

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



«ТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической  
работе

А.А. Панфилов

« 22 » 01 2016 г.

## **Программа производственной практики**

Направление подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль (программа) подготовки  
**«Дошкольное образование»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

г. Владимир

2016 г.

## **Вид практики – производственная**

### **1. Цели производственной практики**

Целями производственной практики являются приобретение бакалаврами опыта выполнения профессиональных задач педагогического характера в соответствии с профилем подготовки «Дошкольное образование» и региональными особенностями развития образования, а также отработка навыков отбора содержания и организации профессиональной деятельности в дошкольной образовательной организации.

### **2. Задачи производственной практики**

В процессе прохождения производственной практики студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### ***знать:***

– теоретические и методические основы организации педагогического процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) (З<sup>1</sup>);

– основы культуры педагогической деятельности и культуры педагогического общения, принципы педагогического сопровождения деятельности детей раннего и дошкольного возраста, способы выстраивания взаимодействия при индивидуальной работе и работе в группе (З<sup>2</sup>);

– принципы использования возможностей образовательной среды для решения образовательных задач (З<sup>3</sup>).

#### ***уметь:***

– применять знания из области дошкольной педагогики, детской психологии и частных методик при решении конкретных педагогических задач и проблем, возникающих в образовательном процессе ДОО (У<sup>1</sup>);

– отбирать содержание и разрабатывать пути реализации конкретных образовательных задач в ДОО, отражая это в конспекте конкретной учебно-воспитательной деятельности (У<sup>2</sup>).

#### ***владеть:***

– трудовыми функциями, перечисленными в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», который применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года (Н<sup>1</sup>);

– навыками разработки и решения конкретной образовательной задачи (Н<sup>2</sup>);

– навыками осуществления самоанализа и анализа деятельности воспитанников и коллег (Н<sup>3</sup>).

Студенты, прошедшие производственную рассредоточенную практику, также должны овладеть **профессиональной компетенцией (ПКст)**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (У<sup>3</sup>).

### **3. Способы проведения выездная**

### **4. Форма проведения концентрированная производственная практика**

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенции №	Результаты освоения ОПОП ВО <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики								
		З			У			Н		
		з <sup>1</sup>	з <sup>2</sup>	з <sup>3</sup>	у <sup>1</sup>	у <sup>2</sup>	у <sup>3</sup>	н <sup>1</sup>	н <sup>2</sup>	н <sup>3</sup>
ОПК-2	Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	+					+	+		
ОПК-4	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	+					+	+	+	
ОПК-5	Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры		+				+	+		
ОПК-6	Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	+					+	+		
ПК-1	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	+			+	+	+	+	+	
ПК-2	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	+			+	+	+	+	+	
ПК-3	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	+					+	+		+
ПК-4	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	+		+			+	+		
ПК-6	Готов к взаимному действию с участниками образовательного процесса	+	+				+	+		+
ОК-5	Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия		+				+			+

## 6. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Производственная практика является показателем освоения студентами содержания предметов базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем «Дошкольное образование».

В ходе производственной практики студенты дошкольного отделения отрабатывают основные профессиональные умения по отбору содержания и организации профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования.

К производственной практике допускаются студенты на достаточном уровне овладевшие содержанием курсов «Педагогика», «Психология», «Психологические основы образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Дошкольная педагогика», «Теория и методика физического воспитания детей», «Теория и методика развития речи детей», «Теория и методика экологического образования детей», «Теория и методика развития математических представлений детей», «Теория и методика руководства детской изобразительной деятельностью», «Методика обучения и воспитания (по профилю «Дошкольное образование»)».

Производственная практика студентов дошкольного отделения вуза носит практический характер и направлена на формирование у студентов профессиональной «Я- концепции» воспитателя дошкольной образовательной организации.

## 7. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится в дошкольных образовательных организациях по месту работы студентов заочной формы обучения или в другой образовательной организации (при представлении студентом заявления и ходатайства от конкретного дошкольного образовательного учреждения).

Время проведения практики – 4 курс (седьмой семестр) в соответствии с учебным планом.

