

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: «Дошкольное образование. Организация логопедической работы»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная 5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины является формирование у студентов готовности к творческому выполнению задач обучения дошкольников математике, основанной на системе глубоких знаний теории и практики.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у студентов представлений о теоретических основах методики обучения дошкольников математике;
- формирование понимания психолого-педагогических особенностей развития у детей математических представлений;
- ознакомление студентов с современными формами, средствами и методами обучения математике в разных возрастных группах детских дошкольных учреждений и в условиях семейного воспитания;
- ознакомление с методическим руководством математическим образованием детей в дошкольном учреждении;
- формирование потребности в самообразовании в области методики обучения детей математике;
- развитие педагогического мышления и рефлексии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста» входит в обязательную часть учебного плана. Пререквизитами, на результаты которых опирается дисциплина «Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста» являются «Педагогика», «Психологические основы педагогического процесса в ДОО»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате освоения данной дисциплины обучающийся (спец. бакалавр) должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

1. способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
2. способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4).

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- и использовать современные методы и технологии обучения и воспитания с целью формирования математических представлений и мышления у детей;

уметь:

– анализировать процесс развития математических представлений у детей и диагностировать его уровни;

владеть:

- методами и приёмами развития математических представлений у дошкольников.

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- технологии, способствующие развитию математических представлений у детей в условиях образовательной среды;

уметь:

- использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей условия для математического развития детей;

владеть:

- навыками организации образовательной среды с целью обеспечения математического развития дошкольников.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Отечественные и зарубежные концепции математического развития детей дошкольного возраста; дидактические основы, средства, содержание, формы математического образования дошкольников; развитие у детей представлений о числе и счете в процессе обучения; методика ознакомления детей дошкольного возраста с величиной, формой предметов; обучение детей дошкольного возраста делению целого на части и решению арифметических задач; формирование у дошкольников пространственных и временных представлений; осуществление преемственности между ДОУ и начальной школой.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен в 5 семестре

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 часа)

Составитель: _____ к.п.н., доцент Назарова М.В.

Заведующий кафедрой ППДНО _____ к.ф.н, доцент Александрова Л.Ю.

Председатель учебно-методической комиссии _____ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

направления «Педагогическое образование» _____ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор Педагогического института _____ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата: 30.08.2017

