

Handwritten mark

Владимир 2020

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Итого
2	2/72		36		36	2/72
						Зачет
						Зачет
						Зачет
						Зачет
						Зачет

Форма обучения очная

Уровень высшего образования магистратура

Профиль подготовки Педагогика и психология дошкольного и начального образования

Направление подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ  
 \_\_\_\_\_  
 Проректор по образовательной деятельности  
 А.А. Панфилов  
 « 31 » 08 2020 г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов навыков работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных и прикладных задач в сфере психолого-педагогического образования. Развитие логического мышления студентов, необходимого для эффективного решения образовательных задач по информационным и коммуникационным технологиям в учебном и научном процессе. Формирование опыта коллегивной разработки электронных образовательных ресурсов.

Задачи:

Познакомить учащихся с понятием информационных технологий в области психолого-педагогической деятельности и их роли.

Сформировать и закрепить опыт применения новых технологий на основе практических задач. Обучить студентов приемам работы с прикладными программными пакетами разработки электронных образовательных ресурсов, средств подготовки и сопровождения научных материалов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в базовой части учебного плана по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогика и психология дошкольного и начального образования

Преждевизиты дисциплины: изучение курса дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Современные информационные технологии», дисциплина также опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего образования: «Информатика и ИКТ».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотносенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	1	2	3
УК-4	Частичное			<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>этические и правовые нормы использования ИКТ;</li> <li>способы работы с разнообразными средствами электронной связи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для решения конкретной задачи;</li> <li>осуществлять аудио, видео, текстовую коммуникацию;</li> <li>учитывать ответственное информационное пространство;</li> <li>использовать основные методы обработки данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приемами дистанционного консультирования учащихся;</li> <li>навыками подготовки и проведения выступлений, обучений, консультирования с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде;</li> <li>приемами организации и проведения групповой деятельности в телекоммуникационной среде;</li> <li>навыками визуальной коммуникации – использования средств наглядных объектов в процессе коммуникации, в том числе концептуальных, организационных и др.</li> </ul>

ОПК-2	Частичное	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах научной и профессиональной деятельности.</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>• использовать основные методы обработки данных;</li> <li>• использовать телекоммуникационные технологии в образовательных и научных целях;</li> <li>• использовать средства ИКТ в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержательной интерпретацией и адаптацией информационного знания для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;</li> <li>• навыками разработки педагогических технологий;</li> <li>• навыками разработки педагогических технологий;</li> <li>• основами на применении ИКТ;</li> <li>• навыками разработки образовательных программ с использованием ИКТ.</li> </ul>
-------	-----------	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	2	1-3	6	36	36	36	18 (50%)	Зачет	Итого по дисциплине			
											Наличие в дисциплине КИ/КР	Зачет		
1	Работа учебного/научного проекта с использованием современных ИТ	2	2	10	6	36	36	18 (50%)	Зачет	36	18 (50%)	Зачет		
2	Работа с использованием средств Microsoft Office	2	2	10	4	36	36	18 (50%)	Зачет	36	18 (50%)	Зачет		
3	Облачные технологии	2	2	10	4	36	36	18 (50%)	Зачет	36	18 (50%)	Зачет		
4	Электронные образовательные ресурсы	2	2	10	8	36	36	18 (50%)	Зачет	36	18 (50%)	Зачет		
5	Тестирование и контроль	2	2	10	6	36	36	18 (50%)	Зачет	36	18 (50%)	Зачет		
6	Работа с интерактивной доской	2	2	10	10	36	36	18 (50%)	Зачет	36	18 (50%)	Зачет		
Всего за 2 семестр:												36	18 (50%)	Зачет
Наличие в дисциплине КИ/КР												-		
Итого по дисциплине												36	18 (50%)	Зачет

#### Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Работа учебного/научного проекта с использованием современных ИТ.  
Тема 1. Планирование учебного/научного проекта с использованием современных ИТ.  
Подготовка к работе, заполнение «визитной карты», создание электронных папок.  
Тема 2. Создание дидактических материалов проекта.

Подготовка дидактических материалов в среде MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS

Publisher и др.

Тема 3. Электронные ресурсы учебного проекта.

