**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Владимирский государственный университет**

**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**(ВлГУ)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

Направление подготовки ***44.03.01 «Педагогическое образование»***

Профиль подготовки***«Дошкольное образование»***

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **заочная**

**ВЛАДИМИР, 2019**

**Тематика практических занятий**

**Организационно-правовые аспекты дошкольного образования**

**1**. Законодательство РФ об образовании детей дошкольного возраста. Дайте свое понимание содержанию основных законов РФ в области образования, в том числе дошкольного образования.

* Конституция РФ
* Семейный кодекс РФ (СК РФ)
* Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
* ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Что такое образование? Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Какие права гарантируются законом РФ? Каково содержание прав в области дошкольного образования?)

Анализ статей 2, 10, 64, 65

## 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2011 г. № 2562 “Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении”

1. Проанализируйте «Типовое положение…», дайте классификацию различных видов ДОУ.
2. Перечислите группы, которые могут быть организованы в ДОО.
3. Охарактеризуйте каждую из форм работы с детьми

* группы по присмотру и уходу в сочетании с образовательной деятельностью: группы полного дня, удлиненного дня и круглосуточного пребывания, группы разной направленности
* группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы, группы детей раннего возраста
* семейные дошкольные группы
* присмотр и уход за детьми в семье в сочетании с получением дошкольного образования в группах кратковременного пребывания

**3. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"  
(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ  
от 15 мая 2013 г. N 26)**

1. Каковы требования к организации режима пребывания детей в ДОО и комплектованию групп? Обоснуйте их необходимость.
2. Каковы требования к размещению дошкольных образовательных организаций? Обоснуйте их необходимость.
3. Перечислите требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций. Обоснуйте их необходимость.
4. Кратко перечислите наиболее важные, на Ваш взгляд (как педагогов), требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию. Обоснуйте их необходимость.
5. Каковы требования к внутренней отделке помещений дошкольных образовательных организаций? Обоснуйте их необходимость.
6. Кратко перечислите наиболее важные, на Ваш взгляд (как педагогов), требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций. Обоснуйте их необходимость.
7. Каковы основные требования к естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации. Обоснуйте их необходимость.
8. Каковы требования к дошкольным образовательным организациям и группам для детей с ограниченными возможностями здоровья? Обоснуйте их необходимость.
9. Перечислите требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса. Обоснуйте их необходимость.

**ФГОС ДО**

1. Каково значение разработки и внедрения ФГОС ДО?
2. Каковы целевые ориентиры стандарта? Обоснуйте смысл каждого целевого ориентира.
3. Какие аспекты отношений регулируют требования, заложенные во ФГОС ДО (см. разделы ФГОС ДО)?
4. Кто имеет право организовывать дошкольное образование в соответствие во ФГОС ДО?
5. Для чего используется ФГОС ДО при организации дошкольного образования?

**Проблемы и перспективы организации ДО**

1. Выделите приоритеты государственной политики в развитии дошкольного образования. Согласны ли вы с ними?
2. Каковы факторы, обусловливающие изменения современной системы ? Все ли факторы перечислены? Каковы позитивные результаты?
3. Назовите проблемы развития дошкольных учреждений? Как их решать?
4. Перспективы развития. Видите ли Вы и иные перспективы?

## Управленческие основы организационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении

1. Как Вы понимаете термин «управление по результатам»? Дайте характеристику данному процессу.
2. Назовите уровни управления ДОУ, как вы понимаете их содержание?
3. Что понимается под организационной структурой управления? Как повысить эффективность управления?
4. Охарактеризуйте основные принципы обновления деятельности ДОУ. Обоснуйте необходимость опоры на каждый из принципов.
5. Каковы показатели деятельности ДОУ, характеризующие его продвижение в развитии? Почему выбраны именно они?
6. Охарактеризуйте каждую из функций управления. Обоснуйте ее значение в управлении ДОУ.

**Планирование как функция управления дошкольным учреждением**

1. Выделите условия, предопределяющие успешность планирования работы в ДОО.

2.Докажите, что стратегические, тактические и оперативные планы ДОО – это не отдельные, разрозненные документы, а лишь элементы единой системы планирования.

3. Оценить возможности применения различных форм планирования работы в ДОО и результаты занесите в таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма планирования | Преимущества использования | Трудности использования |
| Текстовая форма | | |
| Сетевая форма | | |
| Графическая форма | | |

Выделите факторы, влияющие на выбор той или иной формы планирования.

4. В приведённой ниже таблице приведены типичные ошибки, которые старшие воспитатели допускают при планировании работы в ДОО. Проанализируйте их и определите способы предупреждения и устранения:

|  |  |
| --- | --- |
| Недостатки плана | Пути предупреждения и устранения |
| Отсутствие глубокой аналитической основы планирования | |
| Расплывчатость формулировок целей и задач | |
| Отсутствие связи основных мероприятий с задачами плана и друг с другом | |
| Перегрузка плана | |
| Неравномерное распределение мероприятий по срокам и между исполнителями | |
| Несбалансированность мероприятий в управляемой и управляющей структурах | |
| Пассивное, формальное отношение к планированию со стороны воспитателей и специалистов | |
| Отсутствие контроля и самоконтроля | |

5. Работа представляет собой самостоятельную разработку годового плана ДОО, в котором Вы проходите практику, состоящую из двух частей: 1-я часть – анализ работы за прошедший год, 2-я часть – план работы на следующий год. Обе части должны быть логически связаны, т.е. при планировании работы на следующий год должны быть учтены итоги предыдущего года.

Главный критерий при оценке работы – четкость и краткость изложения. Первая часть (анализ работы за прошедший год) пишется в свободной форме, объем – не более одного печатного листа или двух рукописных.

Вторую часть необходимо оформить в соответствии с приведенной далее таблицей.

Необходимо учесть следующие моменты:

* 1. Все ли разделы схемы учтены при планировании.
  2. Четкость и конкретность поставленных задач в каждом разделе.
  3. Прослеживается ли взаимосвязь между целями, мероприятиями и видами контроля (проверяемы ли они).
  4. Рациональность распределения мероприятий в течение года.
  5. Удалось ли создать систему методической поддержки педагогов, используя разные формы методической работы с кадрами.

**Организационные основы эффективной методической деятельности в дошкольном образовательном учреждении**

1. Изучите основные функциональные обязанности и требования к профессиональной компетентности старшего воспитателя ДОО в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ЕДИНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО СПРАВОЧНИКА ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ.

2. Составьте таблицу с перечнем основных личностных качеств, которыми должен обладать старший воспитатель ДОО; определите степень их сформированности у Вас и наметьте программу личностного роста.

3. Почему нетрадиционные формы работы по повышению профессиональной компетенции педагогов следует сочетать с традиционными?

4. Составьте примерное содержание портфолио воспитателя детского сада.

5. Раскройте алгоритм подготовки и проведения дискуссии, мастер-класса.

6. Определите основные причины, от которых зависит эффективность организации и проведения дебатов, дискуссий и т.п.

**Педагогический совет — коллегиальная форма управления  и школа педагогического мастерства педагогов ДОУ**

1. Наметьте программу подготовки к педсовету на тему «Организация экспериментирования с объектами живой и неживой природы в детском саду».

2. Составьте алгоритм протокола заседания традиционного совета педагогов на тему «ФГОС дошкольного образования».

3. Составьте план (сценарий) проведения модернизированного педсовета на тему «Взаимодействие ДОО с семьёй по вопросам защиты прав и достоинства маленького ребёнка».

**Контроль, регулирование и коррекция качества дошкольного образования**

1. Разъясните сущность принципов организации контроля в детском саду.

2. Разъясните сущность дидактического, воспитательного, социально-психологического, управленческого мониторинга в ДОО.

3. Определите возможности применения различных видов контроля в управленческой деятельности старшего воспитателя ДОУ.

4. На конкретных примерах докажите взаимосвязь функций контроля, педагогического анализа и планирования в управлении ДОУ.

**Вопросы к зачёту**

1.Основные направления развития системы дошкольного образования на современном этапе.

2.Организационно-правовая база дошкольного образования.

3.Руководство заведующим административно-хозяйственной деятельностью дошкольного учреждения.

4.Органы управления дошкольным образованием.

5.Состав и содержание функций управления в практике работы ДОО

6.Организация как функция управления дошкольным учреждением.

7.Годовой план дошкольного учреждения, методика его разработки.

8.Назовите источники финансирования ДОО.

9.Раскройте основные направления экономической деятельности руководителя ДОО.

10.Определите основные направления деятельности руководителя по сохранению и укреплению материально-технической базы ДОО.

11.Требования к образовательной программе ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

12.Требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО

13.Финансирование образовательных учреждений. .Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.

14.Права и социальная защита обучающихся, воспитанников.

15.Оплата труда работников образовательных учреждений.

16.Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы.

17.Трудовые отношения в системе образования.

18. Краткая характеристика Закона Владимирской области «Об образовании».

19.Аттестация педагогических кадров ДОО.

20.Назовите и дайте краткую характеристику наиболее распространённым формам методической работы.

21.Стили и методы работы с кадрами

22.Формы работы с кадрами в ДОО.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***Основная литература***

1. Актуальные проблемы дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Волошина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 312 c. — 978-5-4486-0214-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71551.html> (Модуль 1,2)
2. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении: учеб.-метод. комплекс / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
3. Приказчикова О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 c. — 978-5-4486-0187-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71559.html>
4. Управление дошкольным образованием: учеб.-метод. комплекс / С.Ф. Багаутдинова, Л.Н. Санникова. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015.-Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
5. Чертоляс Е.В. Управление дошкольным образованием. Предоставление услуг дошкольного образования в образовательных организациях разных организационно-правовых форм [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Чертоляс. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 82 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32105.html>

***Дополнительная литература***

1. Делопроизводство в дошкольном образовательном учреждении: учебное пособие / Л.М. Волобуева. - М. : Прометей, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
2. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения. - М.: МПГУ, 2012. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 100 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

***Интернет-ресурсы***

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена. Режим доступа: http://lib.herzen.spb.ru –

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа: <http://www.portalus.ru/>

4. Библиотека Гумер. Режим доступа:<http://www.gumer.info/>

5. Журнал для руководителей ДОО, старших воспитателей и методистов. Режим доступа: http://kizilyrtguo.dagschool.com/

14.Справочник руководителями дошкольного учреждения. Режим доступа. <http://www.menobr.ru/-справочник>

15.[http://www.edu.-all.ru](http://www.edu.-all.ru/)– Портал «ВСЕОБУЧ» – всё об образовании.

***Периодические издания***

1.Газета «Дошкольное образование» [http://dob.1september.ru](http://dob.1september.ru/)

2.Фестиваль пед.идей «Открытый урок». -Электронный ресурс. Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>