

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ОД

А.А. Панфилов

2019 г.

**Программа учебной практики**  
**Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика**

Направление подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль (программа) подготовки  
**«Дошкольное образование»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

г. Владимир

2019 г.

## **Вид практики – учебная практика**

### **1. Цели учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Целями учебной (технологической (проектно-технологической)) практики являются закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве воспитателя ДООУ в условиях реализации компетентностного подхода.

### **2. Задачи учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Задачами учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является формирование у студентов:

- умений приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации для разработки исследовательского Проекта изучения основных концепций развития личности ребёнка, в том числе с использованием ИКТ;
- умений разрабатывать Проект изучения психических процессов ребёнка дошкольного возраста
- умений и навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение практики.
- основ культуры педагогической деятельности, культуры педагогического общения и взаимодействия участников образовательного процесса;
- навыками ведения педагогического дневника, его оформления и представления результатов практики.

### **3. Способы проведения выездная**

**4. Форма проведения** концентрированная учебная (проектно-технологическая) практика

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, сопоставленных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: способы анализа и критического осмысления различных педагогических теорий, психологических концепций.</p> <p>Уметь: находить, критически анализировать и отбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по решению поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски.</p> <p>Владеть: способами грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий.</p>
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать: принципы эффективного социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: осуществлять эффективное взаимодействие с однокурсниками, соблюдать трудовую дисциплину.</p> <p>Владеть: навыками работы в паре для совместного выполнения порученных заданий.</p>
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	<p>Знать: требования к устному выступлению перед аудиторией с сообщением; требования к содержанию и грамотному оформлению письменных заданий и отчёта по практике.</p> <p>Уметь: работать с сайтами библиотек, ориентироваться в рубриках сайтов, грамотно излагать полученную информацию в устной и письменной формах.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>
ПК-1	Способность успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	<p>Знать: нормы этики, необходимые для педагогического общения.</p> <p>Уметь: осуществлять эффективное взаимодействие с преподавателем и сотрудниками вуза, педагогами ДОУ; задавать вопросы, соответствующие разбираемой теме.</p> <p>Владеть: навыками слушания и понимания преподавателя, навыками участия в эвристической беседе.</p>
ОПК-2	Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	<p>Знать: требования ФГОС ДО к образовательным программам дошкольного образования; особенности современного программно-методического обеспечения системы дошкольного образования.</p> <p>Уметь: разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ ДОО.</p> <p>Владеть: навыками использования ИКТ в образовательном процессе ДОО.</p>

## **6. Место учебной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ООП бакалавриата**

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Б2.О.01(У) относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Дошкольное образование»). Учебной (технологической (проектно-технологической)) практике предшествует изучение дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Основные концепции развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста в истории педагогики», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые вышеперечисленными дисциплинами.

К «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики предъявляются следующие требования:

- знание основ вышеперечисленных дисциплин;
- знание правил техники безопасности и организации рабочего места;
- умение применять предметные, практические, исследовательские знания при выборе темы и создании исследовательского проекта;
- умение обобщать и оценивать результаты исследовательской деятельности;
- умение статистической обработки данных;
- умение грамотно, логически верно и аргументированно излагать свою речь (устно и письменно);
- навыки работы в коллективе;
- навыки анализа и практической работы с информационными источниками.

Знания, умения и навыки, полученные во время прохождения практики, необходимы как предшествующее для освоения следующих дисциплин: «Педагогика», «Основы медицинских знаний», «Психология», «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОО».

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для последующих видов практик: учебной: ознакомительной (педагогической) практики и ознакомительной (социально-значимой).

## **7. Место и время проведения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится в дошкольных образовательных организациях по месту работы студентов заочной формы обучения.

Место прохождения практики может быть изменено в случае представления студентом заявления и ходатайства от конкретной дошкольной образовательной организации.

Время проведения практики – второй семестр первого курса в соответствии с учебным расписанием.