Использование электронных каталогов и поисковых машин, использование электронных

эпиклопедий, поиск информации в сети Интернет.

Раздел 2. Работа с использованием средств Microsoft Office.

Тема 1. Текстовый процессор Microsoft Word. Набор и форматирование текстов.

Набор, редактирование и форматирование текстового документа в Microsoft Word. Подготовка

шаблона для учебного курса на основе гиперссылочной связи между несколькими документами.

Тема 2. Текстовый процессор Microsoft Word. Работа с таблицами и графика.

Набор, редактирование и форматирование таблиц в Microsoft Word. Вставка и редактирование

графических объектов. Диаграммы.

Тема 3. Табличный процессор Microsoft Excel. Форматирование таблиц.

Создание и форматирование электронных таблиц. Выполнение и автоматизация типовых

расчетов.

Тема 4. Табличный процессор Microsoft Excel. Графики и диаграммы.

Построение графиков и диаграмм. Фильтрация данных таблиц.

Тема 5. Пакет Microsoft PowerPoint.

Подготовка презентационных материалов в среде MS PowerPoint. Психологические аспекты

эффективной разработки.

Раздел 3. Облачные технологии.

Тема 1. Понятие облачных технологий.

Знакомство с понятием облачных технологий. Обзор возможностей облачных технологий.

Тема 2. Создание документов.

Создание и форматирование документов с использованием облачных технологий.

Раздел 4. Электронные образовательные ресурсы.

Тема 1. Web-сайт учителя / тьютора / специалиста.

Обзор сервисов и облачных ресурсов по созданию сайтов в учебных и научных целях.

Тема 2. Создание методических материалов проекта.

Создание методических материалов проекта (представление методики организации и

проведения проекта, планирование содержания Web-сайта проекта).

Тема 3. Работа с поисковыми системами.

Поиск информации в сети Интернет. Механизмы работы основных поисковых сервисов.

Тема 4. Электронные образовательные ресурсы.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Раздел 5. Тестирование и контроль.

Тема 1. Обзор программ для создания тестов.

Средства мониторинга достижений учащихся.

Тема 2. Создание тестов.

Создание методических материалов проекта. Подготовка тестовых материалов.

Раздел 6. Работа с интерактивной доской.

Тема 1. Принципы устройства и классификация интерактивных досок.

Изучаются базовые принципы устройства интерактивных досок.

Тема 2. Создание дидактических материалов.

Работа с программным пакетом Smart Notebook. Создание дидактических материалов.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так

и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (разделы № 1-6);
- Проблемное обучение (разделы № 1, 4);
- Разбор конкретных ситуаций (разделы № 1-6).

## 6. ОПЕЧАТНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

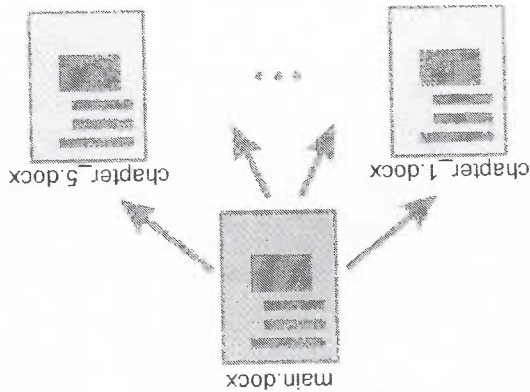
### СТУДЕНТОВ

#### Текущий контроль успеваемости

#### Рейтинг-контроль I

1. Набрать заготовку электронного учебного курса, представляющую на изображениях в конце задания. Указания к окончательному варианту:

- В работе используется два шрифта: Calibri и Талома.
- К изображениям привязаны гиперссылки, открывающие соответствующие дополнительные файлы chapter\_1.docx, chapter\_2.docx и т.д.; их оформление на втором слайде.



Необходимые изображения прикреплены к заданию.

- В качестве текста заполнителя в дополнительных файлах используйте функцию lorem. Для этого напишите = lorem() (без пробела после равно) и нажмите Enter. Дополнительно функции можно передать два параметра = lorem(число\_1, число\_2) где число\_1 – количество абзацев, число\_2 – количество предложений в каждом абзаце текста заполнителя.

