Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А.Панфилов
«_30_» _08_____ 20_19_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/программа подготовки – Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе.

Уровень высшего образования – бакалавриат.

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед,/ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	2/ 72	18	18	-	36	зачет
Итого	2/ 72	18	18	-	36	зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи курса:
1) изучить теоретические основы и практику обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;

2) изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;

3)ознакомить студентов с Российской системой предупреждения чрезвычайных ситуаций и ее задачами, другими организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности населения;

4) изучить теории риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;

5) дать студентам представление о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;

6) подготовить высокопрофессиональных специалистов, умеющих действовать в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Основы медицинских знаний».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-5 (способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и	полное освоение	**Знать:** -теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека; -признаки неотложных состояний; -методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. **Уметь:** -применять полученные знания, умения и навыки в

внеурочной деятельности)		целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников; -распознавать признаки нарушения здоровья; -оказывать первую помощь обучающимся. **Владеть:** -навыками и умениями определения функционального состояния организма; -аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей; - навыками и умениями по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.
УК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)	полное освоение	**Знать:** -основные принципы и закономерности основ здорового образа жизни; -основные компоненты здоровья; -основные методы и способы поддержания должного уровня физической подготовленности и здоровья. **Уметь:** -поддерживать достаточный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; -применять полученные знания, умения и навыки по основам здорового образа жизни в повседневной жизни. **Владеть:** - навыками соблюдения принципов здорового образа жизни; -навыками соблюдения основных закономерностей здорового образа жизни; -приемами, методами и способами поддержания должного уровня физической подготовленности; -приемами по оказанию первой помощи в случае возникновения травматических повреждений.
УК-8 (способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций)	полное освоение	**Знать:** -основные понятия дисциплины, основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера; -общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей; -психологические основы безопасности; - теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека; -признаки неотложных состояний; -методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. **Уметь:** -оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; -применять полученные умения и навыки в целях

		обеспечения безопасности учащихся и воспитанников; -распознавать признаки нарушения здоровья; -оказывать первую помощь при травмах, ранах, ожогах, кровотечениях; -проводить простейшие реанимационные действия. **Владеть:** -профессиональным языком данной предметной области знаний, аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей; -общими методами и принципами решения задач безопасности в собственных интересах, обучающихся и образовательного учреждения; -приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет ___2__ зачетных единиц, ___72____ часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Человек и среда обитания	4	1-2	2	2		4	2; 50%	
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	3-4	2	2		5	2; 50%	
3	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	4	5-12	8	8		10	8;50%	Рейтинг-контроль №1
4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4	13-16	4	2		10	3; 50%	Рейтинг-контроль №2
5.	Гражданская оборона и ее значение.	4	17-18	2	4		7	3; 50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за четвертый семестр				18	18		36	18; 50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	18		36	18; 50%	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Человек и среда обитания.

Тема 1. Теоретические основы безопасности.

Введение в безопасность. Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире. Принципы обеспечения безопасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и

профессиональной деятельности. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания.

Тема 2. Адаптация как фактор здоровья и безопасного существования. Задачи безопасности жизнедеятельности в развитии ЗОЖ.

Особенности и механизмы адаптации организма к окружающей среде. Стресс, стадии, значение в реакциях адаптации и дезадаптации. Факторы, формирующие здоровье и резервные возможности организма как основы личной безопасности. Здоровый образ жизни как основное условие здоровья и личной безопасности. Культура безопасности. Значение культуры безопасности на современном этапе развития общества. Безопасность в системе образования. БЖ как учебная дисциплина и ее роль для воспитания человека.

Раздел 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1. Организация и функционирование РСЧС.

