

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ

### МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная 3,4 семестры

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины является формирование у студентов готовности к творческому выполнению задач обучения дошкольников математике, основанной на системе глубоких знаний теории и практики.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у студентов представлений о теоретических основах методики обучения дошкольников математике;
- формирование понимания психолого-педагогических особенностей развития у детей математических представлений;
- ознакомление студентов с современными формами, средствами и методами обучения математике в разных возрастных группах детских дошкольных учреждений и в условиях семейного воспитания;
- ознакомление с методическим руководством математическим образованием детей в дошкольном учреждении;
- формирование потребности в самообразовании в области методики обучения детей математике;
- развитие педагогического мышления и рефлексии.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста» входит в обязательную часть учебного плана. Пререквизитами, на результаты которых опирается дисциплина «Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста» являются «Педагогика», «Психологические основы педагогического процесса в ДОО».

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-8; Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: <u>знать:</u> - возрастные, психофизические и индивидуальные особенности математического развития детей дошкольного возраста, в том числе особые образовательные потребности; <u>уметь:</u> - использовать специальные научные знания в

			педагогической деятельности; <u>владеть:</u> - современными методами воспитания, диагностики, логико-математическими технологиями обучения.
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебного-воспитательного процесса	частичное освоение компетенции	Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:  <u>знать:</u> - требования ФГОС ДО к образовательным программам дошкольного образования;  - особенности современного программно-методического обеспечения системы дошкольного образования;  <u>уметь:</u> - строить пед. процесс с использованием современных программ и педагогических технологий;  - использовать наиболее эффективные методы и технологии обучения и диагностики,  <u>владеть:</u> - навыками использования ИКТ в образовательном процессе ДОО

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Отечественные и зарубежные концепции математического развития детей дошкольного возраста; дидактические основы, средства, содержание, формы математического образования дошкольников; развитие у детей представлений о числе и счете в процессе обучения; методика ознакомления детей дошкольного возраста с величиной, формой предметов; обучение детей дошкольного возраста делению целого на части и решению арифметических задач; формирование у дошкольников пространственных и временных представлений; осуществление преемственности между ДОУ и начальной школой.

4. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** – экзамен в 3 семестре, экзамен в 4 семестре

5. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 5 (180 часа)

Составитель: \_\_\_\_\_ к.п.н., доцент Назарова М.В.

Заведующий кафедрой ППДНО \_\_\_\_\_ к.ф.н, доцент Александрова Л.Ю.

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.  
направления «Педагогическое образование»

Директор Педагогического института \_\_\_\_\_ к.филол.н., доцент Артамонова М.В.

