

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Б1.О.07.01 Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов

44.03.05 Педагогическое образование профиль «Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе»

1- 5 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов» - единственный лингвистический теоретический курс на кафедре педагогики и психологии дошкольного и начального образования, осуществляющий подготовку учителя начальных классов Его цель: формирование языковой компетенции будущего учителя начальных классов, систематизирование знаний об основных закономерностях современного русского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов» входит в вариативную часть учебного плана. Пререквизиты, на результаты изучения которых опирается дисциплина «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов»: русский язык, литература, история, география в школе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

профессиональными компетенциями (ПК):	
Код компетенции	Название компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-4	Готов использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательных программ, обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

- закономерности и факты системы современного русского языка;
 - взаимосвязь языка и сознания, языка и мышления, языка и речи;
 - типы орфограмм;
 - разные типы значений слов;
 - типы морфем и их функцию;
 - способы номинации в языке;
 - категории и формы частей речи, особенности употребления этих форм в речи;
 - закономерности построения и правила употребления синтаксических единиц.

уметь:

- выделять в тексте различные единицы языка;
 - транскрибировать тексты,
 - различать звуки речи, фонемы и буквы;
 - различать типы орфограмм;
 - анализировать значения слова;
 - разграничивать разные типы значения слова, омонимию и многозначность, свободные словосочетания и фразеологизмы;
 - определять средства и способы выражения грамматических значений,
- владеть:
- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные закономерности и факты системы современного русского литературного языка. Сущность языка и его общественный характер. Языковая картина мира.

Сведения о полисемии, омонимии, синонимии, антонимии, о классификации лексического состава по происхождению, по сфере употребления и т.д. Работа со словарями.

Фонетическая система русского языка. Соотношение звуков речи и фонем, позиционные чередования звуков, соотношение фонемы и буквы.

Типы морфем и их функции, формирование навыков морфемного и словообразовательного анализа.

Система частей речи, их категории и формы, особенности употребления форм слов в связной речи.

Сущность синтаксических единиц, закономерности их построения и правила употребления.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет в 3 семестре, экзамены в 1,2,4,5 семестрах

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 16 зач.ед.

Составители: доц. к.филол.н. И.И.Молодец, Илья М.С.Искренкова Искренко
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДиНО доц. к.ф.н. Л.Ю.Александрова
название кафедры Педагогический институт ФИО, подпись Л.Ю.Александрова

Директор Педагогического института ВлГУ
доц. к.филол. наук М.В.Артамонова
ФИО, подпись М.В.Артамонова



Дата: 2019г.

Исполняющий (факультета)