

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РУКОВОДСТВА ДЕТСКОЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

(название дисциплины)

44.03.01 Педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

VII и VIII семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы руководства детской изобразительной деятельностью» являются

- подготовка студентов к организации деятельности ДОО по ознакомлению детей раннего и дошкольного возраста с народными художественными промыслами;
- подготовка студентов к отбору содержания и организации работы по использованию народных художественных промыслов в ходе руководства изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста;
- освоение студентами основ теоретических и методических основ использования возможностей народных художественных промыслов в ходе руководства детской изобразительной деятельностью и развития детского изобразительного творчества;
- овладение студентами особенностями создания выразительного образа на основе техник народных художественных промыслов.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- обучение основным понятиям и терминам, относящимся к области «изобразительная деятельность»;
- ознакомление студентов с особенностями детской изобразительной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации;
- формирование у студентов научного представления о различных видах искусств;
- развитие навыков работы с различными материалами и техниками;
- формирование определенной теоретической базы, позволяющей студентам осуществлять на практике педагогическую деятельность в области художественно-эстетического воспитания дошкольников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы руководства детской изобразительной деятельностью» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Педагогика», «Психология», «Дошкольная педагогика», «Психологические основы образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении», «Теория и методика руководства детской изобразительной деятельностью».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-8 (способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать</u> – искусствоведческие и методические основы ознакомления детей с народными художественными промыслами; <u>уметь</u> – осуществлять руководство детской изобразительной деятельностью, опираясь на теоретическую базу; – расписывать предметы или их силуэты в техниках народных художественных промыслов; – различать народные промыслы по происхождению, материалу, цветовой гамме. <u>владеть:</u> – навыками рисования, лепки, аппликации; – навыками работы с различным материалом: краски, бумага, картон, пластилин, природный материал и т. п.
ПК-1 (способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> – формы, методы и средства ознакомления дошкольников с народными художественными способами; условия и способы развития творчества детей дошкольного возраста средствами народных художественных промыслов;

		<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать материал и изготавливать пособия для формирования у детей представлений о видах народных промыслов, а также базовых умений по использованию приемов изготовления и росписи предметов декоративно-прикладного искусства; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами создания изображений с помощью различных изобразительных материалов и в различных техниках народных промыслов;
<p>ПК-3 (способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса)</p>	<p>частичное освоение компетенции</p>	<p>Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию (локальный и частнометодический уровень) отбора содержания, организации и оценки результатов ознакомления детей с народными художественными промыслами в различных возрастных группах ДОО; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться теоретическими источниками и вести сбор фактического материала по тематике курса; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и обработки печатных и электронных ресурсов, содержащих информацию о ознакомлении детей с различными видами народных промыслов; – способами представления и презентации результатов своей работы с информационными ресурсами и продуктивной художественно-творческой деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Народные художественные промыслы. Филимоновская игрушка. Дымковская игрушка. Городецкие деревянные изделия. Хохломские деревянные изделия. Гжельский фарфор. Парциальные программы художественно-эстетического направления. Программа «Семицветик» (В.И. Ашиков, С.Г. Ашикова). Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова). Программа «Природа и художник» (Т. А. Копцева). Программа «Интеграция» (Т. Г. Казакова). Программа «Красота– Радость -Творчество» (Т. С. Комарова).

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

- зачёт в 7 семестре
- экзамен в 8 семестре

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

2022 год:

Всего – 3 (108 час.)

2023 год:

Всего – 2 (72 час.)

Составитель: _____ к.п.н., доцент Аванесян Л.Р.

Заведующий кафедрой

ППДНО _____ к.фил.н, доцент Александрова Л.Ю.

Председатель

учебно-методической комиссии направления «Педагогическое образование»

_____ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор Педагогического института

_____ к.филол.н., доцент Артамонова

М.В.

Дата: _____