Цели и задачи РСЧС, структура, режимы функционирования. Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, их задачи. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Социальная защита пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Законодательные нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Способы и мероприятия по защите населения в ЧС. Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Раздел 3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.Чрезвычайные ситуации. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные этапы в развитии ЧС. Поражающие факторы ЧС. Классификация ЧС техногенного характера. Основы пожарной безопасности. Аварии и выбросом (выливом) АХОВ. Классификация АХОВ по характеру воздействия на организм человека. Гидродинамические аварии, поражающие факторы, безопасное поведение. Аварии на радиационно-опасных объектах. Основные этапы обеспечения радиационной безопасности. Транспортные аварии. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

Классификация ЧС природного характера. Опасное природное явление. Стихийное бедствие. Основные закономерности ЧС природного происхождения. ЧС геофизического и геологического происхождения. ЧС гидрологического происхождения. Природные пожары. ЧС метеорологического происхождения. Поражающие факторы ЧС природного происхождения, безопасное поведение. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Дестабилизирующие факторы современности.

Классификация ЧС социального происхождения. Классификация, закономерности, проявления. Дестабилизирующие факторы современности: религиозные секты, миграция населения, экстремизм и терроризм. Законодательная и нормативная база в борьбе с экстремизмом и терроризмом. Наркотизация молодежи серьезная угроза социального происхождения. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.

Тема 4. Безопасное поведение при вынужденном автономном существовании.

Основные причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Факторы выживания. Основные способы ориентирования. Основные способы добывания воды в условиях вынужденного автономного существования. Способы добывания огня. Экстремальные ситуации в природных условиях. Сооружение временного убежища. Ядовитые и лекарственные растения Владимирской области. Опасные растения и животные Владимирской области. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях в условиях природной среды. Поисково- спасательные отряды Владимирской области.

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Тема 1. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: темперамент, характер, психологические и физиологические особенности людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.

Тема 2. Влияние личностных и индивидуальных особенностей людей на поведение в экстремальных ситуациях.

Личностные и индивидуальные особенности, влияющие на безопасность. Стресс. Виды стресса. Влияние стресса на здоровье. Психическая напряженность. Чрезмерные формы психического напряжения. Посттравматические стрессовые состояния. Реакции организма на экстремальные ситуации. Психологическая помощь пострадавшим в ЧС и людям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Неврозы, классификация, первая помощь. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии.

Раздел 5. Гражданская оборона и ее значение.

Тема 1. Гражданская оборона и ее значение.

Основные этапы создания гражданской обороны. Значение гражданской обороны в обеспечении безопасности населения от опасностей мирного и военного времени. Гражданские организации гражданской обороны. Силы и средства гражданской обороны. Основные задачи гражданской обороны. Обеспечение населения индивидуальными и коллективными средствами защиты. Организация занятий. Функциональные обязанности и подготовка начальника ГО, начальника штаба ГО, должностных лиц и личного состава.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Человек и среда обитания.

Тема 1. Теоретические основы безопасности. Адаптация человека к условиям окружающей среды.

Обсуждение вопросов по теоретическим проблемам безопасности. Выполнение лабораторной работы. Определение степени адаптации организма человека к условиям среды обитания, включающие особенности профессии, отдыха, питания, климатические и экологические условия, с помощью расчета величины собственного адаптационного потенциала. Оценив полученную величину, студенты делают выводы и составляют индивидуальные рекомендации для улучшения резервных возможностей организма.

Для выявления признаков наличия или отсутствия утомления применяется тест «индивидуальной минуты». Дается сигнал начала отсчета времени и испытуемому предлагается определить момент окончания минуты, а преподаватель в это время включает секундомер. Любое недомогание, а тем более заболевание, ведет к уменьшению длительности «индивидуальной минуты», что является хорошим прогностическим признаком.

Для оценки тренированности сердечно - сосудистой системы к выполнению физической нагрузки, оценки ее резервных возможностей можно рассчитать коэффициент выносливости по формуле Руффье.

Раздел 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1. Организация и функционирование РСЧС.

Обсуждение вопросов: Организация и функционирование РСЧС. Цели и задачи РСЧС, структура, режимы функционирования. Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, их задачи. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Социальная защита пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Законодательные нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Защита презентаций и рефератов.

Раздел 3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1. Безопасность и защита человека в ЧС. Пожарная безопасность. Профилактика пожара в учебном заведении.

