

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ДВ.06.01 « Актуальные проблемы методики преподавания математики в начальных классах »**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль Начальное образование**

**Заочная форма обучения**

**10 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы методики преподавания математики в начальных классах» предусматривает геометрическую подготовку будущего учителя начальных классов, которая в настоящее время находится не на высоком уровне. Поэтому требуется специальная подготовка студентов к обучению младших школьников геометрии и развитию у них пространственного мышления в процессе формирования геометрических представлений.

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы методики преподавания математики в начальных классах» являются:

- развитие образного и логического мышления, воображения, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ геометрических знаний, расширение представлений о геометрии ;
- воспитание интереса к геометрии, формирование стремления использовать полученные знания по геометрии в повседневной жизни;
- формирование у студентов методической готовности, которая должна интегрировать в себе специальные (математические), психолого-педагогические и методические знания, умения и навыки;
- вооружение студентов знаниями и умениями, необходимыми для профессионального решения учебно-воспитательных задач, возникающих в процессе обучения младших школьников математике;
- формирование предметных и метапредметных компетенций, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Актуальные проблемы методики преподавания математики в начальных классах» входит в вариативную часть учебного плана. Пререквизитами, на результаты изучения которых опирается курс «Актуальные проблемы методики преподавания математики» являются дисциплины «Теоретические основы

математической подготовки учителя начальных классов», «Информационные технологии в образовании», а также «Психология», «Педагогика» и «Методика обучения по профилю «Начальное образование»».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	частичное освоение компетенции	<b>знать</b> структуру и содержание образовательных программ по математике в соответствии с требованиями образовательных стандартов; <b>уметь</b> осуществлять анализ образовательных программ по математике для учащихся первой ступени обучения; <b>владеть</b> современными методами реализации образовательных программ по математике для учащихся первой ступени обучения.
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	частичное освоение компетенции	<b>знать</b> современные методы и технологии обучения и диагностики; <b>уметь</b> осуществлять отбор современных методов и технологий обучения и диагностик в процессе изучения предмета «Математика»; <b>владеть</b> современными методами и технологиями обучения и диагностиками, применяемыми в процессе изучения предмета «Математика».
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами	частичное освоение компетенции	<b>знать</b> возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета «Математика»; <b>уметь</b> учитывать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета «Математика»; <b>владеть</b> методами использования возможностей образовательной среды для

преподаваемого предмета		достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета «Математика».
-------------------------	--	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методико-математические основы изучения геометрического материала в начальных классах. Изучение геометрических фигур на уровне узнавания без установления отношений между элементами фигур и самими фигурами. Распознавание геометрических фигур по их свойствам и установление отношений между фигурами на наглядно-образной основе. Ретроспективный анализ обучения элементам геометрии. История возникновения геометрии как науки. Курс наглядной геометрии в отечественной начальной школ. Психолого-педагогические основы обучения младших школьников элементам геометрии. Развитие мышления учащихся. Связь образного и рационального мышления. Методика изучения элементов геометрии в начальной школе. Задачи, методы работы, способы организации деятельности учащихся при изучении геометрического материала. Приемы организации деятельности учащихся при ознакомлении с геометрическими понятиями. Характеристика различных подходов к изучению геометрического материала в начальной школе. Включение элементов геометрии в программу математики для начальных классов. Основы построения пропедевтического курса геометрии в начальных классах, направленного на развитие пространственных представлений младших школьников.

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** - экзамен в 10 семестре.

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** - 3 зачетных единицы/108ч

Составитель:

ст.преподаватель кафедры ППДНО Т.В.Болотова

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ППДНО к.ф.н., доцент Л.Ю. Александрова

название кафедры

ФИО, подпись

Директор Педагогического института ВлГУ

доц. к.филол.наук М.В.Артамонова

ФИО, подпись

Дата \_\_\_\_\_ 2018г.

Печать института (факультета)