- По окончании работы сконвертируйте все документы в формат PDF.
- Придумайте способ, позволяющий из каждого дополнительного файла возвращаться в основной. Основной документ (main.docx)

1. В баскетбольную секцию набирают учащиеся с 1го по 3й классы, возрастом не менее 7 лет и с 1й группой здоровья. По данным таблицы требуется определить учащихся, проходящих по всем критериям. Группа считается набранной, если в ней не менее 7 человек (рассчитывается с помощью функции СЧЕТЕСЛИ). Учащается также желание учащегося посетить секцию.

## Реализация-контроль № 2

lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci. Aenean nec lorem. In porttitor. Donec laoreet nonummy augue.

Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend. Ut nonummy. Fusce aliquet pede non pede. Suspendisse dapibus lorem pellentesque magna. Integer nulla.

Donec blandit feugiat ligula. Donec hendrerit, felis et imperdiet euismod, purus ipsum pretium metus, in lacinia nulla nisi eget sapien. Donec ut est in lectus consequat consequat. Etiam eget dui. Aliquam erat volutpat. Sed at lorem in nunc porta tristique.

lorem

- ❖ CLR
- ❖ Visual Studio
- ❖ Возможности платформы .Net Framework

## Платформа .Net Framework

Вспомогательные документы (заголовки + план + текст заполнитель lorem) под названиемИ chapter 1, chapter 2 и т.д.

### Платформа .Net Framework

- Возможности платформы .Net Framework
- Visual Studio
- CLR

- Структурные программы
- Типы данных
- Арифметические и логические операции
- Конструкции языка
- Условный выбор
- Циклы
- Массивы
- Функции
- Классы. Поля. Методы. Конструкторы
- Наследование
- Полиморфизм
- Свойства
- Основы LINQ
- Анонимные методы и лямбда-выражения

- Класс Thread
- Биднотика TPL
- Класс Parallel
- PLINQ

Многопоточность, PLINQ

LINQ

Классы и ООП

Основы языка C#

Платформа .Net Framework

- Структурные программы
- Типы данных
- Арифметические и логические операции
- Конструкции языка
- Условный выбор
- Циклы
- Массивы
- Функции
- Классы. Поля. Методы. Конструкторы
- Наследование
- Полиморфизм
- Свойства
- Основы LINQ
- Анонимные методы и лямбда-выражения

Многопоточность, PLINQ

LINQ

Классы и ООП

Основы языка C#

Платформа .Net Framework

- Структурные программы
- Типы данных
- Арифметические и логические операции
- Конструкции языка
- Условный выбор
- Циклы
- Массивы
- Функции
- Классы. Поля. Методы. Конструкторы
- Наследование
- Полиморфизм
- Свойства
- Основы LINQ
- Анонимные методы и лямбда-выражения

Многопоточность, PLINQ

LINQ

Классы и ООП

Основы языка C#

Платформа .Net Framework

Узнайте, через, через, сколько дней Андрей сможет купить заветный велосипед. Построить график, демонстрирующий рост его накопления.

**Рефинанс-контроль №3**

1. Перечислите основные типы документов, которые можно разрабатывать с помощью облачных технологий.

2. Перечислите основные дополнительные функции языков запросов внутри поисковых систем Яндекс и Google.

3. Напишите запрос, выдающий информацию по методическим пособиям по истории России, датированных в пределах последних трех лет. Исключить информацию по рекламе.

4. Перечислите основные технологии работы с интерактивной доской.

5. Укажите возможные недостатки электронных тестирующих (диагностизирующих) средств.

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).**

1. Этапы планирования учебного/научного проекта с использованием современных ИТ.

2. Требования к созданию портфолио.

3. Разработка презентационных материалов. Этапы разработки презентаций

4. Разработка презентационных материалов. Психологические аспекты.

5. Электронные ресурсы учебного проекта.

6. Разработка дидактических материалов в системе MS Word.

7. MS Word. Подготовка документов со сложным и нестандартным форматированием.

8. Разработка дидактических материалов в системе MS Excel.

9. MS Excel. Автоматизация типовых расчетов.

10. MS Excel. Построение графиков и диаграмм процессов.

11. MS Excel. Фильтры данных.

12. Облачные технологии.

