

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования»**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль «Дошкольное образование»**

**10 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса «Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования» состоит в формировании представлений о педагогической категории «качество образования», являющейся сложным, многомерным синтетическим понятием, а также рассмотрении одного из условий его обеспечения – организация развивающей предметно- пространственной среды дошкольной образовательной организации.

Основными целевыми установками курса являются: 1) формирование способности использовать базовые правовые знания в сфере дошкольного образования; 2) развитие способностей использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; 3) совершенствование готовности студентов к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Курс также способствует формированию у студентов методов и приемов организации образовательного процесса дошкольной образовательной организации, совершенствованию способностей применять полученные знания и умения в практике управления дошкольной образовательной организацией.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Данная учебная дисциплина читается в 10 семестре и является дисциплиной предметного модуля, освоение которого направлено на изучение научных и теоретических основ обеспечения качества дошкольного образования и особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Курс «Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования» позволяет рассмотреть назначение и цели РППС ДОО, основные принципы ее организации, содержание элементов развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, а также требования к организации развивающей предметно- пространственной среды дошкольной образовательной организации.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины «Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии 1с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-4).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Качество образования» как сложное многомерное понятие. Подходы к определению понятия «качество образование». Проблема качества образования и его экспертная оценка Требования ФГОС ДО к развивающей предметно- пространственной среде. Назначение и цели организации развивающей предметно- пространственной среды ДОО. Основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО. Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО. Развивающая предметно- пространственная среда дошкольной образовательной организации. Проектная деятельность при организации развивающей предметно- пространственной среды ДОО. Воспитательно-образовательное пространство ДОО. Включение родителей в образовательный процесс дошкольной образовательной организации. Использование в дошкольной образовательной организации и семье предназначенных для детей дошкольного возраста информационно- образовательных ресурсов.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачет (10 семестр)

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 2 зачетные единицы (72 часа)

Составитель:

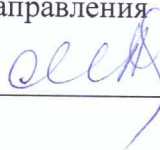
Доцент кафедры Педагогики и психологии дошкольного и начального образования, к.п.н.

Фролов В.А. 

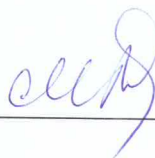
Заведующий кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования

Александрова Л.Ю. 

Председатель учебно-методической комиссии направления



Директор Педагогического института



Дата \_\_\_\_\_

Печать институт

