

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль подготовки: «Дошкольное образование»**

**Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: заочная 1,2 семестры**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- развитие у студентов системного педагогического мышления и формирование потребности осознанного отношения к реальным педагогическим явлениям;
- формирование представления о социальной значимости педагогической профессии в целом и профессии педагога дошкольного образования в частности;
- формирование представлений об общих основах педагогики, дидактики, теории воспитания и базовых умений в заданной области действительности;
- освоение студентами основ самообучения, самовоспитания и педагогического общения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика и психология» входит в обязательную часть учебного плана. Пререквизитами, на результаты которых опирается дисциплина «Педагогика и психология» являются знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разработать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>Знать:</u> - требования ФГОС ДО к образовательным программам дошкольного образования; особенности современного программно-методического обеспечения системы дошкольного образования; <u>уметь:</u> - строить пед. процесс с использованием современных программ и педагогических технологий; - проектировать образовательные программы ДОО (их компоненты); <u>владеть:</u> - навыками использования ИКТ в образовательном процессе ДОО.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>Знать:</u> - требования ФГОС ДО к организации воспитания и обучения дошкольников; особенности развития и воспитания

воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		детей с особыми образовательными потребностями;  <u>уметь:</u> - выявлять и учитывать в педагогическом процессе ДОУ возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников;  <u>владеть:</u> - навыками организации совместной и индивидуальной деятельности воспитанников.
--	--	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая профессия и специфика деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации. Способы профессионального становления и самосовершенствования педагогов дошкольной образовательной организации. Педагогика как наука. Функции педагогики как науки. Объект педагогики как науки. Частные методики дошкольного образования как элемент системы педагогических наук. Сущность дидактического процесса. Функции (принципы) дидактического процесса. Носители содержания учебного процесса. Обучение как часть целостного педагогического процесса. Сущность методов обучения и их классификация. Организационные формы обучения как составляющие педагогической системы. Понятие «педагогическая технология». Процесс воспитания. Закономерности воспитания. Принципы, формы, методы, приёмы воспитания. Педагогическое общение.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачёт в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 6 (216 ч.)

Составитель: \_\_\_\_\_ к.п.н., доцент Назарова М.В.

Заведующий кафедрой ППДНО \_\_\_\_\_ к.ф.н, доцент Александрова Л.Ю.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления «Педагогическое образование» \_\_\_\_\_ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор Педагогического института \_\_\_\_\_ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата: 27.08.2018

