

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

51.В. 1.Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов

44.03.05 Педагогическое образование профиль «Начальное образование Логопедическая работа в начальной школе»

1- 5 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов» - единственный лингвистический теоретический курс на кафедре педагогики и психологии дошкольного и начального образования, осуществляющий подготовку учителя начальных классов. Его цель: формирование языковой компетенции будущего учителя начальных классов, систематизирование знаний об основных закономерностях современного русского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов» входит в вариативную часть учебного плана. Пререквизиты, на результаты изучения которых опирается дисциплина «Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов»: русский язык, литература история, география в школе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенции	Название компетенции
<i>ОК-4</i>	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>ОПК- 5</i>	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры
<i>ПК -1</i>	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

знать:

- закономерности и факты системы современного русского языка;
- взаимосвязь языка и сознания, языка и мышления, языка и речи;
 - типы орфограмм;
 - разные типы значений слов;
 - типы морфем и их функцию;
 - способы номинации в языке;
 - категории и формы частей речи, особенности употребления этих форм в речи;
 - закономерности построения и правила употребления синтаксических единиц.

уметь:

- выделять в тексте различные единицы языка;

- транскрибировать тексты,
- различать звуки речи, фонемы и буквы;
- различать типы орфограмм;
- анализировать значения слова;
- разграничивать разные типы значения слова, омонимию и многозначность, свободные словосочетания и фразеологизмы;
- определять средства и способы выражения грамматических значений,

владеть:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные закономерности и факты системы современного русского литературного языка. Сущность языка и его общественный характер. Языковая картина мира.

Сведения о полисемии, омонимии, синонимии, антонимии, о классификации лексического состава по происхождению, по сфере употребления и т.д. Работа со словарями.

Фонетическая система русского языка. Соотношение звуков речи и фонем, позиционные чередования звуков, соотношение фонемы и буквы.

Типы морфем и их функции, формирование навыков морфемного и словообразовательного анализа.

Система частей речи, их категории и формы, особенности употребления форм слов в связной речи.

Сущность синтаксических единиц, закономерности их построения и правила употребления.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет в 3 семестре, экзамены в 1,2,4,5 семестрах

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 18 зач.ед.

Составители: доц. к.фил.н. И.И.Молодец, ИИ М.С.Искренкова Искренкова
 должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДиНО доц. к.ф.н. Л.Ю.Александрова ЛЮ
 название кафедры ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ
 доц. к.фил.наук М.В.Артамонова МВ
 Педагогический институт ФИО, подпись

Дата: 2018г

Печать института (факультета)