2. Андрей хочет купить велосипед за 18 тыс. р. При этом его начальный капитал равен 1000 р. Каждый день родители дают Андрею 5% от его текущих накоплений, сам Андрей подрабатывает и имеет стабильный доход 300 р. в день. Кроме того, ему приходится тратить по 70 р./день на питание.

ФИО	класс	возраст	группа	зд.	Зачисление	Зачисление
Иванов	2	7	1	1	+	зачислен
Петров	1	5	1	1	+	не зачислен
Сидоров	2	8	1	1	+	зачислен
Иванова	2	8	2	2	+	не зачислен
Петрова	1	8	1	1	-	не зачислен
Сидорова	4	10	1	1	+	не зачислен
Басильева	3	10	1	1	+	зачислен
Тимофеев	5	11	2	2	-	не зачислен
Макаров	1	6	1	1	-	не зачислен

недобор

1. Разработать требования к методическим материалам, обеспечивающим личностно ориентированное обучение с использованием средств ИТ.
2. Аннотировать состав информационно-методического обеспечения учебного заведения.
3. Разработать требования к оборудованию и оснащению кабинета информатики с заданным количеством персональных компьютеров в образовательном учреждении.
4. Составить методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики в образовательном учреждении.
5. На основе анализа образовательных ресурсов Интернет составить перечень реализуемых в текущем учебном году учебных телекоммуникационных проектов по заданному направлению (школьному предмету).

1. На основе анализа образовательных ресурсов Интернет составить перечень реализуемых в текущем учебном году учебных телекоммуникационных проектов по заданному направлению (школьному предмету).
2. На основе анализа учебно-методических материалов, представленных в сети Интернет, составить характеристику учебных планов зарубежных образовательных учреждений.
3. По результатам информации, представленной в сети Интернет, дать сравнительную характеристику системам тестовых заданий, используемых для диагностики учебных достижений учащихся различных регионов, стран.
4. На основе информации, представленной в сети Интернет, составить перечень и дать характеристику системе программных средств, используемых в процессе обучения информатике и информационным технологиям в заданном регионе (стране).

### ***Задания для самостоятельной работы студентов***

3. Анализ электронных средств мониторинга успеваемости и качества усвоения знаний учащимися. Электронные журналы, дневники, сайты, портфолио. Пример на основе любого направления.
  2. Разработка комплекса тестирующих материалов по профильной дисциплине в любом выбранном студентом ПО.
  3. Анализ электронных средств мониторинга успеваемости и качества усвоения знаний учащимися. Электронные журналы, дневники, сайты, портфолио. Пример на основе любого направления.
- Во втором случае допускается командная работа. В частности, допускается разработка учебного курса по профильной дисциплине.
- В первом случае требуется провести предварительный анализ наиболее популярных сервисов, в частности возможностей по внедрению педагогических технологий; продемонстрировать работу не менее пяти сервисов.
- с использованием технологий HTML/CSS.
  - с использованием конструктора сайта;

проекта:

1. Разработка сайта учителя / специалиста. Учащимся предлагается два способа разработки проекта:
  13. Оформление гипертекстовых документов и рисунков в облаке.
  14. Оформление таблиц в облаке.
  15. Оформление презентаций в облаке.
  16. Разработка тестирующих материалов. Обзор и характеристика приложений.
  17. Электронный дневник и журнал.
  18. Сайт учителя / специалиста. Сервисы для разработки и внедрения проекта.
  19. Работа в сети Интернет. Лосиковые системы. Запросы.
  20. Работа с интерактивной доской. Основные возможности.
  21. Создание дидактических материалов в приложении Smart Notebook.
- ### ***Проектная деятельность***

1. Разработка сайта учителя / специалиста. Учащимся предлагается два способа разработки



