

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль – «Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе»

СЕМЕСТРЫ 1, 2, 3, 4

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теоретические основы математической подготовки учителя начальных классов» являются обеспечение студентам необходимой математической подготовки для успешного обучения и воспитания младших школьников, дать студентам необходимые математические знания, на основе которых строится начальный курс математики, сформировать умения для овладения его содержанием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретические основы математической подготовки учителя начальных классов» изучается в I, II, III, IV семестрах, относится к вариативной части учебного плана. Пререквизиты, на результаты изучения которых опирается дисциплина «Теоретические основы математической подготовки учителя начальных классов» в курсе подготовки учителя начальных классов: математика, алгебра, геометрия, информатика в школе. Постреквизитом данной дисциплины является «Методика преподавания математики в начальных классах».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенции	Название компетенции
ОК-3	Способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-3	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Элементы теории множеств», «Элементы математической логики», «Соответствия и отношения», «Применение теории множеств и математической логики к понятиям школьного курса», «Системы счисления», «Различные подходы к определению целого неотрицательного числа» (Аксиоматическое построение множества целых неотрицательных чисел; Теоретико-множественный подход к определению целого неотрицательного числа; Целое неотрицательное число с точки зрения измерения величин), «Делимость натуральных чисел», «Величины и их измерение», «Комбинаторика».

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен,
3 семестр – экзамен, 4 семестр – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 14 зач.ед.

Составитель: доц., к.ф.-м.н., Тихомирова С.В. 

Заведующий кафедрой ППДНО к.филос н., доц. Александрова Л.Ю. 

Директор Педагогического института ВлГУ доц., к.филол.наук М.В.Артамонова 

Дата: _____

Печать института

