

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная 7,8 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины является формирование у студентов готовности к творческому выполнению задач обучения дошкольников математике, основанной на системе глубоких знаний теории и практики.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у студентов представлений о теоретических основах методики обучения дошкольников математике;
- формирование понимания психолого-педагогических особенностей развития у детей математических представлений;
- ознакомление студентов с современными формами, средствами и методами обучения математике в разных возрастных группах детских дошкольных учреждений и в условиях семейного воспитания;
- ознакомление с методическим руководством математическим образованием детей в дошкольном учреждении;
- формирование потребности в самообразовании в области методики обучения детей математике;
- развитие педагогического мышления и рефлексии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика развития математических представлений у дошкольников» входит в обязательную часть учебного плана. Пререквизитами, на результаты которых опирается дисциплина «Теория и методика развития математических представлений у дошкольников» являются «Педагогика», «Психологические основы педагогического процесса в ДОО».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций		Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
	1	2	3
ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: – и использовать современные методы и технологии обучения и воспитания с целью формирования математических представлений и мышления у детей; уметь: – анализировать процесс развития математических представлений у детей и диагностировать его уровни;

			владеть: - методами и приёмами развития математических представлений у дошкольников.
ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-восп. процесса средствами преподаваемого предмета	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: - технологии, способствующие развитию математических представлений у детей в условиях образовательной среды; уметь: - использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей условия для математического развития детей; владеть: - навыками организации образовательной среды с целью обеспечения математического развития дошкольников.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Отечественные и зарубежные концепции математического развития детей дошкольного возраста; дидактические основы, средства, содержание, формы математического образования дошкольников; развитие у детей представлений о числе и счете в процессе обучения; методика ознакомления детей дошкольного возраста с величиной, формой предметов; обучение детей дошкольного возраста делению целого на части и решению арифметических задач; формирование у дошкольников пространственных и временных представлений; осуществление преемственности между ДООУ и начальной школой.

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ –зачёт в 7 семестре, экзамен в 8 семестре

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6 (216 ч.)

Составитель: _____ к.п.н., доцент Назарова М.В.

Заведующий кафедрой ППДНО _____ к.ф.н, доцент Александрова Л.Ю.

Председатель учебно-методической комиссии
направления «Педагогическое образование» _____ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор Педагогического института _____ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата: 27.08.18



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ

МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА