

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Педагогическое сопровождение социализации детей дошкольного** **возраста»**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Дошкольное образование»

9 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Педагогическое сопровождение социализации детей дошкольного возраста» следующие:

1. Содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах социально-личностного развития дошкольника, их осмысления, на основе понимания структуры и сущности организации педагогического процесса по осуществлению социального развития, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.
2. Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.
3. Способствовать формированию общепрофессиональных компетенций при стимулировании у бакалавра осознания значимости будущей профессии; овладения им системой теоретических и практических знаний гуманитарной и социальной направленности; готовности к решению профессиональных задач в сфере образования.
4. Обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через содействие овладению им умением проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать учебно-воспитательный процесс; взаимодействовать с субъектами образовательного процесса в конкретных условиях образовательного учреждения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина является дисциплиной предметной области подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование».

Курс предполагает междисциплинарные связи с философией, культурологией, общей и социальной психологией. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в процессе освоения курсов педагогика, дошкольная педагогика, методика обучения и воспитания.

Программа дисциплины «педагогическое сопровождение социализации детей дошкольного возраста» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент обладает следующими компетенциями:

Способен осуществлять социальные взаимодействия и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность социального развития. Социальное развитие дошкольника: возрастные особенности и задачи развития. Показатели развития. Базисные характеристики развития личности. Комплексные образовательные программы. Парциальные образовательные программы. Образовательная область «социально- коммуникативное развитие» (по ФГОС ДО). Образовательная область «познавательное развитие» (по ФГОС ДО). Образовательная область «речевое развитие» (по ФГОС ДО). Образовательная область «художественно- эстетическое развитие» (по ФГОС ДО). Образовательная область «физическое развитие» (по ФГОС ДО). Концепция социального развития детей дошкольного возраста (Л.В.Коломийченко). Программа социального развития детей дошкольного возраста (Л.В.Коломийченко).

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** – экзамен (9 семестр)

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 2 зачетные единицы (72 часа)

Составитель:

Доцент кафедры Педагогике и психологии дошкольного и начального образования, к.п.н.

Фролов В.А.



Заведующий кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования

Александрова Л.Ю.



Председатель учебно-методической комиссии направления



Директор Педагогического института



Дата _____