Изучение причин возникновения пожаров, ознакомление с первичными мерами пожарной безопасности, способами и средствами тушения пожаров, изучение устройств и правил пользования первичными средствами пожаротушения. Разработка алгоритма действий студентов при возникновении пожара. Анализ ситуативных задач и конкретных ситуаций. Оказание первой помощи пострадавшим при обширных и глубоких ожогах и отравлении угарным газом. Защита презентаций и реферативных работ.

Тема 2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания при ЧС.

Изучение принципов действия и устройства средств индивидуальной защиты органов дыхания: гражданских фильтрующих противогазов ГП-5, ГП-7, респираторов, ватно-марлевой повязки. Изучение вопросов защиты противогазов и респираторов от АХОВ, назначение и способы применения дополнительных патронов газовых (ДПГ-1; ДПГ-3); медицинских средств защиты: индивидуальной аптечки медицинской-АИ-2, индивидуального перевязочного пакета, индивидуального противохимического пакета. Анализ ситуативных задач и конкретных ситуаций. Защита презентаций и реферативных работ.

Тема 3. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. Способы транспортировки пострадавших.

Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим в ЧС, у которых имеются травмы и повреждения: термические ожоги и отравление угарным газом; закрытый перелом конечности и черепно-мозговая травма; открытый перелом конечности и вывих локтевого сустава. Отработка навыков первой медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях, применяя разные способы остановки кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом - закруткой.

Изучение основных способов транспортировки пострадавших: на руках, на носилках, с помощью лямок. Для выполнения заданий организуется групповая работа студентов. Анализ ситуативных задач и конкретных ситуаций. Закрепление навыков по оказанию экстренной реанимационной помощи.

Тема 4. Безопасное поведение при вынужденном автономном существовании.

Основные причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Факторы выживания. Экстремальные ситуации в природных условиях. Ядовитые и лекарственные растения Владимирской области. Опасные растения и животные Владимирской области. Отработка навыков по ориентированию на местности: по компасу, по солнцу и часам, по квартальным столбам, звездам, природным признакам. Решение ситуативных задач и анализ конкретных ситуаций.
Оказание первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях в природной среде. Защита презентаций и реферативных работ.
Имитационная игра «Авиакатастрофа в пустыне».
Имитационная игра «Авиакатастрофа в тундре».

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Тема 1. Исследование психологических характеристик человека.

Оценка уровня личностной и ситуативной тревожности с помощью выполнения психологического теста. Написание заключения, которое должно включать рекомендации по коррекции уровня тревожности в случае высоких и низких показателей.
Определение типа темперамента. В индивидуальных заключениях должна быть оценка уровневых характеристик показателей каждого испытуемого: экстраверсия, интроверсия, нейротизм.
Тренинг «Аукцион», цель которого, заинтересовать участников в обсуждении темы «Стресс».
Тренинг «Методика самооценки студента», цель которого определение уровня самооценки и интерпретации результатов тестирования. Степень адекватности самооценки педагога имеет большое влияние на развитие эмоциональной напряженности в педагогической деятельности.
Защита презентаций и реферативных работ.

Тема 2. Гигиеническая оценка микроклимата, естественной и искусственной освещенности учебной аудитории.

Измерение температуры в учебной аудитории, показателя «относительной» влажности воздуха, барометрического давления. На основании полученных результатов студенты должны сделать заключение о соответствии микроклимата учебной аудитории гигиеническим требованиям.
Расчет величины коэффициента аэрации. Сравнение с нормативами и формулирование вывода о качестве воздухообмена в исследуемом помещении.
Для оценки естественной освещенности аудитории необходимо вычислить величину КЕО (коэффициент естественной освещенности). Сравнить полученную величину с гигиеническими нормативами для учебных аудиторий.
Вычислить показатель «глубины заложения» комнаты по приведенной формуле и сравнить полученную величину с нормативным показателем.
Для оценки искусственной освещенности аудитории рассчитать удельную мощность и сравнить полученную величину с нормативным показателем.
Рассчитать искусственную освещенность и сравнить полученную величину с нормативным показателем. На основании полученных результатов студенты должны сделать заключение о соответствии микроклимата, естественной и искусственной освещенности гигиеническим требованиям.

