

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.10 Методика преподавания технологии в начальных классах

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование.

6 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к преподаванию предмета «Технология» в начальных классах в рамках различных образовательных программ и формирование у них общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Задачи дисциплины** конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- раскрыть психолого-педагогические основы методики преподавания технологии в начальных классах;
- познакомить студентов с современными программами и учебными пособиями по методике преподавания технологии в начальных классах;
- ознакомить студентов с современными требованиями к уроку технологии в начальных классах;
- познакомить студентов с основными принципами, методами и приемами учебно-воспитательной работы с младшими школьниками на уроках технологии и во внеурочной деятельности;
- формирование определенной теоретической базы, позволяющей студентам вести в дальнейшем самостоятельную научно-исследовательскую работу.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания технологии в начальных классах» входит в вариативную часть учебного плана.

Пререквизитами, на результаты изучения которых опирается курс «Методика преподавания технологии в начальных классах» являются дисциплины: «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	полное освоение компетенции	<p><i>Знать:</i> предметное содержание курса «Технология» в начальных классах и методику преподавания технологии в начальной школе особенности современных программ по технологии для начальных классов; методику преподавания технологии, образовательные (педагогические) технологии; средства формирования информационной грамотности у младших школьников.</p> <p><i>Уметь:</i> реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (составлять планы-конспекты и технологические карты уроков технологии, использовать различные материалы и инструменты в творческих работах, выбирать методы, формы и средства обучения); организовывать методически обоснованный педагогический процесс по формированию предметных, метапредметных знаний и умений у учащихся.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы на компьютере в различных</p>

		обучающих программах; современными методиками и технологиями (в том числе и информационными) для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	частичное освоение компетенции	<i>Знать:</i> современные требования к урокам технологии, предъявляемые ФГОС НОО, особенности современных программ по технологии для начальных классов; современные методы оценивания достижений учащихся на уроках технологии в начальных классах; организацию процесса обучения и воспитания (на уроках технологии и во внеурочной деятельности) с использованием технологий, отражающих специфику данной предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям. <i>Уметь:</i> выбирать методы, формы и средства обучения; выявлять и корректировать трудности в обучении; использовать современные средства контроля и оценки достижений (личностных, предметных и метапредметных результатов) младших школьников. <i>Владеть:</i> навыками проектирования и организации работы по коррекции у младших школьников трудностей в обучении.
ПК-6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	частичное освоение компетенции	<i>Знать:</i> современные психолого-педагогические технологии и методику преподавания технологии в начальных классах; методы и принципы обучения и воспитания; основы технологической культуры, художественного творчества, художественного конструирования и моделирования. <i>Уметь:</i> применять современные психолого-педагогические технологии на уроках технологии в начальных классах; выбирать методы, формы и средства обучения; осуществлять индивидуальный подход к учащимся. <i>Владеть:</i> навыками организации предметно-практической, проектной, исследовательской и творческой деятельности младших школьников, как на уроках технологии, так и во внеурочной деятельности; навыками обеспечения условий для самостоятельной творческой трудовой деятельности обучающихся; основными практическими приемами, способами и методами проведения уроков технологии в начальной школе с учетом требований, предъявляемых ФГОС НОО и программой по технологии.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная область «технология» в системе начального общего образования. Требования ФГОС НОО к урокам технологии в начальных классах История развития и становления образовательной области «Технология». Предмет и задачи курса. Связь методики трудового обучения с психолого-педагогическими науками. Подготовка учителя к проведению уроков технологии в начальной школе. Календарное, тематическое и поурочное планирование. Структура и типы уроков технологии в начальных классах. Методика проведения уроков технологии разного типа в начальной школе. Роль предметно-практической деятельности в развитии учащихся. Использование дидактических игр на уроках технологии как средство развития познавательной активности младших школьников. Методы обучения, используемые на уроках технологии и их специфика. Формы организации практической деятельности учащихся. Возможности использования ИКТ на уроках технологии в начальной школе. Формирование у детей умений пользования компьютером на уроках технологии.