

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.0.21 “Педагогика”

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Заочная форма обучения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

1. Цель освоения дисциплины - сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии, современных требованиях к педагогу.

2. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

3. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (1 семестр-зачет, 2 семестр- экзамен(27), 3 семестр-экзамен (27)).

4. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы профессионально-педагогической деятельности учителя начальной школы

1. Педагогика начального образования как наука о воспитании, образовании и развитии

2. Личность младшего школьника как объект и субъект педагогических воздействий

3. Профессионально значимые личностные качества педагога начальной школы

4. Образование как общественное явление и педагогический процесс

5. Сущность целостного педагогического процесса: цели, принципы, логика, структура

6. Понятие педагогической технологии

7. Модели образовательного процесса и их парадигмальное оформление

История педагогики.

1. Предмет изучения, его задачи и функции в подготовке будущего педагога

2. Происхождение воспитания и становление института образования

3. Педагогические идеи Древней Греции и Древнего Рима

4. Школа и педагогика в эпоху средневекового Возрождения

5. Я.А. Коменский – основоположник педагогической науки

6. Теория естественного воспитания Ж.-Ж. Руссо

7. Педагогические системы И.Г. Песталоцци и И.Ф. Гербарта

8. К.Д. Ушинский – основоположник отечественной педагогической науки

9. Отечественная педагогика XX века

.История воспитания и начального образования в России

1. Влияние на характер воспитания детей природных, исторических условий, религии России.

2. Народная педагогика России. Средства народной педагогики.

3. Школа и педагогическая мысль в Древней Руси.

4. Школьное дело в XIII-XVII вв. Различные типы начального обучения.

5. Школа в XVIII в. Воспитание крестьянских детей, типы народных школ.

6. Школа и педагогика в России конца XIX — начала XX в.

7. Народное образование в России после 1917 года.

8. Особенности и концепции развития начального образования в конце XX в.

Аннотацию рабочей программы дисциплины «Педагогика» составил:
доцент кафедры ППДНО Блинов В. М.