Раздел 5. Гражданская оборона и ее значение.

Тема 1. Гражданская оборона и ее значение.

Изучение теоретических вопросов. Основные этапы создания гражданской обороны. Значение гражданской обороны в обеспечении безопасности населения от опасностей мирного и военного времени. Гражданские организации гражданской обороны. Силы и средства гражданской обороны. Основные задачи гражданской обороны. Обеспечение населения индивидуальными и коллективными средствами защиты. Защита презентаций и реферативных работ.

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №1,2 разд.3);
- Групповая дискуссия (тема №1, разд.1; тема № 1, разд.2; тема № 1, разд.5);
- Ролевые игры (тема №3; разд.3);
- Тренинг (тема №1, разд.4);
- Анализ ситуаций (тема № 2, 3, разд. 3);
- Применение имитационных моделей (тема №4, разд.3);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 2, 3, разд. 3);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контрольные вопросы рейтинг - контроля №1

1. Понятия «опасность», «безопасность», «среда обитания», «безопасность жизнедеятельности», «чрезвычайная ситуация».
2. Принципы обеспечения безопасности.
3. Особенности и механизмы адаптации организма к окружающей среде.
4. Классификация опасных и вредных факторов среды.

5. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.

6. Производственная, городская, бытовая, природная среда.

7. Культура безопасности.

8. Основные компоненты культуры безопасности.

9. Цели и задачи РСЧС, структура, режимы функционирования.

10. . Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

11.Классификация чрезвычайных ситуаций.

12.Основные этапы в развитии ЧС.

13.Поражающие факторы ЧС.

Контрольные вопросы рейтинг - контроля №2

1.Классификация ЧС техногенного характера.

2.Поражающие факторы пожара.

3.Первичные средства пожаротушения.

4.Алгоритм действий студентов при возникновении пожара в учебном заведении.

5.Первая помощь пострадавшим при ожоговом шоке и отравлении угарным газом.

6.Классификация АХОВ по характеру воздействия на организм человека и по способам поступления в организм.

7.Безопасное поведение в случае аварии с выбросом (выливом) АХОВ.

8.Гидродинамическая авария.

9.Ионизирующее излучение.

10.Этапы взаимодействия ионизирующего излучения с веществом.

11.Обеспечение радиационной безопасности.

12.Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

13.Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

14. Коллективные средства защиты в ЧС.

Контрольные вопросы рейтинг - контроля №3

1.ЧС природного характера. Основные закономерности ЧС природного характера.

2. ЧС геофизического и геологического происхождения.

3. ЧС гидрологического характера.

4. Природные пожары.

5. Дестабилизирующие факторы современности: религиозные секты, миграция населения, экстремизм и терроризм.

6. Экстремальные ситуации в природных условиях.

7. Основные способы ориентирования.

8. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях в условиях природной среды.

9. Личностные и индивидуальные особенности, влияющие на безопасность.

10. Стресс. Виды стресса. Влияние стресса на здоровье.

11. Реакции организма на экстремальные ситуации.

12. Психологическая помощь пострадавшим в ЧС.

13. Основные задачи гражданской обороны.

14.Гражданские организации гражданской обороны.

15 Обеспечение населения индивидуальными и коллективными средствами защиты.

Задания для самостоятельной работы студентов

№	Тема	Форма контроля	К-во часов
1.	Человек и среда обитания	презентации доклад	4
2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	презентации доклад	5

3.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	презентации доклад	10
4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	презентации доклад	10
5.	Гражданская оборона и ее значение	презентации доклад	7
	Итого:		**36**

ЗАДАНИЯ

для самостоятельной работы студентов

Тема 1. Транспортный шум и методы его снижения. Активные методы снижения шума.

Задание: Осуществить обзор литературных источников по данной теме на основе каталогов Владимирской областной универсальной научной библиотеки и библиотеки ВлГУ, а также других доступных библиотек. Подготовить перечень соответствующих источников с указанием библиографии и краткой аннотацией.

Литература: каталоги библиотек.

