

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Грамматические трудности русского языка (с практикумом по предупреждению речевых ошибок дошкольников и младших школьников)

(название дисциплины)

44.04.01 «Педагогическое образование»

первый семестр (очная форма обучения)

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Грамматические трудности русского языка (с практикумом по предупреждению речевых ошибок дошкольников и младших школьников)» - формирование представления об особенностях морфологического строя детей дошкольного и младшего школьного возраста, иерархичности усвоения отдельных грамматических категорий, систематизации знаний о практическом использовании знаний теории современного русского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Грамматические трудности русского языка (с практикумом по предупреждению речевых ошибок дошкольников и младших школьников)» входит в вариативную часть учебного плана. Пререквизиты, на результаты изучения которых опирается дисциплина «Грамматические трудности русского языка (с практикумом по предупреждению речевых ошибок дошкольников и младших школьников)»: дошкольная педагогика, педагогика, психология, русский язык и культура речи.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Название компетенции
СПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические проблемы возникновения и развития речи.
Психолингвистика

Основные этапы формирования речевой деятельности в онтогенезе.
Овладение морфологическими закономерностями языка. Иерархия усваиваемых детьми морфологических категорий, последовательность их становления.

Практическая грамматика детской речи, ее отличие от грамматики взрослых (простота, универсальность, наличие активного «творческого» поиска и др.).

Процесс овладения грамматическими «правилами», их доминирование в детской речи при создании собственной речевой продукции.

Формирование морфологических механизмов детской речи. Первые случаи морфологии, появление морфологически значимых единиц, наличие простейших грамматических оппозиций.

Основные тенденции в развитии грамматических форм: овладение способами морфологической маркировки, формирование ориентировки на усвоение морфологической нормы, языковая унификация формообразования.

Усвоение морфологических категорий частей речи. Нарушения морфологической нормы. Предупреждение и исправление грамматических ошибок в речи детей дошкольного и младшего школьного возраста.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 зач.ед.

Составитель: доц. кафедры ППДНО И.И.Молодец _____
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДНО Л.Ю.Александрова _____
название кафедры ФИО, подпись

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.04.01 М.В.Артамонова _____
ФИО, подпись

Директор педагогического института М.В.Артамонова _____

Дата: _____

Печать института

