

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика обучения и воспитания по профилю «Организация логопедической работы»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль «Дошкольное образование. Организация логопедической
работы»

6 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений студентов о психическом здоровье ребенка и норме его развития;
- ознакомление студентов с основными закономерностями психического развития дошкольника;
- освоение практических навыков диагностической работы с детьми дошкольного возраста, их родителями, педагогами;
- становление умений в области развивающей работы с дошкольниками и родителями;
- овладение студентами методами работы с различными группами проблемных детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина читается в 6 семестре.

Изучение курса предполагает владение студентами знаниями и умениями, полученными в результате освоения курса «Психология».

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Психолого-педагогические основы организации коррекционной работы в дошкольной образовательной организации».

Содержательно-методическая взаимосвязь существует с дисциплиной «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» в той части, где рассматриваются физиологические основы психической деятельности ребенка, а также с дисциплиной «Психология», в которой рассматриваются общие вопросы психического развития дошкольника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными компетенциями, формируемыми данным курсом, являются

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ПК-2);
- способностью в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности (ПК-4);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая компетентность педагога. Проблемные ситуации в образовании, способы их решения. Этапы решения практических образовательных ситуаций. Наблюдение как диагностический метод. Методы исследования психологический аспектов образовательного процесса в ДОО. Беседа как диагностический метод. Социометрия и анализ детской деятельности. Применение стандартизированных диагностических методик в образовательном процессе в ДОО. Закономерности и факторы развития психики в онтогенезе как основа диагностирования психического развития дошкольника. Особенности развития и диагностика психических процессов на всех этапах дошкольного детства. Особенности развития личности и ее диагностика на всех этапах дошкольного детства. Деятельность и общение ребенка на всех этапах дошкольного детства. Психологическая готовность к школьному обучению: параметры диагностирования. Общая характеристика коррекционно-развивающей работы в ДОО. Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми. Дети с синдромом СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью). Игровая коррекция поведения дошкольников. Детская агрессия, демонстративность. Психогимнастика как основной метод коррекционно-развивающей работы с детьми. Методы коррекционно-развивающей работы с детьми. Детская замкнутость. Использование сказки в коррекционно-развивающей работе педагога. Тревожность, застенчивость. Использование проективного рисунка в коррекционно-развивающей работе педагога ДОО. Страхи и их коррекция. Проблема одаренности, синдром детей-индиго. Использование книги в коррекционно-развивающей работе педагога.

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачет (6 семестр)

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 3 зачетные единицы (108 часа)

Составитель:

Доцент кафедры Педагогике и психологии дошкольного и начального образования, к.п.н.

Фролов В.А.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования

Александрова Л.Ю.

Председатель учебно-методической комиссии направления

Директор Педагогического института



Дата _____

Печать института

