

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Саморазвитие личности педагога
дошкольной образовательной организации**

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки - «Дошкольное образование. Организация логопедической работы»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Саморазвитие личности педагога дошкольной образовательной организации» - развитие мотивации и способности студентов осуществлять личностное саморазвитие в соответствии с идеалом педагога; формирование умений проектировать содержание своего профессионального роста; овладение способами личностного и профессионального самосовершенствования.

Задачи:

- знакомство студентов с теоретическими основами личностного саморазвития;
- формирование практических умений студентов применять техники самосовершенствования ценностно-смысловой, волевой, эмоциональной, умственной, духовной сфер личности, помощь студентам в овладении навыками рефлексии и планирования жизнедеятельности, как в личностном, так и в профессиональном плане;
- формирование коммуникативных умений как ядра профессиональной компетентности, обучение студентов технологиям профилактики эмоционального выгорания и решения проблемных ситуаций в педагогической деятельности;
- мотивировать студентов осуществлять самореализацию в профессиональной сфере и осознавать социальную значимость профессии «педагог».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Саморазвитие личности педагога дошкольной образовательной организации» реализуется в вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Педагогика и психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия)	частичное освоение компетенции	<i>знать:</i> принципы работы в команде, психологическую составляющую социальных, культурных и личностных различий; <i>уметь:</i> работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; <i>владеть:</i> навыками работы в команде, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий

<p>ОПК-1 (готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p><i>знать:</i> о социальной значимости своей будущей профессии; <i>уметь:</i> мотивировать себя к личностному совершенствованию в профессиональной деятельности; <i>владеть:</i> навыками мотивационной работы по профессиональному и личностному саморазвитию</p>
<p>ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p><i>знать:</i> современные методы диагностики уровня психического и личностного развития, технологии личностного и профессионального саморазвития; <i>уметь:</i> применять современные методы диагностики уровня психического и личностного развития, технологии личностного и профессионального саморазвития; <i>владеть:</i> навыками самодиагностирования и навыками личностного роста и профессионального саморазвития</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие личностного и профессионального саморазвития. Западная и восточная традиции саморазвития.

Модель процесса саморазвития

Осмысление ценностно-смысловой сферы личности как основа самопознания и саморазвития в педагогической деятельности.

Самопознание как формирование образа «Я» в личностной и профессиональной сферах.

Направления саморазвития: развитие волевой сферы, развитие мышления, развитие эмоций и чувств, развитие духовности.

Активное слушание как основа педагогической коммуникации.

Коммуникативная компетентность педагога.

Профессиональная педагогическая деятельность как способ самоактуализации личности

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 7 зач.ед. (252 ч.)

Составитель  к.п.н., доцент кафедры ППДНО Перекусихина Н.А.

Заведующий кафедрой ППДНО  к.ф.н., доцент Л.Ю.Александрова

Председатель
учебно-методической комиссии направления
44.03.05 «Педагогическое образование»  М.В. Артамонова

Директор
Педагогического института  М.В.Артамонова

Дата: _____