Тема 2. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.

Задание: Осуществить обзор литературных источников по данной теме на основе каталогов Владимирской областной универсальной научной библиотеки и библиотеки ВлГУ, а также других доступных библиотек. Подготовить перечень соответствующих источников с указанием библиографии и краткой аннотацией.

Литература: каталоги библиотек.

Тема 3. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.

Задание: На основе литературных источников, изучить влияние мобильной связи на организм человека. Провести анализ современных исследований по данной теме, выявить основные способы воздействия мобильной связи на организм человека. Подготовиться к обсуждению этих вопросов.

Литература: вся рекомендованная по дисциплине литература.

Тема 4. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.

Задание: На основе изучения литературных источников сделать письменный анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров. Рассмотреть изучаемые вопросы и на примере Владимирской области.

Литература: вся рекомендованная по дисциплине литература.

Тема 5. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.

Задание: Изучить вопрос, связанный с проявлением стихийных бедствий, их характеристика, закономерности проявления в разных регионах и особенности безопасного поведения. Подготовиться к обсуждению этих вопросов (презентации, доклады).

Литература: вся рекомендованная по дисциплине литература, местные СМИ.

Тема 6. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.

Задание: Проанализировать сведения о психологической устойчивости в экстремальных ситуациях. Рассмотреть и изучить основные реакции организма на экстремальные ситуации, механизмы психической напряженности и способы оказания психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Литература: вся рекомендованная по дисциплине литература.

Темы рефератов

1. Виды и опасностей и характер воздействия опасностей в системе «человек – среда обитания».
2. Влияние негативных факторов среды обитания на жизнедеятельность человека.
3. Безопасное поведение в городе и быту.
4. Безопасное поведение в городском транспорте.
5. Безопасное поведение в ЧС природного характера.
6. Безопасное поведение в ЧС техногенного характера.
7. Проблема суицидов.
8. Роль гражданской обороны по защите населения от опасностей.
9. Психологическая помощь пострадавшим в ЧС.
10. Реакции организма на экстремальные ситуации.
11. Особенности поведения человека в экстремальных и опасных ситуациях.
12. Современные способы защиты населения от оружия массового поражения.
13. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
14. Влияние вредных веществ на среду обитания.
15. Внешнее и внутреннее облучение.
16. Электромагнитное излучение.
17. Шумовое загрязнение окружающей среды.
18. Коллективные средства защиты.
19. Индивидуальные средства защиты.
20. Терроризм и его проявления.
21. Психологические аспекты здорового образа жизни.
22. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека.
23. Психологические приемы самозащиты.
24. Оповещение о ЧС.
25. Вредные вещества, характеристика по классам опасности.
26. Основные загрязнители почв, влияние на здоровье.
27. Влияние качества воды на здоровье человека.

28.Опасные растения и животные Владимирской области.

29.Экологическая безопасность.

30.Глобальные экологические проблемы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
2. Опасности, связанные с физическим насилием.
3. Последствия проявления опасностей на здоровье и жизни человека.
4. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу.
5. Основные принципы и направления охраны окружающей среды.
6. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.
7. Статистика пожаров на объектах с массовым пребыванием людей.
8. Основные причины и источники опасности, вызывающие опасные природные явления.
9. Воздействие электрического тока на организм человека.
10. Влияние алкоголя на безопасность.
11. Влияние наркотических и психотропных средств на безопасность.
12. Инженерная психология.
13. Классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности.
14. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.
15. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
16. Национальная безопасность.
17. Промышленная безопасность.
18. Аварии на коммунально-энергетических системах.
19. Космические аварии.
20. Биологические ЧС.
21. Безопасность в системе образования.
22. Электромагнитное излучение.

23. Город как источник опасности.

24. Вибрация и шум.

