

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Деловой иностранный язык (английский)»

**44.04.01 Педагогическое образование**

**1-2 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью освоения дисциплины** является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, отдельным является современная литературная норма языка, исключающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

**Задачи:**

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОИ**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к обязательной части ОПОИ.

**Пререквизиты дисциплины:** дисциплина «Деловой иностранный язык» опирается на знания предмета основной образовательной программы высшего образования «Иностранный язык».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОИ.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>I</i> УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	<i>2</i> Частичное освоение компетенции	<i>3</i> <b>Знать:</b> - виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; - наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области. <b>Уметь:</b>

*взаимодействия.*

- подбирать иностранную литературу по теме исследования;
- анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования;
- устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

*Владеть:*

- государственным и изучаемым иностранным языкам в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников;
- навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий: подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде реюморе, сообщения, доклада;
- навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках;
- диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения.

*Знать:*

- стили делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства.

*Уметь:*

- выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.

*Владеть:*

- навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, дисс., обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;
- навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;
- навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

*Знать:*

- особенности педагогической деятельности;
- требования к субъектам педагогической деятельности;
- результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

*Уметь:*

- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

*Владеть:*

*УК-5. Способен анализировать и учитьывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.*

*Частичное освоение компетенции*

*ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.*

*Частичное освоение компетенции*

- методами, формами и средствами педагогической деятельности;
- навыками выбора методов, форм и средств педагогической деятельности в зависимости от контекста профессионального взаимодействия с учетом результатов научных исследований.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Визит зарубежного партнёра.  
Тема 2. Телефонные переговоры.  
Тема 3. Деловая переписка.  
Тема 4. Электронные сообщения и факсы.  
Тема 5. Научные статьи. Аннотации.  
Тема 6. Выступление на научной конференции. Презентации.  
Тема 7. Деловая поездка.  
Тема 8. Обучение за рубежом.  
Тема 9. Устройство на работу.  
Тема 10. Конфликты в деловом общении.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 1 семестр – зачёт, 2 семестр – экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ – 4.

Составитель: к.п.н., доцент Евсеев А.Б.

Заведующий кафедрой РиЗФ к.филол.н., доцент Мартынова С.А.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.04.01 «Педагогическое образование» к.филол.н., доцент, директор ПИ ВлГУ Артамонова М.В.

Директор ПИ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.



2020 г.