

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт  
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В. Артамонова

31 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

**Производственная (педагогическая (вожатская)) практика**

(наименование типа практики)

**направление подготовки / специальность**

44.03.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«Дошкольное образование»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021г.

## **Вид практики – производственная**

### **1. Цели производственной (педагогической (вожатской)) практики**

Целями производственной (педагогической (вожатской)) практики являются формирование компетенций будущего педагога как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом, психолого-педагогическая адаптация студентов в детских оздоровительных лагерях.

### **2. Задачи производственной (педагогической (вожатской)) практики**

Задачами производственной (педагогической (вожатской)) практики является формирование у студентов:

- развитие навыков реализации индивидуально-направленного воспитательного и образовательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря;

- получение представлений о многообразии практических способов обучения и воспитания разных возрастных групп и детей, с разными психофизическими особенностями развития;

- получение знаний об образовательных потребностях учащихся в период летних каникул;

- формирование навыков организации сотрудничества обучающихся в новых условиях и в новом коллективе;

- развитие способов поддержания и развития социальной активности и инициативности детей в летнем лагере;

- развитие творческой направленности педагогической деятельности;

- формирование навыков планирования и прогнозирования воспитательной и образовательной летней деятельности;

- владение навыками построения образовательного процесса и образовательного досуга в соответствии с правовыми, педагогическими, моральными и этическими нормами.

### **3. Способы проведения выездная**

**4. Форма проведения** концентрированная производственная (педагогическая (вожатская)) практика

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
			Тестовые вопросы,

			практико-ориентированное задание.
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	<b>Знает</b> основы духовно-нравственного воспитания дошкольников <b>Умеет</b> использовать диагностический инструментарий в процессе нахождения во временном детском коллективе <b>Владеет</b> современными методами и технологиями воспитания и обучения дошкольников в условиях временного детского коллектива	Тестовые вопросы, практико-ориентированное задание.
ПК-2 Способен исследовать и проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в образовательных организациях соответствующего уровня образования	ПК.2.1. Владеет современными методами научно-исследовательской работы в области образования и воспитания ПК.2.2. Способен проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся ПК.2.3. Способен формулировать и выполнять исследовательские задачи в своей научно-методической деятельности	Знает основы современных методов исследовательской деятельности с целью продуктивной работы в качестве вожакого в условиях одной смены. Умеет эффективно проектировать предстоящую воспитательно -образовательную деятельность в условиях временного коллектива Владеет навыками формулировки предстоящих профессиональных задач	Тестовые вопросы, практико-ориентированное задание
ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной дея-	ПК.5.1. Демонстрирует знание здоровьесберегающих образовательных технологий ПК.5.2. Мотивирует участников образовательного процесса к сбережению нравственного и физического здоровья	<b>Знает</b> основные здоровьесберегающие технологии, которые могут быть применены в условиях образовательной организации <b>Умеет</b> мотивировать воспитанников к сбережению нравственного и физического здоровья <b>Владеет</b> методами, сред-	

тельности	ПК.5.3. Осуществляет отбор методов и технологий обучения, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ствами и приёмами, направленными на охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях оздоровительного лагеря.	
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 6. Место практики в структуре ОПОП, объём и продолжительность практики

Производственная (педагогическая (вожатская)) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 44.03.01 «Педагогическое образование», «Дошкольное образование».

Объем производственной (педагогической (вожатской)) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре параллельно с учебным процессом.

#### 7. Структура и содержание производственной (технологической (педагогической (вожатской)) практики 216 ч /6 зач.ед.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Трудоёмкость	СРС	
	<b>Подготовительный этап</b> 1.1 Проведение установочной конференции по практике, где сообщается следующая информация: - Цели, задачи, сроки практики. - Задания, выполняемые в период педпрактики. Формы отчетности. - Инструктаж по технике безопасности и соблюдение санитарных правил и норм.	2	2	Явочный список участников установочной конференции
	1.2 Получение студентами индивидуального задания.	2	2	Консультация
	<b>2.Основной этап</b> 2.1 Помощь в составлении плана вожатской деятельности на смену (последующую)	40	40	Дневник практики, приложение
	2.2 Оказывать педагогическую помощь вожатому в течение смены	60	60	Дневник практики
	2.3 Помощь вожатому в проведении трёх разноплановых мероприятий в течение смены.	30	30	Дневник практики, конспекты мероприятий

	2.4 Самостоятельная организация и проведение одного мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности	25	25	Конспект мероприятия, самоанализ.
	<b>Заключительный</b> 3.1 Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчетной документации по практике.	37	37	Консультация
	3.2 Подготовка выступления (с презентацией) к итоговой конференции.	15	15	Собеседование
	3.3 Участие в итоговой конференции по педагогической практике с представлением результатов работы над проектами. Анализ результатов работы. Обмен опытом.	5	5	Явочный список участников итоговой конференции Зачет
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 8. Формы отчетности по практике

Формы отчета по итогам практики: дневник практики с подробным анализом деятельности за период практики; характеристика на студента-практиканта от организации; отчет студента о прохождении практики; индивидуальный план; дневник; приложения к дневнику: план вожатской деятельности на смену, конспекты мероприятий .

