

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Менеджмент в образовании»**

**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

**Профиль «Педагогика и психология дошкольного и**

**начального образования»**

**4 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью курса «Менеджмент в образовании» является изучение студентами теоретических основ менеджмента в структуре образовательной системы.

Изучение дисциплины способствует формированию у будущего специалиста навыков использования основных принципов, методов и механизмов управления в сфере образования, что, в свою очередь, позволит повысить профессиональные качества будущих педагогов и поможет им в профессиональном росте.

Целевыми установками курса являются: 1) изучение теоретических основ науки управления в сфере образования; 2) формирование понимания творческого использования научных основ управления на практике; 3) выявление потенциальных возможностей к управленческой деятельности в сфере образования.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Данная учебная дисциплина читается в 4 семестре, освоение курса направлено на изучение теоретических основ управления и технологии проектирования стратегий образовательных организаций.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в процессе освоения курсов педагогика, дошкольная педагогика, педагогика начальной школы, методика обучения и воспитания (по профилям «Дошкольное образование» и «Начальное образование»). Для освоения дисциплины «Менеджмент в образовании» необходимо изучение также таких дисциплин учебного плана, как: «Современные проблемы науки и образования», «Современные модели дошкольного и начального образования» и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины «Менеджмент в образовании» магистр формирует и демонстрирует следующие компетенции:

1. способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).
2. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

3. способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

4. Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты (ОПК-2);

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы педагогического менеджмента. Научные школы менеджмента, их характеристика. Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Организация как основная функция менеджмента. Понятие структуры управления. Подходы к классификации организационных структур управления. Социальные аспекты менеджмента в образовании. Организационные отношения в системе менеджмента в образовании. Психологические аспекты управления менеджмента в образовании.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (4семестр)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зачетные единицы (108 часа)

Составитель:

Доцент кафедры Педагогики и психологии дошкольного и начального образования, к.п.н.

Фролов В.А.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования

Александрова Л.Ю.

Председатель учебно-методической комиссии направления

Директор Педагогического института

Дата

Печать института

