

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

(по профилю «Дошкольное образование»)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: Дошкольное образование. Организация логопедической работы

Уровень высшего образования – *бакалавриат.*

Форма обучения – *очная.*

6-7 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Методика обучения и воспитания (по профилю «Дошкольное образование»)» состоит в формировании профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста; их осмысления, на основе понимания структуры и сущности организации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации: 1) стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией; 2) содействовать формированию общепрофессиональных компетенций при стимулировании у бакалавра осознания значимости будущей профессии; овладения им системой теоретических и практических знаний гуманитарной и социальной направленности; готовности к решению профессиональных задач в сфере образования; 3) формировать творческие способности, инициативу, самостоятельность, основы профессионального мастерства; 4) развивать умения проектировать индивидуальный маршрут в педагогическом образовании, навыки самостоятельной работы; 5) обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через содействие овладению им умением проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать учебно-воспитательный

процесс, а также взаимодействовать с субъектами образовательного процесса в конкретных условиях дошкольного образовательного учреждения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика обучения и воспитания (по профилю «Дошкольное образование»)» входит в обязательную часть учебного плана. Пререквизиты, на результаты изучения которых опирается дисциплина «Методика обучения и воспитания (по профилю «Дошкольное образование»)»: возрастная анатомия, физиология и гигиена, психология, психологические основы образовательного процесса в ДОО, педагогика, дошкольная педагогика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>Знать:</u> - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста, в том числе особые образовательные потребности; - особенности развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями; <u>уметь:</u> - выявлять и учитывать в педагогическом процессе ДОУ возрастные, психофизические и индивидуальные особенности развития воспитанников; <u>владеть:</u> - современными методами и технологиями воспитания, обучения и диагностики.
ПК-2- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - ценностно-целевые, содержательные и технологические особенности организации современного педагогического процесса в ДОО, - основной диагностический инструментарий, позволяющий отследить результат воспитания и обучения в дошкольной

		<p>образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, принципы, методы, технологии обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать наиболее эффективные методы и технологии обучения и диагностики, - использовать индивидуальный и дифференцированный подход в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными современными методами и технологиями обучения и диагностики; - психолого-педагогическими технологиями, позволяющими индивидуализировать пед. процесс в ДОО.
<p>ПК-3; способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии духовно-нравственного воспитания дошкольников; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач дошкольного образования на основе базовых национальных ценностей; - использовать возможности социокультурной среды в решении задач духовно-нравственного развития ребенка; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития дошкольников в педагогическом процессе ДОО.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Воспитание как составная часть педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения. Нравственное и социально-личностное воспитание ребенка в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения.

Социально-эмоциональное воспитание детей дошкольного возраста. Конструирование ситуаций социально-эмоционального развития в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Сущность и структура обучения в педагогическом процессе ДОУ. Принципы обучения детей дошкольного возраста. Технология развивающего обучения. Специфика методов и форм организации обучения в дошкольном возрасте. Образовательная ситуация как основная единица пед. процесса детского сада.

Классификация педагогических технологий в дошкольном образовании. Характеристика здоровьесберегающих технологий, технологий, ориентированных на развитие личностных качеств ребенка, технологий проектной, исследовательской деятельности, информационных технологий ДО.

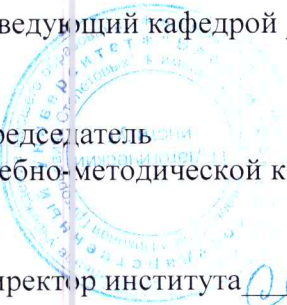
Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Разработка Основной образовательной программы ДО.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 6 – семестр – экзамен, 7 семестр – экзамен, КР.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 7 зачетных единиц, 252 часа.

Составитель: к.п.н., доцент кафедры ППДНО  О.В.Морозова

Заведующий кафедрой _____
название кафедры _____ ФИО, подпись

Председатель 
учебно-методической комиссии направления _____
ФИО, подпись

Директор института  М.В. Артамонова Дата: _____