## 8. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет

**3** зачетные единицы

**108** часов **2** недели

## 9. Структура и содержание производственной практики

№ n/n	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Трудоемкость	Самостоятельная работа	
1.	<b>Подготовительный этап:</b>			
1.1.	Проведение установочной конференции по производственной практике: 1. Цели производственной практики, программа производственной практики. 2. Задания, выполняемые в период педпрактики. Формы отчетности. 3. Инструктаж по технике безопасности и соблюдение санитарных правил и норм в ДОО.	2	2	Участие в конференции

2.	<b>Основной этап:</b>			
2.1.	Просмотр и анализ открытых занятий в ДОО, работа в качестве помощника воспитателя, проведение воспитательного дела, помощь в подготовке и проведении родительского собрания.	74	74	Анализы просмотренных открытых занятий в дневнике практики
2.2.	Разработка конспектов и проведение занятий с детьми дошкольного возраста: по экологическому воспитанию дошкольников и ознакомлению детей с окружающим миром; по методике физического воспитания детей.	24	24	Разработанные конспекты занятий. Описание и анализ проведенного занятия в дневнике практики
3.	<b>Заключительный этап:</b>			
3.1.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, выступления на итоговой конференции.	6	6	Заполненный дневник по педагогической практике  Письменная, заверенная руководителем характеристика деятельности студентов в ДОО  Папка с письменными материалами, включающими конспекты и письменные анализы занятий
3.2.	Итоговая конференция по производственной практике. Анализ результатов практики. Обмен опытом.	2	2	Участие в конференции, «круглый стол» по результатам практики, выступление на конференции. Презентация материалов практики.
	<b>Всего в 7 семестре:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

**10. Формы отчетности по производственной практике**

**10.1. Дневник производственной практики**

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича  
Столетовых»**

**ДНЕВНИК**

производственной практики

---

(фамилия)

---

(имя и отчество)

студента педагогического института

группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки  
«Педагогическое образование»

Профиль подготовки  
«Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

ВЛАДИМИР 20 \_\_\_\_

## ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НА 4 КУРСЕ

1. Место практики \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения)

\_\_\_\_\_ (характер практики)  
2. Срок практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

3. Руководитель практики от университета  
\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

4. Прибыл на место практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование учреждения и дата прибытия)

МП Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

7. Вернулся в ВлГУ \_\_\_\_\_  
(дата)

МП Подпись \_\_\_\_\_

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

студентом \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

гр. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Всего недель \_\_\_\_\_

1. Индивидуальное задание студенту  
(заполняется руководителем практики от университета)

1) *по методике физического воспитания детей*

Тема: разработка конспектов и проведение занятия по физическому воспитанию дошкольников

Групповой руководитель \_\_\_\_\_

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Срок выполнения “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2) *по методике экологического образования детей*

Тема: разработка конспектов и проведение занятия по экологическому воспитанию дошкольников и ознакомлению детей с окружающим миром

Групповой руководитель \_\_\_\_\_

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Срок выполнения “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3) *по педагогике*

Тема: разработка и проведение воспитательного дела

Групповой руководитель \_\_\_\_\_

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Срок выполнения “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

4) *по педагогике*

Тема: подготовка и участие в проведении родительского собрания

Групповой руководитель \_\_\_\_\_

Отметка о выполнении и краткая характеристика

Дата выдачи “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Срок выполнения “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





### 3. СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ К ДНЕВНИКУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**В результате освоения программы производственной практики студент должен:**

Требования к освоению программы	Оценка выполнения	
	Знает	Не знает
<b>Студент должен знать</b>		
Теоретические и методические основы организации образовательного процесса в ДОО		
Основы культуры педагогической деятельности и культуры педагогического общения, принципы педагогического сопровождения деятельности детей раннего и дошкольного возраста, способы выстраивания взаимодействия при индивидуальной работе и работе в группе		
Принципы использования возможностей образовательной среды для решения образовательных задач		
<b>Студент должен уметь</b>	Умеет	Не умеет
Применять знания из области дошкольной педагогики, детской психологии и частных методик при решении конкретных педагогических задач и проблем, возникающих в образовательном процессе ДОО		
Отбирать содержание и разрабатывать пути реализации конкретных образовательных задач в ДОО, отражая это в конспекте конкретной учебно-воспитательной деятельности		
Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования		
<b>Студент должен владеть</b>	Владеет	Не владеет
Трудовыми функциями, перечисленными в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», который применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года		
Навыками разработки и решения конкретной образовательной задачи		
Навыками осуществления самоанализа и анализа деятельности воспитанников и коллег		

Руководитель практики от дошкольного учреждения \_\_\_\_\_  
 МП \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_