## **8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах**

Общая трудоемкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет:

- 6 зачетных единиц
- 216 часов 4 недели**

9. Структура и содержание учебной (технологической (проектно-технологической)) практики 216ч /6 зач.ед.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Трудоём- кость	СРС	
	<p><b>Подготовительный этап</b></p> <p>1.1 Проведение установочной конференции по практике, где сообщается следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели, задачи, сроки практики.</li> <li>- Задания, выполняемые в период педпрактики. Формы отчетности.</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности и соблюдение санитарных правил и норм.</li> </ul>	4	4	Явочный список участников установочной конференции
	1.2 Получение студентами индивидуального задания.	6	6	Консультация
	<p><b>Основной этап</b></p> <p>2.1 Анализ психолого-педагогической и методической литературы по подготовке исследовательского Проекта изучения одной из зарубежных концепций развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста</p>	20	20	Собеседование
	2.2 Анализ психолого-педагогической и методической литературы по подготовке исследовательского Проекта изучения одной из отечественных концепций развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста	20	20	Собеседование
	2.3 Разработка исследовательского Проекта изучения одной из зарубежных концепций развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста (форма отчёта - презентация)	20	30	Собеседование
	2.4 Разработка исследовательского Проекта изучения одной из отечественных концепций развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста (форма отчёта - презентация)	20	20	Собеседование
	2.5 Анализ основных норма-	11	11	Собеседование

	тивно-правовых документов, регламентирующих реализацию образовательной программы ДОО			
	2.6 Анализ основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	11	11	Собеседование
	2.7 Анализ требований к диагностике достижения целей и задач обучения и воспитания в ДОО	20	20	Собеседование
	2.8 Анализ психолого-педагогической и методической литературы по подготовке исследовательского Проекта изучения психических процессов ребёнка дошкольного возраста	20	20	Собеседование
	2.9 Разработка исследовательского Проекта изучения психических процессов ребёнка дошкольного возраста (форма отчёта - портфолио)	20	20	Собеседование
	<b>Заключительный</b> 3.1 Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчетной документации по практике.	20	20	Консультация
	3.2 Подготовка выступления (с презентацией, портфолио) к итоговой конференции.	20	20	Собеседование
	3.3 Участие в итоговой конференции по педагогической практике с представлением результатов работы над проектами. Анализ результатов работы. Обмен опытом.	4	4	Явочный список участников итоговой конференции Зачет
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>Зачет</b>

## 10. Формы отчетности по практике

Формы отчета по итогам практики: дневник практики с подробным отчетом, анализом деятельности за период практики; отчет; индивидуальный план, исследовательский Проект изучения одной из зарубежных (отечественных) концепций развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста (форма отчёта- презентация), исследовательский Проект изучения психических процессов ребёнка дошкольного возраста (форма отчёта- портфолио).

После проверки руководителем практики материалов дневника практики, индивидуального плана, презентации исследовательского Проекта изучения одной из зарубежных (отечественных) концепций развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста, портфолио исследовательского Проекта изучения психических процессов ребёнка ранне-дошкольного возраста, студенту возвращаются материалы дневника практики для дальнейшего использования.

Требования к оформлению отчетности по практике: содержательность, грамотность, аккуратность. Отчет оформляется в компьютерном наборе с соблюдением следующих требований: размер бумаги – А4, ориентация книжная, шрифт – TimesNewRoman, размер

– 12-14 пт., межстрочный интервал – 1-1,5, поля по 20 мм со всех сторон. Выравнивание текста – по ширине страницы, абзацы, расстановка переноса не обязательна.

### 10.1 Индивидуальный план

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

«Утверждаю»  
руководитель педагогической практики

«Согласовано»  
учитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

### Индивидуальный план

прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики  
на базе кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования  
ПИ ВлГУ

период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_  
(имя и отчество)

студента педагогического института  
группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профили подготовки  
«Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Владимир 20\_\_





## 10.2 Дневник практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

### ДНЕВНИК

учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

---

(фамилия)

---

(имя и отчество)

студента педагогического института  
группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профили подготовки  
«Дошкольное образование»  
Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

ВЛАДИМИР 20\_\_

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НА 1 КУРСЕ

1. Место практики \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения)

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(характер практики)

3. Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

4. Прибыл на место практики \_\_\_\_\_

(наименование учреждения и дата прибытия)

МП \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации

Подпись \_\_\_\_\_

5. Вернулся в ВлГУ \_\_\_\_\_  
(дата)

МП \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

студентом \_\_\_\_\_

направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
профили «Дошкольное образование»  
1 курса группы \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(4 недели)

## 1. Индивидуальное задание студенту

1. Анализ психолого-педагогической и методической литературы по подготовке исследовательского Проекта изучения одной из зарубежных концепций развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста.

Руководитель

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Срок выполнения “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Анализ психолого-педагогической и методической литературы по подготовке исследовательского Проекта изучения одной из отечественных концепций развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста.