Требования к оформлению отчетности по практике: содержательность, грамотность, аккуратность. Отчет оформляется в компьютерном наборе с соблюдением следующих требований: размер бумаги – А4, ориентация книжная, шрифт – TimesNewRoman, размер – 12- 14 пт., межстрочный интервал – 1-1,5, поля по 20 мм со всех сторон. Выравнивание текста – по ширине страницы, абзацы, расстановка переноса не обязательна.

## 8.1 Индивидуальный план

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

«Утверждаю»  
руководитель педагогической практики

«Согласовано»  
воспитатель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

### Индивидуальный план

прохождения производственной (учебной (вожатской)) практики

в образовательной организации \_\_\_\_\_  
ПИ ВлГУ

период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_  
(имя и отчество)

студента педагогического института  
группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профили подготовки  
«Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Владимир 20\_\_\_\_



## 8.2 Дневник практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

**ДНЕВНИК**  
производственной (учебной (вожатской)) практики

---

(фамилия)

---

(имя и отчество)

студента педагогического института  
группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки  
«Дошкольное образование»  
Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

ВЛАДИМИР 20\_\_



## ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НА 3 КУРСЕ

1. Место практики \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения)

—  
(характер практики)  
2. Срок практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

4. Прибыл на место практики \_\_\_\_\_

—  
(наименование учреждения и дата прибытия)

МП \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации

Подпись \_\_\_\_\_

5. Вернулся в ВлГУ \_\_\_\_\_  
(дата)

МП \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

студентом \_\_\_\_\_

направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
профили «Дошкольное образование»  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(4 недели)

1. Индивидуальное задание студенту  
(заполняется руководителем практики от университета)

1) Помощь в составлении плана вожатской деятельности на смену (последующую)

Тема: составление плана вожатской деятельности

Групповой руководитель \_\_\_\_\_

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Срок выполнения “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2) Помощь вожатому в проведении трёх разноплановых мероприятий в течение смены

Тема: разработка конспектов и проведение мероприятий совместно с вожатым

Групповой руководитель \_\_\_\_\_

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Срок выполнения “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3) Самостоятельная организация и проведение одного мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности

Тема: разработка конспекта и проведение мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности

Групповой руководитель \_\_\_\_\_

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Срок выполнения “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**3. СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ  
К ДНЕВНИКУ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

Требования к освоению программы	Оценка выполнения	
	Знает	Не знает
<b>Студент должен знать</b>		
Знает основы духовно-нравственного воспитания дошкольников (ОПК-4)		
Знает основы современных методов исследовательской деятельности с целью продуктивной работы в качестве вожатого в условиях одной смены (ПК-2)		
Знает основные здоровьесберегающие технологии, которые могут быть применены в условиях образовательной организации (ПК-5)		
<b>Студент должен уметь</b>	Умеет	Не умеет
Умеет использовать диагностический инструментарий в процессе нахождения во временном детском коллективе (ОПК-4)		
Умеет эффективно проектировать предстоящую воспитательно - образовательную деятельность в условиях временного коллектива (ПК-2)		
Умеет мотивировать воспитанников к сбережению нравственного и физического здоровья (ПК-5)		
<b>Студент должен владеть</b>	Владеет	Не владеет
Владеет современными методами и технологиями воспитания и обучения до-школьников в условиях временного детского коллектива (ОПК-4)		
Владеет навыками формулировки предстоящих профессиональных задач (ПК-2)		
Владеет методами, средствами и приёмами, направленными на охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях оздоровительного лагеря (ПК-5)		

Руководитель практики от дошкольного учреждения \_\_\_\_\_

МП

подпись

ФИО

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной (педагогической (вожатской)) практики  
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки  
«Дошкольное образование»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ Педагогический институт

(Фамилия, И., О.)

Группа \_\_\_\_\_ Курс 3

Кафедра ШДНО

#### Оценочный материал

<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА</b> (отмечается руководителем практики от образовательной организации) знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)			<b>Оценка</b>			
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики					
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи					
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике					
4	Инициативность					
5	Оценка трудовой дисциплины					
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий					
	<b>№ по ФГОС</b>	<b>СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ</b> (отмечаются руководителем практики от университета) знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)	<b>Оценка</b>			
	ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей				
	ПК-2	Способен исследовать и проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в образовательных организациях соответствующего уровня образования				
	ПК-5	Осуществляет отбор методов и технологий обучения, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности				
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b> (определяется средним значением оценок по всем пунктам)						

Замечания и пожелания

---

---

МП

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО руководителя учреждения) (дата)

*Руководитель практики  
от университета* \_\_\_\_\_

**5. Краткая характеристика работы студента руководителем**

---

---

---

---

---

---

---

---

*Руководитель практики от учреждения* \_\_\_\_\_

**6. Заключение и оценка руководителя практики от кафедры ППДНО**

---

---

---

---

**7. Оценка результатов производственной (учебной (вожатской)) практики студента**

\_\_\_\_\_  
Подпись преподавателя, принявшего зачет  
по практике «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

### 8.3 Отчет о прохождении производственной (учебной (вожатской)) практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

#### Отчет

о прохождении производственной (учебной (вожатской)) практики

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя и отчество)

студента педагогического института  
группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профили подготовки  
«Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

ВЛАДИМИР 20\_\_

Отчет должен содержать сведения о выполненной, обучающимся работе в период практики и весь материал, отражающий выполнение индивидуального задания. Общими требованиями к отчету являются: полнота изложения, четкость построения, логическая последовательность, краткость и точность формулировки, орфографическая пунктуация и стилистическая грамотность.

