

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Актуальные проблемы методики преподавания математики»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профили: Начальное образование. Логопедическая работа в начальной школе.

9 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы методики преподавания математики» предусматривает геометрическую подготовку будущего учителя начальных классов, которая в настоящее время находится не на высоком уровне. Поэтому требуется специальная подготовка студентов к обучению младших школьников геометрии и развитию у них пространственного мышления в процессе формирования геометрических представлений.

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы методики преподавания математики» являются:

- развитие образного и логического мышления, воображения, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ геометрических знаний, расширение представлений о геометрии;
- воспитание интереса к геометрии, формирование стремления использовать полученные знания по геометрии в повседневной жизни;
- формирование у студентов методической готовности, которая должна интегрировать в себе специальные (математические), психолого-педагогические и методические знания, умения и навыки;
- вооружение студентов знаниями и умениями, необходимыми для профессионального решения учебно-воспитательных задач, возникающих в процессе обучения младших школьников математике;
- формирование предметных и метапредметных компетенций, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы методики преподавания математики» входит в вариативную часть учебного плана. Пререквизитами, на результаты изучения которых опирается курс «Актуальные проблемы методики преподавания математики» являются дисциплины «Теоретические основы математической подготовки учителя начальных классов», «Информационные технологии в образовании», а также «Психология», «Педагогика» и «Методика обучения по профилю «Начальное образование»».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
О.К-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	частичное освоение компетенции	знать планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; технологии контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, способы выявления и коррекции трудностей в обучении; уметь разрабатывать и применять контрольно-оценочные средства для выявления и коррекции образовательных результатов обучающихся; владеть современными технологиями контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, коррекции трудностей в обучении.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	частичное освоение компетенции	знать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания учащихся; уметь осуществлять отбор психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания учащихся с учетом их образовательных потребностей; владеть современными психолого-педагогическими технологиями, обеспечивающими индивидуализацию обучения, развитие, воспитание, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	частичное освоение компетенции	знать современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; уметь осуществлять отбор современных методик и технологий, в том числе информационных, для реализации образовательных программ различных уровней; владеть современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для реализации образовательных программ различных уровней и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-4 Готов использовать возможности	частичное освоение компетенции	знать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, принципы построения образовательных программ, содержание и

образовательной среды для проектирования образовательных программ, обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов		методику преподавания учебного предмета «Математика»; уметь использовать возможности образовательной среды для проектирования образовательных программ, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учебного предмета «Математика»; владеть технологиями проектирования образовательных программ, обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами учебного предмета «Математика».
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методико-математические основы изучения геометрического материала в начальных классах. Изучение геометрических фигур на уровне узнавания без установления отношений между элементами фигур и самими фигурами. Распознавание геометрических фигур по их свойствам и установление отношений между фигурами на наглядно-образной основе. Ретроспективный анализ обучения элементам геометрии. История возникновения геометрии как науки. Курс наглядной геометрии в отечественной начальной школ. Психолого-педагогические основы обучения младших школьников элементам геометрии. Развитие мышления учащихся. Связь образного и рационального мышления. Методика изучения элементов геометрии в начальной школе. Задачи, методы работы, способы организации деятельности учащихся при изучении геометрического материала. Приемы организации деятельности учащихся при ознакомлении с геометрическими понятиями. Характеристика различных подходов к изучению геометрического материала в начальной школе. Включение элементов геометрии в программу математики для начальных классов. Основы построения пропедевтического курса геометрии в начальных классах, направленного на развитие пространственных представлений младших школьников.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен в 9 семестре.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5 зачетных единицы/180ч

Составитель:
ст. преподаватель кафедры ППДНО Т.В.Болотова

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДНО к.ф.н., доцент Л.Ю. Александрова

название кафедры

ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ
д.с.н. к.филос.наук М.В.Артамонова

ФИО, подпись

Дата: _____ 2019г.

Печать института (факультета)