Руководитель

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Срок выполнения “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Разработка исследовательского Проекта изучения одной из зарубежных концепций развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста (форма отчёта – презентация).

Руководитель

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Срок выполнения “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

4. Разработка исследовательского Проекта изучения одной из отечественных концепций развития и воспитания ребёнка дошкольного возраста (форма отчёта - презентация).

Руководитель

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Срок выполнения “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

5. Анализ основных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию образовательной программы ДОО.

Руководитель

(ФИО)

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись руководителя \_\_\_\_\_  
Срок выполнения “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

6. Анализ основных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Руководитель

(ФИО)

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись руководителя \_\_\_\_\_  
Срок выполнения “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

7. Анализ требований к диагностике достижения целей и задач обучения и воспитания в ДОО.

Руководитель

(ФИО)

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись руководителя \_\_\_\_\_  
Срок выполнения “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

8. Анализ психолого-педагогической и методической литературы по подготовке исследовательского Проекта изучения психических процессов ребёнка дошкольного возраста.

Руководитель

(ФИО)

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись руководителя \_\_\_\_\_  
Срок выполнения “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

9. Разработка исследовательского Проекта изучения психических процессов ребёнка дошкольного возраста (форма отчёта -портфолио).

Руководитель

(ФИО)




### 3. СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ К ДНЕВНИКУ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

Требования к освоению программы	Оценка выполнения	
	Знает	Не знает
<b>Студент должен знать:</b>		
1. Способы анализа и критического осмысления различных педагогических теорий, психологических концепций (УК-1).		
2. Теоретические основы социального взаимодействия (УК-3).		
3. Основные понятия речи, нормативные, этические коммуникативные, аспекты устной и письменной речи (УК-4).		
4. Требования ФГОС ДО к образовательным программам дошкольного образования; особенности современного программно-методического обеспечения системы дошкольного образования (ОПК-2).		
5. Способы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (ПК-1).		
<b>Студент должен уметь:</b>	Умеет	Не умеет
1. Находить, критически анализировать и отбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по решению поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски (УК-1).		
2. Осуществлять эффективное взаимодействие с однокурсниками, соблюдать трудовую дисциплину (УК-3).		
3. Работать с сайтами библиотек, ориентироваться в рубриках сайтов, грамотно излагать полученную информацию в устной и письменной формах (УК-4).		
4. Разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ ДОО (ОПК-2).		
5. Осуществлять эффективное взаимодействие с преподавателем и сотрудниками вуза, педагогами ДОО; задавать вопросы, со-		

ответствующие разбираемой теме (ПК-1)		
<b>Студент должен владеть:</b>	Владеет	Не владеет
1. Навыками анализа, научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников (УК-1).		
2. Навыками работы в команде (УК-3).		
3. Навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения (УК-4).		
4. Навыками разработки проектов для изучения психолого-педагогических явлений в дошкольном образовании, в том числе с использованием ИКТ(ОПК-2).		
5. Грамотным оформлением необходимой документации (ПК-1).		

МП

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО руководителя практики)

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профили «Дошкольное образование»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ Педагогический институт  
(Фамилия, И., О.)

Группа \_\_\_\_\_ Курс 1 Кафедра ППДНО

#### Оценочный материал

<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА</b> <i>(отмечается групповым руководителем) знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»</i>			Оценка			
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики					
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи					
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике					
4	Инициативность					
5	Оценка трудовой дисциплины					
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий					
№ по ФГОС		<b>СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <i>(отмечаются руководителем практики от университета знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>	Оценка			
	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)				
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b> (определяется средним значением оценок по всем пунктам)						

Замечания и пожелания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_



5. Краткая характеристика работы студента групповым руководителем

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Групповой руководитель \_\_\_\_\_

6. Заключение и оценка руководителя практики от кафедры ППДНО

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры ППДНО \_\_\_\_\_

7. Оценка результатов учебной (технологической (проектно-технологической)) практики студента

---

Подпись преподавателя, принявшего зачет

по практике “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

### 10.3 Отчет о прохождении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

#### Отчет

о прохождении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

на базе кафедры ППДНО

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_  
(имя и отчество)

студента педагогического института  
группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профили подготовки  
«Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

ВЛАДИМИР 20 \_\_\_\_

Отчет должен содержать сведения о выполненной, обучающимся работе в период практики и весь материал, отражающий выполнение индивидуального задания. Общими требованиями к отчету являются: полнота изложения, четкость построения, логическая последовательность, краткость и точность формулировки, орфографическая пунктуация и стилистическая грамотность.

