

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами»**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль «Дошкольное образование»**

**8 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса «Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами» состоит в формировании корпоративной культуры взаимодействия в дошкольной образовательной организации, с одной стороны, и навыков взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами (общественными образовательными организациями, детскими коллективами, семьями воспитанников), с другой.

Основными целевыми установками курса являются: 1) формирование способности использовать базовые знания в сфере дошкольного образования для обеспечения активного взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами; 2) развитие способностей использовать современные методы, формы и технологии взаимодействия с семьями воспитанников; 3) совершенствование готовности студентов к взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса, в том числе, и представителями из социального окружения ДОО, для обеспечения качества дошкольного образования.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Данная учебная дисциплина читается в 8 семестре и является дисциплиной предметного модуля, освоение которого направлено на изучение теоретических и методических основ деятельности дошкольной образовательной организации, на формирование у студентов навыков проектирования взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами (общественными образовательными организациями, детскими коллективами, семьями воспитанников).

Курс «Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами» позволяет рассмотреть дошкольную образовательную организацию как систему, социальное партнерство в дошкольном образовании, механизмы взаимодействия детского сада с социальными партнерами, особенности воспитания ребенка дошкольного возраста в семье и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины «Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

1) Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

(УК-3);

- 2) Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- 3) Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- 4) способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-1);

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративная культура взаимодействия в дошкольной образовательной организации. Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации с культурным пространством города. Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации со школой. Общая и специальная подготовка детей к школе. Особенности организации процесса подготовки к школе в детском саду. Преемственность между дошкольной образовательной организацией и школой. Особенности семейного воспитания детей дошкольного возраста. Технологии проектирования взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей. Методические аспекты развития социального партнерства в ДОО.

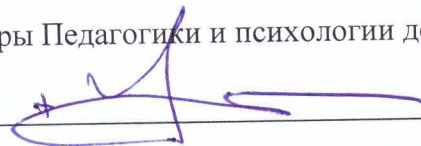
5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачет (8 семестр)

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 2 зачетные единицы (72 часа)

Составитель:

Доцент кафедры Педагогики и психологии дошкольного и начального образования, к.п.н.

Фролов В.А.

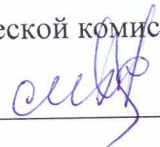


Заведующий кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования

Александрова Л.Ю.



Председатель учебно-методической комиссии направления



Директор Педагогического института



Дата \_\_\_\_\_

Печать института