5. Заключение и оценка руководителя практики от кафедры.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры \_\_\_\_\_

6. Оценка результатов производственной практики студента  
(по четырех балльной системе)

---

Подпись преподавателя, принявшего зачет  
по практике “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

### 10.2. Характеристика с места прохождения производственной практики

Характеристика на студента-практиканта должна содержать следующую информацию:

- дата составления;
- наименование документа;
- ФИО студента-практиканта, место и время прохождения практики;
- описание выполняемой работы;
- оценка профессиональной подготовки и знаний, деловых и личных качеств студента, проходившего практику;
- подписи уполномоченных лиц организации, которая выдает характеристику, печать.

### 10.3. Лист оценки деятельности студента руководителем от кафедры

ФИО студента \_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов	Оценка выполнения студентом вида деятельности	Подпись ответственного листа
1	Оценка ведения дневника производственной практики	40		
2	Студент принял активное участие в работе установочной конференции по производственной практике.	1		
3	Студент выполнил программу практики в установленные вузом сроки.	1		
4.	Студент представил подробные и полные анализы просмотренных занятий и воспитательного дела (5 баллов за один анализ)	35		
	Студент представил разработанные конспекты занятий и воспитательного дела с самоанализом результатов их проведения (5 баллов за один конспект)	15		
5	Студент вовремя сдал заполненный дневник практики.	2		
6	Студент представил положительную характеристику с места прохождения практики.	2		
7	Студент подготовил отчет о прохождении производственной практики.	1		
8	Студент подготовил презентацию с отчетом о прохождении производственной практики.	1		
9	Студент представил презентацию о прохождении производственной практики.	1		
10	Студент принял активное участие в работе итоговой конференций.	1		
Итого		100		

“ ” \_\_\_\_\_ г.

Дата

Подпись кафедрального руководителя практики

**11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

**11.1. Критерии оценки результатов проведения и анализа занятий  
(max – 5 балл за один вид деятельности)**

<b>Баллы рейтинговой оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>4-5</b>	Студент своевременно подготовил и согласовал документацию перед организацией конкретного вида деятельности. Организовал и провел конкретный вид деятельности на высоком методическом уровне. По итогам проведенной работы сделал выводы и подготовил самоанализ. При просмотре организованных видов деятельности студент соблюдал дисциплину. После просмотра самостоятельно сделал анализ просмотренного вида деятельности в соответствии с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ДОО, и методическими требованиями.
<b>2-3</b>	Студент своевременно подготовил и согласовал документацию перед организацией конкретного вида деятельности. Организовал и провел конкретный вид деятельности на достаточно хорошем методическом уровне. Допустил не более двух методических ошибок. По итогам проведенной работы сделал выводы и подготовил самоанализ. При просмотре организованных видов деятельности студент соблюдал дисциплину. После просмотра сделал с незначительной помощью руководителя практики анализ просмотренного вида деятельности в соответствии с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ДОО, и методическими требованиями.
<b>0-1</b>	Студент своевременно не подготовил и не согласовал документацию перед организацией конкретного вида деятельности. Организовал и провел конкретный вид деятельности на низком методическом уровне. Допустил более трех методических ошибок. По итогам проведенной работы не сделал выводы и не подготовил самоанализ. При просмотре организованных видов деятельности студент не соблюдал дисциплину. После просмотра самостоятельно не смог сделать анализ просмотренного вида деятельности в соответствии с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ДОО, и методическими требованиями.

**11.2. Критерии оценки сформированности компетенций  
при ведении дневника производственной практики**

<b>Баллы рейтинговой оценки (max – 40)</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>31-40</b>	Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы педагогической практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; показывает умение делать анализ различных видов деятельности и формулировать выводы и обобщения по ним.
<b>21-30</b>	Студент достаточно самостоятельно и последовательно излагает материалы педагогической практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; показывает умение делать анализ различных видов деятельности.
<b>11-20</b>	Студент излагает материалы педагогической практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по различным видам деятельности.
<b>10 и менее</b>	Студент излагает материалы педагогической практики в дневнике случайным образом; прикладывает к дневнику не достаточно полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; не может сформулировать выводы и обобщения по различным видам деятельности.

