.com/</a>
3. Полтавцева, Н. В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании: монография / Н. В. Полтавцева, М. Ю. Стожарова, Р. С. Краснова и др. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 262 с.	2011	100%	<a href="http://znani.um.com/">http://znani.um.com/</a>

## **6.2. Периодические издания**

1. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры. –Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.infosport.ru/press/fkvot/>
2. Газета «Здоровье детей».-Электронный ресурс. Режим доступа: <http://zdd.1september.ru/>
14. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
3. Фестиваль пед.идей «Открытый урок». -Электронный ресурс. Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>

## **6.3. Интернет-ресурсы**

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена. Режим доступа: <http://lib.herzen.spb.ru> –
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа: <http://www.portalus.ru/>
4. Библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft office 2007-2010

Media Player Classic



Рабочую программу составил:

Кандидат педагогических наук, доцент Патрушева З.В..

*Патрушева*

Рецензент

(представитель работодателя) – заведующий ДООУ № 7 г. Владимира г. Владимира Лукьянова

Т.Ф.

*Лукьянова*

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

*ЛТФНО*

Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

Заведующий кафедрой

*Александрова*

к.ф.н. Александрова Л.Ю.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 31 августа 2021 года

Председатель комиссии

*Артемонова*

к.ф.н. Артемонова М.В.

(ФИО, должность, подпись)