В отчете указывается:

1. Особенности практики. Ее общая оценка.
2. Выполнение индивидуального плана практики. Какие отклонения от плана имели место и почему, что сделано сверх плана?
3. Какие задания выполнены наиболее удачно, какие вызывали затруднения, почему?
4. Какие основные задачи решались в период практики? Какие были получены результаты?
5. Как вы учитывали и использовали педагогический опыт старших коллег? Приведите конкретные примеры. Получили ли вы удовлетворение от этой работы, какие при этом встретили затруднения?
6. Какие знания, умения и навыки пригодились на практике?
7. Какие знания, умения и навыки приобрели на практике?
8. Общие выводы о практике, ее значение в вашем становлении как педагога.
9. Ваши предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

*Примечание:* отчет пишется на основании индивидуального задания, индивидуального плана, дневника практики, а также всей работы студента.

Подпись, дата.



**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При проведении практики используются научно-исследовательские технологии: метод анализа документов, применение общенаучных теоретических методов; научно-производственные технологии: участие в коллективной работе, выполнение заданий руководителя практики, приобретение практических навыков по выполнению профессиональных обязанностей педагога дополнительного образования, самостоятельное изучение нормативной документации и требований к оформлению (составлению) необходимых документов для осуществления профессиональной деятельности, проявление необходимых качеств для выполнения требуемой работы.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Операционная система семейства Microsoft Windows
2. ЭБС IPRbooks
3. ЭБС Znanium.com
4. ЭБС "Консультант студента"
5. Свободная энциклопедия «Википедия». Доступ: <http://ru.wikipedia.org>

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхина, А.А.Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхиной] – [Электронный ресурс] – М.: МГПУ, 2017.-156 с	2017	100%	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75969.html">http://www.iprbookshop.ru/75969.html</a>
Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / М.Е. Акмамбетова [и др.]. – [Электронный ресурс] – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. – 166 с	2019	100%	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99508.html">http://www.iprbookshop.ru/99508.html</a>
Психолого-	2017	100%	<a href="https://ulspu.">https://ulspu.</a>

педагогическое сопровождение деятельности вожакого: Методические рекомендации / С.В. Володина, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко и др.; Под ред. Е.А. Ливановой, Т.Н. Сахаровой. – [Электронный ресурс] – М.: МГПУ, 2017.- 140 с			ru/upload/img/medialibrary/9f5/p/sikhologo_pedagogicheskoe-soprovozhdenie-deyatelnosti-vozhhatogo.pdf
<b>Дополнительная литература</b>			
Мандель, Б.Р. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с.	2015	100%	<a href="http://znani.um.com/bookread2.php?book=525397">http://znani.um.com/bookread2.php?book=525397</a>
Столяренко, А. М. Общая педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с.	2013	100%	<a href="http://znani.um.com/bookread2.php?book=377154">http://znani.um.com/bookread2.php?book=377154</a>
Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.	2014	100%	<a href="http://znani.um.com/bookread2.php?book=392282">http://znani.um.com/bookread2.php?book=392282</a>

#### **А) Интернет-ресурсы:**

1. <http://edu.ru>
2. <http://www.detskiysad.ru>
3. <http://dob.1september.ru>
4. <http://zakon.edu.ru>

#### **Б) Периодические издания**

1. Журнал «Дошкольное воспитание» [http://dovosp.ru/j\\_dv/](http://dovosp.ru/j_dv/)
2. Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>
3. Журнал «Начальная школа плюс до и после» <http://school2100.com/izdaniya/magazine/archive/>

### **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Для реализации данной программы имеются специальные помещения для проведения конференций, индивидуальных и групповых консультаций, собеседования, коллоквиумов, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран, интерактивный стол). Конференции и другие виды занятий (виды работ) со студентами проводятся в аудитории 106-7,

406-7, 323-7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система семейства Microsoft Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office
3. Acrobat Reader
4. Google Chrome
5. 7- Zip
6. Media Player Classic
7. MyTestXPro

**12.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил: кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры ГШДНО З В. Патрушева

Патрушева

Рецензент

(представитель работодателя) — Заведующий МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад  
№ 7», Отличник народного просвещения Лукьянова Т.Ф.

Лукьянова  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МАДОУ

Протокол № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой

Александров М.  
(ФИО, подпись)

к.ф.н. Александров М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании учебно-методической комиссии направления

Протокол № 1 от 31.08.21 года

Председатель комиссии

Абрамцов М.  
(ФИО, должность, подпись)

Педагогическое образование  
МКОУ № 44.03.01.  
к.ф.н. Абрамцов М.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой ППДНО

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой ППДНО

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой ППДНО

---