

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В МАТЕМАТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: «Дошкольное образование. Организация логопедической работы»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная 8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины является формирование у студентов готовности к творческому выполнению задач обучения дошкольников математике, основанной на системе глубоких знаний теории и практики.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у студентов представлений о теоретических основах методики обучения дошкольников математике;
- формирование понимания психолого-педагогических особенностей развития у детей математических представлений;
- ознакомление студентов с современными формами, средствами и методами обучения математике в разных возрастных группах детских дошкольных учреждений и в условиях семейного воспитания;
- ознакомление с методическим руководством математическим образованием детей в дошкольном учреждении;
- формирование потребности в самообразовании в области методики обучения детей математике;
- развитие педагогического мышления и рефлексии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Использование инновационных технологий в математическом развитии дошкольников» входит в вариативную часть учебного плана. Пререквизитами, на результаты которых опирается дисциплина «Использование инновационных технологий в математическом развитии дошкольников» являются «Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста», «Педагогика», «Психологические основы педагогического процесса в ДОО», «Дошкольная педагогика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ПК-2) способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: знать: – и использовать современные методы и технологии обучения и воспитания с целью формирования математических представлений и мышления у детей; уметь: – анализировать процесс развития математических представлений у детей и диагностировать его уровни;

владеть:

- методами и приёмами развития математических представлений у дошкольников.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение современных технологий логико-математического развития детей дошкольного возраста в ДОУ. Использование современных ИКТ технологий для математического развития дошкольников в учебном процессе ДОУ. Характеристика современных технологий формирования математических представлений у детей дошкольного возраста (технология Воскобовича, технология использования интерактивной доски SMART Board, конструктора LEGO и др.). Технологии математического моделирования с дошкольниками. Использование проблемно-игровой технологии математического развития дошкольников в учебном процессе ДОУ. Структурные компоненты проблемно-игровой технологии. Характеристика творческих задач, проблемных и образовательных ситуаций. Экспериментирование и исследовательская деятельность в математическом развитии детей дошкольного возраста. Профессиональная подготовка воспитателя к проведению коррекционного обучения по математике в ДОО.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт с оценкой в 8 семестре

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: _____ к.п.н., доцент Назарова М.В.

Заведующий кафедрой ППДНО _____ к.ф.н, доцент Александрова Л.Ю.

Председатель учебно-методической комиссии
направления «Педагогическое образование» _____ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор Педагогического института _____ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата: 30.08.2017