25. Экономическая и информационная безопасность.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Классификация факторов опасности в зависимости от источников в системе «человек-среда обитания».
3. Классификация опасностей в системе «человек - среда обитания». Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека.
4. Причины возникновения опасностей в системе «человек-среда обитания».
5. Влияние вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни их воздействия.
6. Действие вибраций и шума на организм человека. Защита от вибраций и шума.
7. Действие статических электрических и магнитных полей на организм человека и защита от них.
8. Воздействие электрического тока на организм человека.
9. Основные поражающие факторы огня. Защита от пожаров.
10. Взрыв и его характерные особенности. Защита от последствий взрыва.
11. Поражающие факторы ЧС.
12. Характеристика анализаторов человека с точки зрения безопасности.
13. Город как источник опасности.
14. Экстремальные ситуации в природных условиях.
15. Вынужденное автономное существование. Правила безопасного поведения.
16. Характеристика ЧС природного характера.
17. Классификация ЧС техногенного характера.
18. Классификация ЧС экологического характера.
19. Опасности, связанные с психическим воздействием.
20. Экономическая и информационная безопасность.

21. Психологические и нравственные аспекты защиты от преступников.

22. Психические процессы, влияющие на безопасность.

23. Психические состояния, влияющие на безопасность.

24. Задачи, структура гражданской обороны.

25. РСЧС: задачи, структура, режимы функционирования.

26. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

27. Коллективные средства защиты в ЧС.

28. Эвакуация и рассредоточение.

29. Национальная безопасность РФ.

30.Государственное управление в ЧС.

31. Структура и органы управления ГО.

32.Психологическая помощь пострадавшим.

33.Характеристика ЧС социального характера.

34.Национальные интересы России.

35.Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика.

36.Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.

37.Обеспечение национальной безопасности РФ.

38.Космические ЧС.

39.Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

40.Чрезвычайные ситуации военного времени.

41.Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К. — 453 c. — 978-5-394-02026-1.	2017		http://www.iprbookshop.ru/60384.html
2.Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под ред. А. Я. Тернер. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, — 247 c. — 978-5-379-02005-7.	2017		http://www.iprbookshop.ru/65282.html
3.Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под ред. Р. И. Айзман, С. Г. Кривощеков, И. В. Омельченко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство — 463 c. — 978-5-379-02006-4.	2017		http://www.iprbookshop.ru/65283.html
4.Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под ред. Р. И. Айзман. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство— 190 c. — 978-5-379-02014-9.	2017		http://www.iprbookshop.ru/65287.html
5.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под ред. В. С. Цепелев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный	2016		http://www.iprbookshop.ru/68224.html

университет, ЭБС АСВ, — 236 с. — 978-5-321-02487-4			
Дополнительная литература			
1 Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, — 122 с. — 978-5-4486-0158-3.	2018		http://www.iprbookshop.ru/70759.html
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под ред. Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, — 431 с. — 978-5-238-00352-8.	2017		http://www.iprbookshop.ru/71175.html
3. **Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2**	2014		**http://znanium.com/catalog/product/392577**

7.2. Периодические издания

Гражданская оборона.

Основы безопасности жизнедеятельности.

Основы безопасности жизни.

7.3. Интернет-ресурсы

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031801.html

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834727.html

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Лабораторные работы проводятся в аудитории 406а.

Учебно-методические материалы — учебники, методические пособия.

Аудиовизуальные средства обучения — слайды, презентации, видеофильмы.

Лабораторное оборудование — весы, ростомер, тонометры, спирометры, сантиметровые ленты, шины, жгуты, тренажер «Максим».

Расходные материалы: спирт, вата, бинты, 3% раствор перекиси водорода, йод.

Рабочую программу составил Бурданова Наталья Евгеньевна
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира к.б.н. Плышевская
Е.В._____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования _____

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой Гриева С.Н.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05. «Педагогическое образование»_____

Протокол № 1 от 30.08.19 года

Председатель Артамонова М.В. комиссии

(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины Безопасность жизнедеятельности
Направления подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ программа подготовки – Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе.
Уровень высшего образования - бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой_____/ _____
Подпись *ФИО*

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2020 - 2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.05.2020 года

Заведующий кафедрой Биологического и географического образования

Грачева Е.П._____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой Биологического и географического образования

Грачева Е.П._____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой Биологического и географического образования

Грачева Е.П._____