В отчете указывается:

1. Особенности практики. Ее общая оценка.
2. Выполнение индивидуального плана практики. Какие отклонения от плана имели место и почему, что сделано сверх плана?
3. Какие задания выполнены наиболее удачно, какие вызывали затруднения, почему?
4. Какие основные задачи решались в период практики? Какие были получены результаты?
5. Как вы учитывали и использовали педагогический опыт старших коллег? Приведите конкретные примеры. Получили ли вы удовлетворение от этой работы, какие при этом встретили затруднения?
6. Какие знания, умения и навыки пригодились на практике?
7. Какие знания, умения и навыки приобрели на практике?
8. Общие выводы о практике, ее значение в вашем становлении как педагога.
9. Ваши предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

*Примечание:* отчет пишется на основании индивидуального задания, индивидуального плана, дневника практики, а также всей работы студента.

Подпись, дата.

### 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Текущий контроль проводится во время консультаций, собеседований и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно и письменно (конспекты научных статей, необходимых для выполнения проекта; разработанные проекты или их компоненты).

Периодичность текущего контроля – один раз в неделю.

### 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При проведении практики используются *научно-исследовательские технологии*: метод анализа документов, применение общенаучных теоретических методов; *научно-производственные технологии*: участие в коллективной работе, выполнение заданий руководителя практики, приобретение практических навыков по выполнению профессиональных обязанностей воспитателя, самостоятельное изучение нормативной документации и требований к оформлению (составлению) необходимых документов для осуществления профессиональной деятельности, проявление необходимых качеств для выполнения требуемой работы.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Операционная система семейства Microsoft Windows
2. ЭБС IPRbooks
3. ЭБС Znanium.com
4. ЭБС "Консультант студента"
5. Свободная энциклопедия «Википедия». Доступ: <http://ru.wikipedia.org>

### 13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: Учебник/ Виноградова Н.А., Микляева Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с.	2016		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=518735">http://znanium.com/bookread2.php?book=518735</a>
Основы методик дошкольного образования: Учебное пособие / Анцыпирович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. - М.:НИЦ	2016		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=542520">http://znanium.com/bookread2.php?book=542520</a>

ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 390 с.			
Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)	2013		<a href="http://minjust.consultant.ru/documents/8089?items=1&amp;page=6">http://minjust.consultant.ru/documents/8089?items=1&amp;page=6</a>
Дополнительная литература			
Мандель, Б.Р. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с.	2015		<a href="http://znaniyum.com/bookread2.php?book=525397">http://znaniyum.com/bookread2.php?book=525397</a>
Столяренко, А. М. Общая педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с.	2013		<a href="http://znaniyum.com/bookread2.php?book=377154">http://znaniyum.com/bookread2.php?book=377154</a>
Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.	2014		<a href="http://znaniyum.com/bookread2.php?book=392282">http://znaniyum.com/bookread2.php?book=392282</a>

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://edu.ru>
2. <http://www.detskiysad.ru>
3. <http://dob.1september.ru>
4. <http://zakon.edu.ru>

#### Периодические издания

1. Журнал «Дошкольное воспитание» [http://dovosp.ru/j\\_dv/](http://dovosp.ru/j_dv/)
2. Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>
3. Журнал «Начальная школа плюс до и после» <http://school2100.com/izdaniya/magazine/archive/>

#### 14. Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации данной программы имеются специальные помещения для проведения конференций, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и про-

межуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран, интерактивный стол). Конференции и другие виды занятий (виды работ) со студентами проводятся в аудитории 106-7, 406-7, 323-7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система семейства Microsoft Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office
3. Acrobat Reader
4. Google Chrome
5. 7- Zip
6. Media Player Classic
7. MyTestXPro

**15.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составили

к.п.н., доцент кафедры ППДиНО \_\_\_\_\_

к.п.н., доцент кафедры ППДиНО \_\_\_\_\_

Морозова О.В.

Назарова М.В.

(ФИО, подпись)

Рецензент: заведующая МБДОУ «Детский сад №54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Владимир \_\_\_\_\_

О.И.Борисова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ППДиНО

Протокол № 1 от 27.08 2019 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Александрова Л.Ю.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 30.09 2019 года

Председатель комиссии

К.ф.н., директор ПИ Артамонова М.В. \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой ППДНО

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой ППДНО

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой ППДНО

---