

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В МАТЕМАТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная 7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины является формирование у студентов готовности к творческому выполнению задач формирования у дошкольников математических представлений, основанной на системе глубоких знаний теории и практики, с учётом актуальных проблем развития математического знания в дошкольном образовании.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- углубление теоретических знаний студентов об основах методики обучения дошкольников математике;
- рассмотрение наиболее актуальных проблем развития математических представлений детей дошкольного возраста на современном этапе;
- ознакомление студентов с современными формами, методами и новыми технологиями обучения математике в разных возрастных группах детских дошкольных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Использование инновационных технологий в математическом развитии дошкольников» входит в вариативную часть учебного плана. Пререквизитами, на результаты которых опирается дисциплина «Использование инновационных технологий в математическом развитии дошкольников» являются «Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста», «Педагогика», «Психологические основы педагогического процесса в ДОО», «Дошкольная педагогика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ПК-2) способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: – и использовать современные методы и технологии обучения и воспитания с целью формирования математических представлений и мышления у детей; уметь: – анализировать процесс развития математических представлений у детей и диагностировать его уровни; владеть: - методами и приёмами развития математических

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальность применения инновационных технологий логико-математического развития детей дошкольного возраста в ДОУ. Использование современных ИКТ технологий для математического развития дошкольников в учебном процессе ДОУ. Характеристика современных технологий формирования математических представлений у детей дошкольного возраста (технология Воскобовича, технология использования интерактивной доски SMART Bord, конструктора LEGO и др.). Использование проблемно-игровой технологии математического развития дошкольников в учебном процессе ДОУ. Структурные компоненты проблемно-игровой технологии. Характеристика творческих задач проблемных и образовательных ситуаций. Роль экспериментирования и исследовательской деятельности в математическом развитии детей дошкольного возраста. Профессиональная подготовка воспитателя к проведению занятий по математике в ДОО в условиях ФГОС.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ –зачёт с оценкой в 7 семестре

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель:  к.п.н., доцент Назарова М.В.

Заведующий кафедрой ППДНО  к.ф.н, доцент Александрова Л.Ю.

Председатель учебно-методической комиссии
направления «Педагогическое образование»  к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор Педагогического института  к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата: 27.08.2018