**11.3. Критерии оценки участия студентов в работе установочной и итоговой конференций по производственной практике  
(Набранные баллы суммируются.  
Max количество баллов – 10)**

<b>Баллы рейтинговой оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>1</b>	Студент принял активное участие в работе установочной конференции по производственной практике.
<b>1</b>	Студент выполнил программу практики в установленные вузом сроки.
<b>2</b>	Студент вовремя сдал заполненный дневник практики.
<b>2</b>	Студент представил положительную характеристику с места прохождения практики.
<b>1</b>	Студент подготовил отчет о прохождении производственной практики.
<b>1</b>	Студент подготовил презентацию с отчетом о прохождении производственной практики.
<b>1</b>	Студент представил презентацию о прохождении производственной практики.
<b>1</b>	Студент принял активное участие в работе итоговой конференций.
<b>Итого: 10</b>	

**1.4. Критерии оценки сформированности компетенций  
по производственной практике**

Общая сумма баллов рейтинговой оценки (max – 100 баллов)	Оценка уровня сформированности компетенций на зачете с оценкой	Критерии оценки
91-100	<i>«отлично»</i>	<p>Студент полностью выполнил программу практики на высоком профессиональном уровне. Имеет заполненный дневник производственной практики и положительную характеристику.</p> <p>Достижения студента в период прохождения производственной практики демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
74-90	<i>«хорошо»</i>	<p>Студент полностью выполнил программу практики на хорошем профессиональном уровне. Имеет оформленный и заполненный дневник производственной практики и положительную характеристику.</p> <p>Достижения студента в период прохождения производственной практики демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
61-73	<i>«удовлетворительно»</i>	<p>Студент полностью выполнил программу практики на достаточно профессиональном уровне. Имеет оформленный и заполненный дневник производственной практики и положительную характеристику.</p> <p>Достижения студента в период прохождения производственной практики демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
60 и менее	<i>«неудовлетворительно»</i>	<p>Студент не полностью выполнил программу практики на достаточно профессиональном уровне. Не имеет оформленного и заполненного дневника производственной практики и положительной характеристики.</p> <p>Достижения студента в период прохождения производственной практики демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.</p>

Студент, не аттестованный по итогам практики по неуважительной причине, к экзаменационной сессии не допускается. В случае невозможности аттестовать студента в результате его болезни и иных уважительных причин во время прохождения практики, решением кафедры, он может быть условно допущен к участию в экзаменационной сессии с обязательной отработкой пропущенных во время практики мероприятий.



## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

### а) основная литература:

1. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: Учебник/ Виноградова Н.А., Микляева Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с. ISBN 978-5-16-011271-8 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518735>
2. Основы методик дошкольного образования: Учебное пособие / Анцыпирович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 390 с. ISBN 978-5-16-011747-8 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542520>
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) Режим доступа: <http://minjust.consultant.ru/documents/8089?items=1&page=6>
4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) Режим доступа: <http://www.krippo.ru/files/Attestac/ord544.pdf>

### б) дополнительная литература:

1. Гликман, И.З. Основы воспитания: Учебное пособие / И.З. Гликман. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-91134-945-5 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472017>
2. Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. ISBN 978-5-98281-342-8 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=403199>
3. Мандель, Б.Р. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с.: ISBN 978-5-9558-0471-2 – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525397>
4. Столяренко, А. М. Общая педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377154>
5. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-91134-721-5. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392282>

### Интернет-ресурсы:

1. <http://edu.ru>
2. <http://www.detskiysad.ru>
3. <http://dob.1september.ru>
4. <http://zakon.edu.ru>

### Периодические издания

1. Журнал «Дошкольное воспитание» [http://dovosp.ru/j\\_dv/](http://dovosp.ru/j_dv/)
2. Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>
3. Журнал «Начальная школа плюс до и после» <http://school2100.com/izdaniya/magazine/archive/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Используется материально-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций, в которых студенты проходят практику (в частности, групповые помещения с игровым оборудованием, методические кабинеты, спортивные и музыкальные залы, предметно-развивающая среда ДОО и пр.).

**15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ОПОП ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Дошкольное образование»

Рабочую программу составил(а) к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования Калинковская С.Б.

Рецензент кадр. зав. МБОУ «ВЗТД» г. Зарудини

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПП ДНО  
протокол № 5 от 19.01.16 года.

Заведующий кафедрой ПП ДНО Белякова Н.В. к.п.н., доцент Белякова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование»

протокол № 1 от 22.01.16 года

Председатель комиссии Артамонова М.В. к.ф.н., доцент Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2017 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_