

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
**«Психолого-педагогические основы организации коррекционной
работы в дошкольной образовательной организации»**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Дошкольное образование»

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы организации коррекционной работы в дошкольной образовательной организации» являются ознакомление студентов с основами теории коррекционной педагогики, её методологией, понятийным аппаратом; ознакомление студентов с причинами возникновения и особенностями развития аномалий у детей; формирование готовности обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении; формирование умения у студентов самостоятельно повышать уровень знаний, овладевать основами коррекционной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психолого-педагогические основы организации коррекционной работы в дошкольной образовательной организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Для освоения этого курса студентам используют знания таких областей науки, как психология (общая, возрастная, детская), педагогика, философия, возрастная анатомия и физиология.

Программа дисциплины «Психолого-педагогические основы организации коррекционной работы в дошкольной образовательной организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование».

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины студент обладает следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты (ОПК-2);
- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Профессиональными компетенциями (ПК):

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-1);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Становление и развитие коррекционной педагогики как науки. Предмет, задачи, методы, цели курса коррекционной педагогики. Взаимосвязь с другими отраслями знаний. Коррекционно-педагогическая деятельность. Понятие нормы и аномалии в развитии ребенка. Виды отклонений в развитии и поведении детей и подростков. Возрастные и индивидуальные особенности аномальных детей. Причины их возникновения. Система специального дошкольного образования: отбор детей, педагогические задачи. Диагностика нарушений психического здоровья. Педагогическое консультирование родителей. Особенности групповой и индивидуальной коррекционной работы. Принципы развивающего обучения.

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачет с оценкой (5 семестр)

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 4 зачетные единицы (144 часа)

Составитель:

Доцент кафедры Педагогики и психологии дошкольного и начального образования, к.п.н.

Фролов В.А.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования

Александрова Л.Ю.

Председатель учебно-методической комиссии направления

Директор Педагогического института

Дата _____

Печать институт

