

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий)»

44.03.01 Педагогическое образование

1-3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях делового и повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания дисциплины «Немецкий язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Частичное освоение компетенции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; - наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать иностранную литературу по теме исследования; - анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственным и изучаемым

		<p>иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; - навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; - отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; - диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения.
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.
- Тема 2. Времена глагола. Präsens.
- Тема 3. Артикль. Имя существительное.
- Тема 4. Времена глагола. Imperfekt.
- Тема 5. Числительное.
- Тема 6. Я и моя семья.
- Тема 7. Квартира. Жилище.
- Тема 8. Хобби. Повелительное наклонение.
- Тема 9. Германия (общие сведения).
- Тема 10. Рабочий день. Perfekt.
- Тема 11. Мой друг. Plusquamperfekt.
- Тема 12. Еда. Futur I.
- Тема 13. Предлоги.
- Тема 14. Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения.
- Тема 15. Моя учёба. Мой университет.
- Тема 16. Моя будущая профессия.
- Тема 17. Система образования в России и Германии.
- Тема 18. Владимир. Достопримечательности Владимира.
- Тема 19. Инфинитив с zu и без zu. Инфинитивные группы и конструкции.
- Тема 20. Праздники и традиции Германии.
- Тема 21. Пассивный залог.
- Тема 22. Немецкий язык и его роль в обществе.
- Тема 23. Столицы России и Германии.
- Тема 24. Немецкоязычные страны (Австрия, Швейцария, Лихтенштейн).

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 1-2 семестр – зачёт, 3 семестр – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ – 7.

Составитель: к.п.н, доцент Евсеев А.Б.

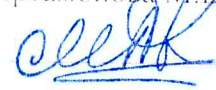


Заведующий кафедрой РИЗФ к.филол.н., доцент Мартынова С.А.



Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.01 Педагогическое образование к.филол.н., доцент, директор ПИ ВлГУ Артамонова М.В.

Директор ПИ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.



2020 г.

