

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 44.03.01 «Педагогическое образование»

#### 2 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-5	полное освоение	<b>Знать:</b> -теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека; -признаки неотложных состояний; -методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим. <b>Уметь:</b> -применять полученные знания, умения и навыки в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников; -распознавать признаки нарушения здоровья; -оказывать первую помощь обучающимся.

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и умениями определения функционального состояния организма;</li> <li>-аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;</li> <li>- навыками и умениями по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>
УК-7	полное освоение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы и закономерности основ здорового образа жизни;</li> <li>-основные компоненты здоровья;</li> <li>-основные методы и способы поддержания должного уровня физической подготовленности и здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поддерживать достаточный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>-применять полученные знания, умения и навыки по основам здорового образа жизни в повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками соблюдения принципов здорового образа жизни;</li> <li>-навыками соблюдения основных закономерностей здорового образа жизни;</li> <li>-приемами, методами и способами поддержания должного уровня физической подготовленности;</li> <li>-приемами по оказанию первой помощи в случае возникновения травматических повреждений.</li> </ul>
УК-8	полное освоение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия дисциплины, основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;</li> </ul>

-общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей;

-психологические основы безопасности;

- теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека;

-признаки неотложных состояний;

-методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

**Уметь:**

-оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;

-применять полученные умения и навыки в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников;

-распознавать признаки нарушения здоровья;

-оказывать первую помощь при травмах, ранах, ожогах, кровотечениях;

-проводить простейшие реанимационные действия.

**Владеть:**

-профессиональным языком данной предметной области знаний, аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;

-общими методами и принципами решения задач безопасности в собственных интересах, обучающихся и образовательного учреждения;

-приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Человек и среда обитания.** Введение в безопасность. Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире. Принципы обеспечения безопасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания.
2. **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** Организация и функционирование РСЧС. Цели и задачи РСЧС, структура, режимы функционирования. Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, их задачи. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Социальная защита пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Законодательные нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
3. **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.** Чрезвычайные ситуации локального характера и защита от них. Город как источник опасности. Опасные и аварийные ситуации на воздушном, железнодорожном и водном транспорте. Правила безопасности поведения в жилище. Экстремальные ситуации в природных условиях. Факторы выживания. Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании. Ориентирование и определение направления движения. Сооружение временного убежища. Способы добычи и добывания огня. Основные понятия: чрезвычайная ситуация, чрезвычайная ситуация природного характера, стихийное бедствие, опасное природное явление. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера геофизического происхождения (землетрясения, извержение вулканов), геологического характера (сели, оползни, обвалы, лавины и т.д.), метеорологического характера (ураганы, смерчи, сильные морозы, и т.д.), морского гидрологического характера (цунами, циклоны). Гидрологического характера (наводнения. половодья, заторы, зажоры и т.д), природные пожары. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основы пожарной

безопасности. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Биологические чрезвычайные ситуации. Космические и гелеофизические ЧС. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера и защита от них. Криминогенная опасность. Общественная опасность терроризма. Виды террористических актов. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности РФ. Чрезвычайные ситуации военного времени. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.

#### 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: темперамент, характер, психологические и соционические свойства людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.

#### 5. Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения и меры защиты от них. Действия органов ГО по защите населения в военное время и от последствий ЧС в условиях мирного времени. Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время. Инженерная защита населения и территорий. Средства коллективной защиты и их классификация: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Обеспечение населения индивидуальными средствами защиты. Организация занятий. Функциональные обязанности и подготовка начальника ГО, начальника штаба ГО, должностных лиц и личного состава.

**5.ВИД АТТЕСТАЦИИ – 2 семестр зачёт (переаттестация)**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ – 2**

Составил доцент кафедры БиГО *ка* В.А. Калябин

Заведующий кафедрой БиГО *Е.П.* Е.П. Грачёва

Председатель учебно-методической  
комиссии направления *М.В.* М.В. Артамонова

Директор института *М.В.* М.В. Артамонова

