

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе

(код направления (специальности) подготовки)

первый

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Биология», «Человек».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	частичный	<u>Знать:</u> - основы физической культуры и физической подготовленности и физической работоспособности; - строение и функции организма, основные закономерности развития человека; - понятие здоровья, критерии здоровья, группы

<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		<p>здоровья; <u>Уметь:</u> - оценивать уровень функционирования физиологических систем для комплексной диагностики здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> - навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - методами профилактики нарушений физического развития и повышения адаптационных резервов организма;</p>
<p>ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>	<p>частичный</p>	<p><u>Знать:</u> - общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма учащихся; - гигиенические требования к организации образовательного процесса и гигиену учебного процесса. <u>Уметь:</u> - учитывать возрастные физиологические особенности учащихся в педагогическом процессе; - использовать нормативные документы в профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> - навыками организации педагогической деятельности с позиций сохранения здоровья; - методами гигиенической оценки образовательной среды; - мерами оказания первой доврачебной помощи.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет и содержание курса «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».
2. Общие закономерности роста и развития. Возрастная периодизация.
3. Морфофункциональные и возрастные особенности нервной и гуморальной регуляции.
4. Возрастные особенности высшей нервной деятельности. Индивидуально-типологические особенности ребенка.

5. Возрастная физиология и гигиена анализаторов.
6. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.
7. Возрастные особенности крови и сердечно - сосудистой системы.
8. Возрастные особенности органов дыхания.
9. Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. Гигиена питания.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования

Бурдакова Н.Е. 

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П.



Председатель учебно-методической комиссии направления

Артамонова М. В. 

Директор института Артамонова М. В. 