6. На основе анализа учебно-методических материалов, представленных в сети Интернет, составить характеристику учебных планов зарубежных образовательных учреждений.
  7. По результатам информации, представленной в сети Интернет, дать сравнительную характеристику системам тестовых заданий, используемых для диагностики учебных достижений учащихся различных регионов, стран.
  8. На основе информации, представленной в сети Интернет, составить перечень и дать характеристику системе программных средств, используемых в процессе обучения информатике и информационным технологиям в заданном регионе (стране).
  9. На основе инструментария мультимедиа технологии разработать учебные проекты, реализующие межпредметные связи.
  10. Разработать требования к методическим материалам, обеспечивающим личностно ориентированное обучение с использованием средств ИТ.
  11. Аннотировать состав информационно-методического обеспечения учебного заведения (информатизированное рабочее место директора школы, организатора методической работы в области преподавания определенного учебного предмета, руководителя регионального органа образования и т.д.).
  12. Разработать требования к оборудованию и оснащению кабинета информатики с заданным количеством персональных компьютеров в образовательном учебном заведении.
  13. Составить методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики в образовательном учебном заведении.
- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня формирования компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год издания	Основная литература	
		1	2
Наличие в электронной библиотеке ВЛГУ изданий в библиотеке ВЛГУ в соответствии с ФГОС ВО	Книгообеспеченность	1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К., 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8.	2. Фатеев А.М. Информационные технологии в педагогике и образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров по направлению «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование»/ Фатеев А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 200 с.
		3. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3	4. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кисляков П.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 180 с.
		1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К., 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8.	2. Фатеев А.М. Информационные технологии в педагогике и образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров по направлению «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование»/ Фатеев А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 200 с.
		3. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3	4. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кисляков П.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 180 с.
		6	82
		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=41521">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=41521</a>	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4111">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4111</a>
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/26491">http://www.iprbookshop.ru/26491</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33856">http://www.iprbookshop.ru/33856</a>

1. Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе / Е.М. Андреева [и др.] — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 256 с.			<a href="http://www.iprbookshop.ru/47100">http://www.iprbookshop.ru/47100</a>
2. Кизюмов А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кизюмов А.А., Копытский В.П. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 150 с.	2012		<a href="http://www.iprbookshop.ru/13885">http://www.iprbookshop.ru/13885</a>
3. Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181 с. - ISBN 978-5-7638-2255-7.	2011		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=44140">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=44140</a>

**7.2. Периодические издания**

1. Журнал «Информатика и образование»: <http://infjournal.ru/>
  2. Журнал «Информационные технологии»: <http://novtex.ru/IT/>
  3. Журнал «Информационное общество»: <http://www.infosoc.iis.ru/index.html>
- 7.3. Интернет-ресурсы**
1. Портал: Компьютерные технологии, <http://ru.wikipedia.org/wiki>.
  2. Портал ФГОС ВО: <http://fgosvo.ru/>
  3. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
  4. Электронный дневник: <https://dnevnik.ru/>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	1	Лабораторные работы	1
		2	Лаборатории информатики и информационных технологий	2
		3	Компьютерный класс на основе ЭВМ ПК IntelCore с доступом в сеть Интернет, маркерная и интерактивная доска, переносной ноутбук, наушники, колонки.	3
		4	Лицензии на Microsoft Windows/Office: Open License 61248656/62857078/63848368/ Visual Studio Professional: MSDN подписка, 64196124 Mathcad 14.0 M011: PKG-7518-FN Лицензия на антивирусное ПО: Kaspersky Endpoint Security Standart 1356-161220-101943-827-71	4
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		Компьютерный класс на основе ЭВМ ПК IntelCore с доступом в сеть Интернет, маркерная и интерактивная доска, переносной ноутбук, наушники, колонки. Мультимедийный комплект в составе: Ноутбук с выходом в сеть Интернет, мультимедиа проектор, экран белый матовый, доска маркерная, доска меловая.	

Рабочую программу составил доц. Наумова С.Б.

Рецензент

(представитель работодателя) МАОУ «СОШ № 25 г. Владимира»,  
заместитель директора Шавлинская Т.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МОИТ

Протокол № 10 от 26.06.2010 года

Заведующий кафедрой к. ф.-м. н., доц. Евсева Ю.Ю.



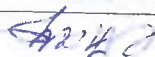
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии

направления 44.04.01 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 31.08.2010 года

Председатель комиссии к. филол. н., доц. Артамонова М.В.









**ЛИСТ ПЕРУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_