

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (немецкий)»

44.03.01 Педагогическое образование

1-4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях делового и повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания дисциплины «Немецкий язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)	
		1	2
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Частичное освоение компетенции		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; - наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать иностранную литературу по теме исследования; - анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в

		<p>профессиональной деятельности для получения информации и отечественных и зарубежных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы над языком, в том числе использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения доклада; - навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; - отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; - диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения.
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Повествовательное и вопросительное предложения.

Тема 2. Настоящее время.

Тема 3. Я и моя семья. Повелительное наклонение.

Тема 4. Квартира. Моя комната. Простое прошедшее.

Тема 5. Рабочий день. Perfekt.

Тема 6. Свободное время. Хобби.

Тема 7. Мой друг. Plusquamperfekt.

Тема 8. Еда. Futur 1.

Тема 9. Моя будущая профессия.

Тема 10. Германия. Артикль. Склонение артикля.

Тема 11. Праздники и традиции в Германии. Типы склонения имён существительных.

Тема 12. Система образования в России и Германии. Предлоги.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 1-3 семестр – зачёт, 4 семестр – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ – 8.

Составитель: к.п.н., доцент Евсеев А.Б.

А.Б.

Заведующий кафедрой РиЗФ к.филол.н., доцент Мартынова С.А.

С.А.М.

Директор ПИ ВлГУ Артамонова М.В.

М.В.Артамонова



2019 г.