

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»

#### 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

( с двумя профилями подготовки)

#### Профиль подготовки «Дошкольное образование. Организация логопедической работы».

3,4 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» являются:

-подготовка будущих педагогов дошкольных образовательных организаций к осуществлению физического воспитания детей дошкольного возраста

**Задачи** дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

-сформировать систему научных знаний о цели, задачах, содержании и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста;

- сформировать систему знаний студентов о содержании и технологии деятельности инструктора физической культуры в дошкольной организации;

-развить практические умения осуществлять диагностику сенсомоторного развития и физической подготовленности дошкольников на доврачебном уровне;

-развить практические умения и навыки анализа, планирования и организации процесса физического воспитания дошкольников;

-сформировать систему практических умений диагностировать и оценивать эффективность процесса физического воспитания в дошкольной образовательной организации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» входит в обязательную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Дошкольная педагогика»

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<b>ПК-2</b> (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики)	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <b>знать</b> – современные методы и технологии физического воспитания; – основной диагностический инструментарий в процессе осуществления физического воспитания; <b>уметь</b> -применять диагностический инструментарий исходя из индивидуальных особенностей воспитанников <b>владеть:</b> - способностью к обобщению и анализу научной информации, - способностью критически осмысливать методы и технологии, применяемые в процессе физического воспитания в дошкольной образовательной организации.
<b>ПК-7</b> (способность	частичное освоение	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <b>знать:</b> основные формы и методы,

<p>организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности)</p>	<p>компетенции</p>	<p>способствующие развитию творчества и самостоятельности воспитанников</p> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <p>- раскрывать творческий потенциал воспитанников и поддерживать инициативу;</p> <p><b><u>владеть:</u></b></p> <p>- способностью организации сотрудничества обучающихся,</p>
---	--------------------	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методологические, естественнонаучные, психолого-педагогические основы физического воспитания. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста. Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие ребёнка. Развитие произвольных движений ребёнка от рождения до семи лет. Система принципов, применяемых в процессе физического воспитания. Методы и приёмы обучения двигательным действиям. Гимнастика в детском саду. Строевые упражнения. Ходьба. Бег. Метание. Прыжки. Ползание и лазанье. Упражнения в равновесии. Общеразвивающие упражнения. Подвижные игры в ДОО (методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах). Спортивные упражнения (элементы спортивных игр)

#### Раздел 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

Планы физкультурно-оздоровительной работы (перспективное планирование, планирование работы с родителями, педагогическим составом и медицинскими работниками). Лист здоровья. Режим двигательной активности. Паспорт здоровья и физического развития. Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период. Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, домашние задания. Организация работы по физическому воспитанию в ДОО. Контроль за организацией физического воспитания в детском саду. Диагностическая деятельность инструктора по физической культуре. Современные формы сотрудничества ДОО и семьи по физическому воспитанию дошкольников

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ-** зачёт (3 семестр), экзамен (4 семестр)

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 6 (216 часов)



Составитель: Патр к.пед.н., доцент каф. ППДНО Патрушева З.В.

Заведующий кафедрой  
ППДНО А к.филос.н. Александрова Л.Ю.

Председатель  
учебно-методической комиссии направления  
«Педагогическое образование» М.В. Артамонова к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Директор  
Педагогического института М.В. Артамонова к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

Дата: \_\_\_\_\_

